

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
Jalan Tegal Lempuyangan No. 61, Bausasran, Danurejan, Yogyakarta

Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh

Mata Kuliah PPL



Disusun Oleh :

Ainun Muslimah

JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan hasil kegiatan PPL Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta di SMP N 15 YOGYAKARTA, menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ainun Muslimah
NIM : 12401241042
Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 15 Yogyakarta mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, September 2015

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL
Pendidikan Kewarganegaraan dan
Hukum



Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M
NIP. 19800702 200501 2 002


Guru Pembimbing
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



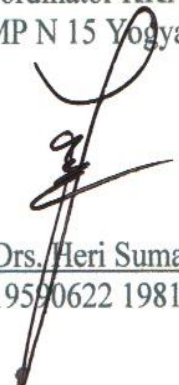
Drs. Walgita
NIP. 19640313 198412 1 004

Mengetahui,

Kepala
SMP N 15 Yogyakarta


Subandiyo, S.Pd
NIP. 19590723 198103 1 010

Koordinator KKN-PPL
SMP N 15 Yogyakarta


Drs. Heri Sumanto
NIP. 19590622 198103 1 011

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
Jalan Tegal Lempuyangan No. 61, Bausasran, Danurejan, Yogyakarta

Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh

Mata Kuliah PPL



Disusun Oleh :

Ainun Muslimah

JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan hasil kegiatan PPL Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta di SMP N 15 YOGYAKARTA, menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ainun Muslimah
NIM : 12401241042
Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 15 Yogyakarta mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, September 2015

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL
Pendidikan Kewarganegaraan dan
Hukum

Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M
NIP. 19800702 200501 2 002

Guru Pembimbing
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

Drs. Walgita
NIP. 19640313 198412 1 004

Mengetahui,

Kepala
SMP N 15 Yogyakarta

Subandiyo, S.Pd
NIP. 19590723 198103 1 010

Koordinator KKN-PPL
SMP N 15 Yogyakarta

Drs. Heri Sumanto
NIP. 19590622 198103 1 011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	12
B. Pelaksanaan PPL.....	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Refleksi.....	17
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	20
B. Saran.....	20
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN	

ABSTRAK

LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DI SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA

Oleh:

**Ainun Muslimah
12401241042**

Program Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Tujuan dari program ini untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran, menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki ke dalam kehidupan nyata, melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan untuk bekal mahasiswa sebagai sumber daya pengajar yang dibutuhkan dalam dunia pendidikan kelak ketika bergelut di dunia pendidikan yang sebenarnya. SMP N 15 Yogyakarta berlokasi di Jalan Tegal Lempuyangan No. 61, Bausasran, Danurejan, Yogyakarta merupakan sekolah yang berada ditengah-tengah kota Yogyakarta yang memiliki jumlah siswa mencapai 10 kelas untuk masing-masing angkatan. Program PPL di SMP N 15 Yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus Tahun 2015 dengan praktikan jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum yang dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) praktikan mengajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan siswa kelas VIII A-F. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 15 Yogyakarta praktikan memiliki kegiatan kelompok diantaranya 7K dan pendampingan tadarus. Selain program kelompok praktikan juga memiliki program individu, diantaranya tahap persiapan mengajar seperti pembuatan administrasi guru buku satu dan buku dua. Tahap pelaksanaan kegiatan diantaranya praktik mengajar didalam kelas dengan disertai mengerjakan administrasi guru buku tiga. Sedangkan untuk tahap evaluasi dan tindak lanjut diantaranya kegiatan bimbingan dari guru selama proses praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 15 Yogyakarta.

Selama pelaksanaan praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ada beberapa hambatan yang mengakibatkan proses praktik mengajar di dalam kelas kurang maksimal, diantaranya banyak waktu tersita pada pembuatan buku administrasi guru yang sangat detail, pelaksanaan RPP diawal kurang maksimal disebabkan keterbatasan pemahaman praktikan terhadap kondisi kelas, dan yang terakhir proses input nilai dan analisis hasil UH dengan jumlah 6 kelas membutuhkan waktu lebih, selain itu keterbatasan pengetahuan praktikan terkait pengelolaan dalam merekap nilai. Namun secara keseluruhan hampir semua program terlaksana dengan baik. Keberhasilan program-program praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat memberikan manfaat yang sangat besar khususnya bagi praktikan maupun SMP N 15 Yogyakarta.

Kata Kunci: Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), SMP N 15 Yogyakarta

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu Universitas Pencetak Tenaga Kerja Kependidikan. Dimana UNY menghasilkan tenaga kependidikan yang profesional disetiap bidangnya guna meningkatkan mutu dari pendidikan Indonesia. Salah satu program yang wajib ditempuh oleh Mahasiswa S1 lulusan kependidikan UNY adalah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang menempuh jurusan kependidikan. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktek mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) juga dimaksudkan untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah, agar diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal maupun non formal. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia pendidikan, serta mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki kompetensi pedagogik, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang profesional sebagai seorang tenaga kependidikan

Pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat digunakan sebagai bekal untuk membentuk calon guru tenaga kependidikan yang profesional. Melihat latar belakang yang ada, praktik melaksanakan PPL di tempat yang telah disetujui oleh pihak UPPL, yaitu SMP Negeri 15 Yogyakarta. Sebelum PPL dilaksanakan, diadakan kegiatan observasi terlebih dahulu terhadap keadaan sekolah tersebut.

Pelaksanaan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan,

melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah. Adapun tujuan dari pelaksanaan PPL adalah:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan managerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan managerial kelembagaan.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.
4. Memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri.
5. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan pemerintah daerah, sekolah, dan lembaga pendidikan terkait.

Dalam observasi diharapkan mahasiswa yang melaksanakan kegiatan PPL lebih mengenal lingkungan lokasi penempatannya, yaitu di SMP Negeri 15 Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

Analisis situasi meliputi hasil observasi yang dilakukan oleh mahasiswa PPL 2015. Hasil observasi akan dijelaskan dalam uraian sebagai berikut :

SMP N 15 Yogyakarta terletak Jalan Tegal Lempuyangan No. 61, Bausasran, Danurejan, Yogyakarta. SMP N 15 Yogyakarta merupakan salah satu sekolah yang diminati oleh warga Yogyakarta dan sekitarnya.

Berdasarkan hasil observasi kelas pra PPL diperoleh data sebagai berikut :

1. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
NSS : 221046003001

Alamat : Jalan Tegalempuyangan No. 61, Bausasran,
Danurejan, Yogyakarta
Telp. / Fax : (0274) 512912 Fax. (0274) 544903
Email : smpn15yogyakarta@yahoo.co.id

2. Visi dan Misi Sekolah

VISI

“Teguh dalam Iman, Santun dalam Laku, Unggul dalam Ilmu, Terampil dalam Karya, Hijau dalam Nuansa”

MISI SEKOLAH

1. Mengembangkan sekolah berwawasan mutu dan keunggulan.
2. Menumbuhkan dan mengembangkan penghayatan terhadap agama yang dianut.
3. Menumbuhkembangkan rasa cinta seni dan olah raga sehingga mampu meraih prestasi yang lebih baik.
4. Membekali jiwa kewirausahaan dan kemandirian dalam menghadapi persaingan global.
5. Membekali keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Inggris.
6. Meningkatkan mutu media, sarana dan prasarana belajar serta kegiatan siswa dalam rangka peningkatan mutu pendidikan.
7. Lingkungan sekolah yang asri, bersih, nyaman dan bersahaja

ARAH : Unggul dalam pendidikan

Bermutu dalam pelayanan

Berprestasi dalam ilmu dan amal

Berbudaya dalam iman dan taqwa

3. Sarana Prasarana Sekolah

Setelah dilakukan observasi fisik di SMP Negeri 15 Yogyakarta, dapat digambarkan secara umum kondisi bangunan dan fasilitas sekolah, sebagai berikut :

Tabel 1. Kondisi Fisik Sekolah

No.	Jenis Prasarana	Ketersediaan*		Kondisi*	
		Ada	Tidak	Baik	Rusak

1	Ruang kelas	V	-	V	-
2	Ruang perpustakaan	V	-	V	-
3	Ruang laboratorium IPA	V	-	V	-
4	Ruang pimpinan	V	-	V	-
5	Ruang guru	V	-	V	-
6	Ruang tata usaha	V	-	V	-
7	Tempat beribadah	V	-	V	-
8	Ruang bimbingan konseling	V	-	V	-
9	Ruang UKS/M	V	-	V	-
10	Jamban	V	-	V	-
11	Gudang	V	-	V	-
12	Ruang musik	V	-	V	-
13	Tempat olah raga	V	-	V	-
14	Aula	V	-	V	-

Keterangan : * isilah dengan tanda ceklis (v) pada kolom jawaban “ada” atau “tidak” dan “baik” atau “rusak” sesuai jenis prasarana yang dimiliki sekolah/madrasah.

Beberapa sarana dan prasarana yang mampu menunjang proses pembelajaran antara lain sebagai berikut :

a. Ruang Kelas

SMP N 15 Yogyakarta 30 ruang kelas yang terdiri dari kelas VII sebanyak 10 kelas, kelas VIII sebanyak 10 kelas, dan 10 kelas untuk kelas IX. Masing-masing kelas memiliki fasilitas untuk menunjang proses pembelajaran meliputi meja, kursi, *whiteboard*, papan absensi, dll. Dan seluruh ruang kelas yang sudah dilengkapi dengan LCD dan speaker tambahan serta ada lemari untuk menyimpan handphone bagi siswa yang membawa, agar pada waktu pelajaran dapat di simpan di dalam lemari supaya tidak mengganggu proses belajar mengajar.

b. Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang Wakil Kepala Sekolah, ruang TU, dan ruang Guru.

c. Laboratorium

Laboratorium IPA (Lab. Biologi, Lab. Fisika) di SMP N 15 Yogyakarta cukup representatif, alat dan fasilitas praktikum sudah sesuai standar laboratorium. Terdapat 1 laboratorium komputer/multimedia. Laboratorium sudah dilengkapi dengan alat-alat

penunjang pembelajaran. Semua fasilitas penunjang kegiatan akademik siswa di SMP N 15 Yogyakarta, fasilitas dan kondisinya masih cukup baik dan cukup representatif

d. Musholla

Musholla sekolah berada disebelah selatan aula. Mushala ini berfungsi sebagai tempat ibadah sholat bagi seluruh warga SMP N 15 Yogyakarta yang beragama Islam dan sebagai tempat melakukan kegiatan kerohanian Islam bagi siswa maupun guru.

e. Ruang Kegiatan Siswa

Ruang kegiatan siswa yang ada adalah UKS. Ruang Penunjang Kegiatan Pembelajaran terdiri dari ruang perpustakaan, ruang keterampilan, ruang seni.

f. Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk mencapai tujuan pembelajaran. Fasilitas yang ada di Perpustakaan SMP Negeri 15 Yogyakarta :

- 1) Fasilitas Ruang Baca
- 2) buku-buku pelajaran yang terkait dalam pembelajaran
- 3) majalah dan koran.
- 4) Fasilitas computer dan hotspot.
- 5) Untuk siswa, terdapat dua jenis kartu peminjaman; kartu peminjaman harian dan mingguan.

g. Bimbingan Konseling

Terdapat satu ruangan Bimbingan Konseling (BK) yang terletak di samping UKS. BK membantu dan memantau perkembangan peserta didik dari berbagai segi yang mempengaruhinya serta memberikan informasi-informasi penting yang dibutuhkan oleh peserta didik. Pembagian tugas BK meliputi konselor (guru pembimbingan konseling) sebagai pelaksana kegiatan bimbingan melalui proses belajar mengajar, wali memberikan

pelayanan kepada peserta didik sesuai dengan peranan dan tanggung jawabnya.

h. Ruang UKS dan Koperasi Sekolah

Ruang Unit Kesehatan Sekolah (UKS) berada di depan laboratorium biologi dan fisika. Ruang UKS dipisah menjadi 2 UKS putra dan UKS putrid yang masing-masing terdapat 4 tempat tidur yang dilengkapi kasur, selimut, bantal, selain itu terdapat 2 lemari, 1 meja kerja, poster-poster, serta alat ukur kesehatan baik timbangan berat badan, tensi meter, dan termometer.

SMP Negeri 15 Yogyakarta memiliki koperasi yang operasionalnya didukung dengan tersedianya ruang koperasi yang menyediakan kebutuhan peserta didik dan guru. Namun sementara ini koperasi tersebut belum dioptimalkan.

i. Sarana Penunjang

1. Tempat parkir guru dan karyawan
2. Ruang piket KBM
3. Ruang pembayaran
4. Pospen jaga
5. Kantin sekolah
6. Tempat parkir siswa
7. Kamar mandi/WC guru maupun siswa
8. Ruang aula
9. Lapangan Sepakbola, basket, voli dan lapangan bulutangkis.

4. Potensi Guru, Karyawan, dan Siswa

No	Tenaga pendukung	Jumlah tenaga pendukung dan Kualifikasi Pendidikan						Jumlah tenaga pendukung Berdasarkan Status dan Jenis Kelamin		Jumlah
								PNS	Honorer	

		/ S	M	A	I	S	S	I	L	P	L	P	
1.	Tata Usaha	2	5	-	-	1	1	5	1	2	-		8
2.	Perpustakaan	-	2	-	-	-	1	1	1	1	-		3
3.	Laboran lab.	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1		1
4.	Teknisi lab. Komputer	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-		1
5.	Laboran	-	1	-	-	-		-	-	-	1		1
6.	PTD												
7.	Kantin	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1		1
8.	Penjaga	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-		1
9.	Tukang Kebun	2	2	-	-	-	-	-	-	4	-		4
10.	Keamanan	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-		1
11.	Lainnya:												
	Jumlah	6	11	-	-	1	4	7	3	10	1		21

Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SMP N 15 Yogyakarta seluruhnya ada 7 aktifitas di antaranya yaitu Pramuka, Paduan Suara, Basket, Tari, Tonti, PMR, dan Futsal.

Kegiatan Ekstrakurikuler berjalan lancar dan telah ada jadwal kegiatan secara rutin. Dalam satu minggu hamper selalu ada kegiatan setelah jam pelajaran usai. Melalui ekstrakurikuler inilah potensi peserta didik dapat disalurkan dan dikembangkan.

5. Permasalahan

Dalam proses observasi ada beberapa hal yang diperhatikan yakni perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran itu sendiri meliputi Silabus dan RPP yang ada, dimana SMP N 15 Yogyakarta sudah menerapkan Kurikulum 2013 untuk Kelas VII, VIII, dan IX. Sedangkan dalam proses pembelajaran hal yang diamati adalah tahapan-tahapan dalam proses pembelajaran itu sendiri mulai dari tahap awal dan akhir pembelajaran. Terakhir, perilaku siswa berkaitan dengan bagaimana sikap siswa selama di kelas maupun di luar kelas.

Selain ketiga hal diatas, dalam proses observasi mahasiswa juga mendapati dimana siswa kurang peka terhadap lingkungan sekolah, misalnya dalam hal memperlakukan sampah yang dimiliki tidak dibuang pada tempatnya. Selain itu dalam hal kedisiplinan, masih ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan pakaian seragam sekolah. Tampak sekali masih ada siswa yang tidak lengkap memakai seragam serta atribut sekolah seperti dasi, topi saat upacara, serta atribut tanda kelas.

Hasil selanjutnya adalah kurangnya pemanfaatan laboratorium dan fasilitas sekolah lainnya, seperti ruang keterampilan yang kurang terawat meskipun setiap hari digunakan.

B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat memberikan pengalaman dalam bentuk nyata akan dunia pendidikan, sehingga dapat menghasilkan para pendidik yang kompeten, profesional, dan berpengalaman.

1. Perumusan Program PPL

Perumusan untuk program PPL sendiri mengacu kepada berbagai hal yang masih dianggap kurang guna meningkatkan mutu dari pendidik itu sendiri. Adapun upaya perbaikan mutu para pendidik ini diwujudkan dalam program PPL yang tahapan perumusan program PPL dijelaskan sebagai berikut :

a. Tahap pengajaran mikro

Pengajaran mikro merupakan mata kuliah wajib yang harus diambil oleh mahasiswa kependidikan dimana pembelajaran mikro ini bertujuan untuk memberikan pelatihan tata cara mengajar dan hal – hal yang menyangkut masalah perangkat belajar. Seperti pembuatan RPP dan silabus. Dalam proses pembelajaran mikro mahasiswa juga diberikan kiat-kiat serta gambaran akan situasi yang nyata akan situasi di sekolah. Dengan harapan mahasiswa dapat beradaptasi langsung apabila sudah diterjunkan di lapangan.

b. Observasi Sekolah

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SMP Negeri 15 Yogyakarta. Kegiatan ini bertujuan agar praktikan mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung proses belajar mengajar di tempat praktik. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Sedangkan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing – masing mahasiswa, dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal – hal yang menjadi fokus dalam pelaksanaan observasi lingkungan sekolah mengamati beberapa aspek yaitu :

- 1) Perangkat Pembelajaran

Praktik mengamati bahan ajar serta kelengkapan administrasi yang dipersiapkan guru pembimbing sebelum KBM berlangsung agar praktikan lebih mengenal perangkat pembelajaran, seperti kurikulum 2013, Silabus, dan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan.

- 2) Proses Pembelajaran

Tahap ini meliputi kegiatan observasi proses kegiatan belajar mengajar langsung di kelas. Hal – hal yang diamati dalam proses belajar mengajar yaitu : membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara penilaian, serta menutup pelajaran.

Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui sikap apa yang seharusnya diambil.

3) Perilaku / Keadaan Peserta didik

Praktikan mengamati perilaku siswa ketika mengikuti proses kegiatan belajar mengajar baik di dalam maupun di luar kelas.

c. Tahap pembekalan

Pembekalan PPL dilakukan oleh tiap-tiap jurusan dengan rentan waktu yang berbeda-beda. Pada tahap ini mahasiswa dibekali dengan materi-materi tentang profesionalisme guru, motivasi dan hal-hal lain terkait kegiatan PPL yang akan diselenggarakan. Mahasiswa juga diberikan panduan-panduan supaya mereka mampu melaksanakan PPL dengan baik.

d. Tahap penerjunan

Tahap ini merupakan penanda dimulainya kegiatan PPL. Penerjunan PPL pada tanggal 8 maret 2015. Akan tetapi penerjunan awal ini ditujukan untuk proses observasi mahasiswa PPL baik observasi sekolah dan kelas. Dan kegiatan aktif PPL dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015. Setelah kegiatan ini, mahasiswa melakukan kegiatan yang berhubungan dengan PPL di sekolah sampai tanggal penarikan yaitu pada tanggal 12 September 2015.

e. Tahap praktik mengajar

Tahap praktik mengajar dimulai pada bulan Juli 2014 sebagai awal tahun ajaran baru. akan tetapi pembelajaran efektif dimulai pada bulan Agustus.

f. Tahap evaluasi

Tahap evaluasi dilaksanakan pada rentang waktu pelaksanaan PPL sehingga setiap evaluasi yang diberikan langsung dapat diterapkan. Sebagai evaluator dalam kegiatan ini adalah Dosen Pembimbing dan Guru Pembimbing serta siswa didik sebagai subjek pembelajaran.

g. Tahap penyusunan laporan

Tahap penyusunan laporan merupakan tahap akhir PPL sebelum penarikan dari sekolah. Tahap ini sebenarnya dilakukan

selama rentang waktu PPL hanya saja lebih difokuskan pada tanggal 6 September-12 September 2014. Akan tetapi proses penyusunan sudah dilakukan sejak awal penerjunan dengan cara mengumpulkan data-data yang diperlukan untuk penyusunan laporan.

h. Tahap penarikan

Penarikan PPL dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015 sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh LPPMP. Kegiatan ini menandai berakhirnya seluruh kegiatan PPL di SMP N 15 Yogyakarta.

2. Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL adalah kegiatan yang akan dilakukan di sekolah dalam rentang waktu tertentu, dimana kegiatan yang dilakukan berkaitan dengan pembelajaran PPKn siswa dan segala sesuatu yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Penjelasan kegiatan PPL sebagai berikut :

1. Pembuatan Administrasi Guru Buku Satu
2. Pembuatan Administrasi Guru Buku Dua
3. Pembuatan Administrasi Guru Buku Tiga
4. Penyusunan Perangkat Pembelajaran
5. Praktik Mengajar
6. Koreksi Tugas
7. Koreksi UH
8. Evaluasi Hasil Belajar Siswa
9. Pendampingan Tonti
10. Pembuatan Laporan PPL

3. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

a. Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan, seperti melaksanakan pembagian jadwal dengan rekan satu jurusan, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat media / alat peraga, konsultasi dengan

guru pembimbing serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar kelas VIII mulai dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar mata pelajaran PPKn di kelas VIII A-F.

c. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi yang akan disampaikan. Selain itu praktikan juga konsultasi dengan guru pembimbing setelah proses pembelajaran selesai sebagai evaluasi dari proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.

d. Praktik Menyusun Administrasi Guru

Selain mengajar di kelas, praktikan juga melakukan praktik pembuatan administrasi Guru dengan bimbingan dan arahan guru pembimbing. Harapannya praktikan dapat mengetahui tugas-tugas guru terkait segala administrasi yang dibutuhkan selama proses pembelajaran baik sebelum, sedang dan sesudah pembelajaran. Hal ini memberikan pengalaman berharga bagi praktikan dan dapat digunakan untuk bekal menjadi guru.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Pembekalan

Pembekalan pelaksanaan PPL dilaksanakan sebagai dasar pengetahuan mahasiswa praktikan dalam menghadapi kegiatan penerjunan di lapangan maupun lembaga-lembaga pendidikan dan sekolah. Pembekalan dilaksanakan sebelum mahasiswa diterjunkan di sekolah. Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar.

2. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi praktikan. Pengajaran mikro pada jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum pada praktiknya dilaksanakan berupa kegiatan praktik mengajar kelompok kecil yang terdiri dari 12 orang.

a. Tujuan Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar disekolah/lembaga pendidikan dalam Program PPL. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro antara lain:

- 1) memahami dasar-dasar pengajaran mikro
- 2) melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 3) membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- 4) membentuk kompetensi kepribadian
- 5) membentuk kompetensi sosial

b. Manfaat Pengajaran Mikro

- 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran ketika mereka menjadi kolaborator.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar
- 4) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan

c. Praktik Pengajaran Mikro

- 1) Praktek penagajaran mikro meliputi :

- a) latihan menyusun RPP
 - b) latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas
 - c) latihan menyusun kompetensi dasar secara terpadu dan utuh
 - d) latihan kompetensi keperibadian dan sosial yang terintegrasi pada kegiatan poin 3.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, keperibadian, professional, dan sosial.
 - 3) Pengajaran mikro dibatasi aspek-aspek
 - a) jumlah siswa, (10-15 orang)
 - b) materi pelajaran
 - c) waktu penyajian (10-15 menit)
 - d) kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
 - 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
 - 5) Pengajaran mikro dilaksanakan dikampus dalam bentuk *peerteaching* dengan bimbingan seorang supervisor.
 - 6) Pengajaran mikro dilaksanakan dengan supervisi klinis.
 - 7) Praktik *real microteaching* diselenggarakan dalam rangka menetapkan kompetensi dasar mengajar dengan kondisi kelas atau siswa yang sesungguhnya.

d. Observasi Pembelajaran di kelas

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL mengadakan observasi pembelajaran di kelas atau lapangan pada saat guru mata pelajaran PPKn mengajar. Kelas tersebut adalah kelas VII C. Guru yang mengajar di kelas tersebut adalah Ibu Dra. Endah Marwanti, M.Pd. Tujuan dari observasi ini adalah agar calon praktikan mempunyai pengetahuan dan tambahan pengalaman dari guru pembimbing lapangan, dalam hal mengajar dan mengelola kelas. Dalam hal ini, yang diamati adalah berbagai aktivitas yang dilaksanakan dikelas atau lapangan mulai dari membuka pelajaran, interaksi dengan siswa, metode dan media yang digunakan dalam pembelajaran, penggunaan waktu, penampilan guru sampai dengan cara menutup kegiatan belajar-mengajar.

Adapun aspek-aspek yang diamati adalah:

1) Perangkat Pembelajaran

- a) Perhitungan waktu efektif

- b) Program tahunan dan program semester
- c) Silabus dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- d) Sistem penilaian
- e) Program Pelaksanaan harian

2) Proses Pembelajaran

- a) Membuka pelajaran
- b) Penyajian materi
- c) Metode pembelajaran
- d) Penggunaan bahasa
- e) Penggunaan waktu
- f) Cara motivasi siswa
- g) Teknik bertanya
- h) Teknik penguasaan kelas
- i) Penggunaan media
- j) Bentuk dan cara evaluasi
- k) Menutup pelajaran

3) Perilaku Siswa

- a) Di dalam kelas
- b) Di luar kelas

Kegiatan observasi ini meliputi observasi kelas dan juga diskusi dengan guru pembimbing mengenai materi yang akan di ajarkan dan metode yang akan digunakan dalam penyampaian materi.

e. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Mahasiswa PPL dituntut untuk mampu membuat persiapan mengajar dengan baik sebelum mengajar praktek mengajar di kelas. Dalam hal ini, mahasiswa PPL dituntut untuk untuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi silabus, rencana pembelajaran, dan media pembelajaran, analisis hasil ulangan harian, hasil analisis maupun penilaian sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Setelah membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa diharapkan mengkonsultasikan perangkat tersebut dengan guru pembimbing lapangan sebelum digunakan sebagai perangkat pembelajaran.

Selain membuat prangkat pembelajaran, mahasiswa PPL juga diharuskan untuk membuat perangkat kelengkapan bagi seorang guru, yang antara lain daftar nilai dan daftar hadir siswa. Semua perangkat yang dibuat mahasiswa PPL terrangkum menjadi tiga administrasi guru yang berisi semua perlengkapan atau perangkat pembelajaran.

B. Pelaksanaan PPL

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di lapangan. Setiap praktikan melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri minimal 6 kali. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan praktikan dibawah bimbingan guru pembimbing, sedangkan latihan mengajar mandiri yaitu yang dilakukan di lapangan sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi.

Dalam kegiatan praktik mengajar, praktikan dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Praktikan mengajar dengan pedoman kepada silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

1. Kegiatan Praktik Mengajar yang Dilakukan

Kegiatan praktik mengajar pada dasarnya merupakan wahana latihan mengajar sekaligus sarana membentuk kepribadian guru atau pendidik. Dalam kegiatan mengajar ini mahasiswa praktikan diharapkan dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan yang telah diterima untuk menyampaikan materi. Kegiatan yang dilakukan dalam praktik mengajar adalah:

a) Kegiatan sebelum mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan persiapan awal yaitu:

- 1) Mempelajari bahan yang akan diajarkan.
- 2) Menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan.
- 3) Mempersiapkan media dan metode yang akan digunakan
- 4) Mempersiapkan perangkat pembelajaran (RPP, buku pegangan materi yang akan diajarkan, referensi yang dapat menunjang materi yang akan disampaikan).

b) Kegiatan selama mengajar

- 1) Membuka pelajaran
 - (a) Salam pembuka
 - (b) Menyiapkan kelas
 - (c) Presensi
 - (d) Memberikan motivasi
 - (e) Apersepsi
- 2) Pokok pembelajaran
 - (a) Menyampaikan materi

- (b) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya (diskusi aktif dua arah)
 - (c) Menjawab pertanyaan siswa
 - (d) Memotivasi siswa untuk aktif di kelas
- 3) Menutup pelajaran
- (a) Membuat kesimpulan
 - (b) Penugasan materi
 - (c) Memberi tugas dan evaluasi
 - (d) Salam penutup

Praktik mengajar merupakan pokok dalam pelaksanaan PPL. Praktikan terlibat langsung dalam proses pelaksanaan belajar mengajar di kelas dengan tujuan praktikan mempunyai pengalaman mengajar secara langsung. Praktikan diberi kesempatan untuk mengajar mata pelajaran PPKn kelas VIII sesuai dengan jurusan yang relevan dengan ilmu yang praktikan pelajari. Dengan batas minimal mengajar 6 kali pertemuan, dirasa cukup bagi praktikan untuk dapat belajar mengajar dan belajar kompak dalam Tim melalui kegiatan PPL karena mahasiswa yang satu dengan mahasiswa yang lainnya harus bekerjasama dan saling membantu.

Praktik mengajar yang dilaksanakan oleh masing-masing mahasiswa PPL sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh guru pembimbing masing-masing. Jadwal mengajar, materi pembelajaran, daftar hadir siswa dan daftar nilai siswa, RPP, lembar kerja atau soal dan hasil evaluasi terdapat dalam laporan ini. Berikut ini adalah jadwal mengajar beserta pertemuan mengajar selama PPL di SMP Negeri 15 Yogyakarta.

a) Jadwal Mengajar

HARI	KELAS	JAM KE-
SELASA	VIII E	1-3
RABU	VIII D	1-3
RABU	VIII F	6-8
KAMIS	VIII C	6-8
JUMAT	VIII A	3-5
SABTU	VIII B	5-7

- b) Jumlah jam mengajar selama PPL di SMP Negeri 15 Yogyakarta (terlampir)

c) Metode dan Media Pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode penyampaian materi dengan teknik tanya jawab dan metode diskusi. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi siswa dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua siswa dalam mencerna pelajaran yang disampaikan.

Penggunaan media dilakukan oleh praktikan memiliki maksud dan tujuannya adalah agar dalam penyampaian materi pelajaran kepada siswa menjadi lebih mudah dan jelas sehingga peserta didik akan lebih mudah dalam memahaminya.

Setelah materi disampaikan, mahasiswa pratikan mengakhiri pelajaran dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mengadakan evaluasi
2. Menyimpulkan materi pelajaran
3. Berdoa.

d) Evaluasi dan Bimbingan

Evaluasi pembelajaran kali ini dilakukan untuk mengukur keberhasilan belajar siswa, bagi siswa yang belum memenuhi KKM maka akan diadakan remedial. Praktikan melakukan evaluasi dengan memberikan soal-soal.

Guru pembimbing juga sangat berperan bagi praktikan, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu umpan balik dan bimbingan dari guru pembimbing sangat dibutuhkan guna perbaikan pratikan.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, guru pembimbing dalam hal ini selalu memberi masukan-masukan dan evaluasi pada pratikan agar kiranya mahasiswa pratikan dapat mengetahui kesalahan dan kekurangannya sehingga dengan begitu harapannya mahasiswa pratikan dapat lebih baik dalam mengajar.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan metode pembelajaran serta media yang digunakan dalam praktik mengajar, praktikan menganggap bahwa secara umum proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik, walaupun dijumpai berbagai hambatan seperti dalam tahap praktik mengajar, antara lain:

1. **Dari Praktikan:**

- a) Praktikan masih merasa terkadang kurang dapat menguasai situasi kelas.
- b) Praktikan masih kurang dalam hal menggunakan media pembelajaran di setiap kelas disebabkan kondisi kelas yang berbeda-beda sedangkan praktikan di awal memperlakukan setiap kelas dengan perlakuan yang sama. Hal ini disebabkan karena kurang matangnya observasi yang dilakukan oleh praktikan.
- c) Pada saat penyampaian materi, praktikan kerap salah dalam hal penataan struktur kebahasaan.

2. Dari Siswa:

- a) Ketidakhadiran beberapa siswa dalam mengikuti pelajaran.
- b) Adanya ketidakaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran.
- c) Keadaan kelas yang kurang kondusif.
- d) Adanya beberapa siswa yang sulit untuk mengumpulkan tugas dll.

3. Upaya yang Dilakukan untuk Mengatasi Hambatan tersebut adalah:

- a) Praktikan mempersiapkan diri, terutama materi yang akan disampaikan agar dapat mengembangkan seluruh kemampuan yang dimiliki untuk ditampilkan dalam proses belajar mengajar dan memudahkan dalam penguasaan dan pengelolaan kelas.
- b) Memberikan motivasi kepada siswa agar lebih aktif dalam proses belajar mengajar melalui pemutaran video, cerita ber hikmah dan permainan yang menggembirakan.
- c) Menghampiri siswa yang sering tidak memperhatikan serta mengajaknya untuk aktif dalam pembelajaran dengan memahami materi atau menyuruhnya untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.

D. Hal-Hal Lain Yang Didapat Dari Kegiatan PPL

1. Hasil Praktik Mengajar

Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. mahasiswa dapat belajar dan mengerti dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- b. mahasiswa dapat belajar membuat dan menyusun rencana pembelajaran untuk setiap materi pokok.
- c. mahasiswa belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- d. mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar,

- pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode mengajar.
- e. mahasiswa belajar melakukan evaluasi dan penilaian hasil belajar. termasuk menganalisis nilai ulangan harian dan perbaikan serta melakukan pengayaan.
 - f. mahasiswa dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.

2. Analisis Keterkaitan Program dengan Pelaksanaan

Sebelum Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terlebih dahulu disusun rencana program yang dilakukan agar pelaksana PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Secara garis besar, rancangan program yang disusun telah dapat terlaksana dengan baik, meskipun tidak terlepas dari kendala-kendala yang sedikit terhambat.

a. Observasi Fisik Sekolah

Observasi fisik sekolah dilakukan untuk mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan letak dan jumlah ruang yang ada disekolah. Dengan demikian, mahasiswa mengetahui letak dan jumlah ruangan serta fasilitas yang dimiliki oleh SMP Negeri 15 Yogyakarta. Hasil observasi ini juga berguna untuk menentukan strategi pembelajaran yang akan diterapkan, sesuai dengan sarana dan prasarana yang dimiliki.

b. Observasi Kondisi Kelas

Observasi kegiatan pembelajaran di kelas atau dilapangan ini dimaksudkan agar mahasiswa mengetahui gambaran langsung mengenai proses belajar mengajar yang ada didalam kelas. Kemudian hasil observasi ini juga berguna untuk menentukan strategi pembelajaran yang akan diterapkan, sesuai dengan sarana dan prasarana yang dimiliki.

c. Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing untuk kelas yang akan digunakan praktek mengajar dan ketentuan minimal jam mengajar yang ditetapkan oleh pihak kampus UNY, yaitu enam kali tatap muka.

d. Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas yang dilakukan mahasiswa praktikan dalam bidang administrasi dan kegiatan kurikuler.

E. Refleksi

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

1. Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga semua siswa termotivasi untuk aktif di dalam kelas. Selain itu, topik yang diangkat untuk mengantarkan materi juga harus selalu relevan dan merupakan sesuatu yang dekat dengan kehidupan siswa, sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan menambah minat siswa untuk belajar.
2. Praktikan berusaha untuk mengurangi kesalahan dalam hal artikulasi dengan terus menerus berlatih artikulasi .
3. Menciptakan suasana yang rileks dan akrab di dalam kelas sehingga guru bisa menjadi tempat berbagi siswa. Apabila siswa mengalami kesulitan, mereka tidak segan untuk mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami dalam pelajaran. Selain itu, latihan-latihan di dalam kelas juga diperbanyak dan dibuat gradasi, mulai dari latihan soal yang paling sederhana hingga yang rumit, sehingga siswa yang daya tangkapnya kurang bagus bisa menyesuaikan dan mengikuti pelajaran dengan baik.
4. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih mendekatkan diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.
5. Selalu tidak bosan mengingatkan siswa yang belum mengumpulkan tugas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL di SMP Negeri 15 Yogyakarta yang meliputi semua kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan pengajaran telah memberikan manfaat yang sangat besar bagi mahasiswa. Kegiatan ini dapat dijadikan bekal oleh mahasiswa dalam mempersiapkan diri sebagai calon guru. Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik secara langsung maupun tidak langsung, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dengan mengikuti kegiatan PPL mahasiswa memiliki kesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar dan berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu atau teori-teori yang telah dipelajari di kampus. Walaupun pada kenyataannya praktikan masih sering mendapat kesulitan karena minimnya pengalaman.
2. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan kreativitas, misal dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Praktikan juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
3. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.

B. Saran

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), antara lain:

1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa datang. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan lagi dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa, serta guru pembimbing sendiri.
- b. Perlunya koordinasi yang baik antara LPM dan UPPL dan melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL. Dengan kegiatan supervisi ini pula diharapkan UPPL dapat memberikan

masukan-masukan yang bermanfaat bagi kelompok ataupun kritik yang membangun kelompok menjadi lebih baik lagi.

- c. UPPL lebih sering mengadakan acara diskusi bersama dengan ketua kelompok untuk menyampaikan hambatan atau kesulitan dilapangan dan mencari solusi atau jalan keluarnya. Dengan demikian diharapkan bahwa kelompok-kelompok yang sedang mengalami permasalahan atau kesulitan cepat teratasi dan kegiatan PPL berjalan dengan lancar.

2. Untuk Pihak Sekolah

- a. Agar mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan, sehingga kredibilitas SMP Negeri 15 Yogyakarta semakin meningkat di masa mendatang.
- b. Dengan sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar yang memadai, hendaknya lebih dimanfaatkan secara maksimal agar hasil yang didapatkan juga lebih maksimal.

3. Untuk Mahasiswa PPL yang akan datang

- a. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- b. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- c. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
- d. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- e. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.
- f. Dalam melaksanakan kegiatan PPL seyogyanya mahasiswa mencari informasi secara akurat mengenai sekolah
- g. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
- h. Mempersiapkan sedini mungkin materi yang akan diberikan kepada peserta didik agar dapat meminimalisasi kesalahan-kesalahan konsep.
- i. Praktikan harus banyak membaca referensi tentang materi yang akan diajarkan, dan sering berkonsultasi dengan guru pembimbing.
- j. Pembuatan perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikiro/PPL 1*. Yogyakarta: UNY.

Universitas Negeri Yogyakarta. 2014. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Lembar Observasi Pembelajaran di Kelas
Lampiran 2	: Lembar Observasi Kondisi Sekolah
Lampiran 3	: Lembar Observasi Pembelajaran di Kelas
Lampiran 4	: Lembar Observasi Kondisi Lembaga
Lampiran 5	: Kalender Akademik
Lampiran 6	: Jadwal Pelajaran Semester Gasal Tahun Pelajaran 2015/2016
Lampiran 7	: KKM
Lampiran 8	: Rincian Minggu Efektif
Lampiran 9	: Program Tahunan
Lampiran 10	: Matrik Program Semester
Lampiran 11	: Silabus
Lampiran 12	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 01)
Lampiran 13	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 02)
Lampiran 14	: Pemetaan Standar Kompetensi
Lampiran 15	: Rencana Nilai Keseluruhan
Lampiran 16	: Daftar Buku Pegangan Guru
Lampiran 17	: Daftar Buku Pegangan Siswa
Lampiran 18	: Daftar Hadir Siswa
Lampiran 19	: Daftar Nilai Keterampilan
Lampiran 20	: Daftar Nilai Pengetahuan
Lampiran 21	: Daftar Nilai Sikap
Lampiran 22	: Catatan Harian Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran
Lampiran 23	: Catatan Khusus Guru
Lampiran 24	: Rancangan dan Kriteria Penilaian
Lampiran 25	: Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian 1
Lampiran 26	: Soal Ulangan Hrian 1
Lampiran 27	: Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian
Lampiran 28	: Analisis Hasil Ulangan Harian 1
Lampiran 29	: Hasil Analisis Ulangan Harian 1
Lampiran 30	: Daya Serap dan Analisis Nilai

Lampiran 31	: Program Perbaikan dan Pengayaan
Lampiran 32	: Pelaksanaan Perbaikan dan Pengayaan
Lampiran 33	: Matrik PPL
Lampiran 34	: Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
Lampiran 35	: Laporan Dana Pelaksanaan PPL
Lampiran 36	: Kartu Bimbingan PPL
Lampiran 37	: Dokumentasi Kegiatan Mengajar



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Npma.1

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH :
SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH :
JL. TEGAL LEMPUYANGAN NO. 61

NAMA MAHASISWA : Ainun Muslimah
NO. MAHASISWA :12401241042
FAK/JUR/PRODI : FIS/ PKnH/ PPKN

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/Kurikulum 2013	Sekolah sudah menggunakan Kurikulum 2013.
	2. Silabus	Sudah menggunakan silabus yang benar.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP selalu dibuat sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Membuka pembelajaran dengan baik dan bisa membuat siswanya antusias.
	2. Penyajian materi	Materi sudah tersampaikan dengan baik dan tepat sesuai rencana.
	3. Metode pembelajaran	Menggunakan pendekatan scientific yang meliputi 5 M
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
	5. Penggunaan waktu	Sudah efektif dan sesuai rencana.
	6. Gerak	Sudah menguasai kelas dengan baik.
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan tanya jawab kepada siswa dengan ‘iming-iming’ nilai agar lebih termotivasi belajar dan paham materi.
	8. Teknik bertanya	Menanyakan pada siswa yang kurang memperhatikan agar siswa tersebut kembali memperhatikan pembelajaran.
	9. Teknik penguasaan kelas	Sudah baik, karena memang beliau sudah berpengalaman dalam mengelola kelas.
	10. Penggunaan media	Dalam penggunaan media sudah jelas anak - anak pun dapat mengikuti pelajaran.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Dengan memberikan pertanyaan dan memberikan tugas kepada siswa agar lebih menguasai materi yang sudah disampaikan.
	12. Menutup pelajaran	Sudah menutup pelajaran dengan baik dan memberikan evaluasi (<i>post test</i>) serta memberi kesimpulan pelajaran dengan baik
C.	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa sudah banyak yang memperhatikan dan bisa dikendalikan. Tetapi memang masih ada beberapa anak yang masih berbicara sendiri terutama siswa KMS.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa banyak yang bermain main di luar kelas dan bercanda. Ketika jam shalat dzuhur juga sebagian siswa langsung menuju

		mushola meskipun ada juga yang shalat sepulang sekolah.
--	--	--

Yogyakarta, September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Drs. Walgita
NIP. 19640313 198412 1 004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

	FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH*)	Npma.2
		untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH :	NAMA MAHASISWA : Ainun Muslimah
SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA	NO. MAHASISWA :12401241042
ALAMAT SEKOLAH :	FAK/JUR/PRODI : FIS/ PKnH/ PPKN
JL. TEGAL LEMPUYANGAN NO. 61	

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Cukup luas.	Baik.
	Potensi siswa	Siswa lebih condong ke bidang non akademik..	Di bidang akademik cukup bagus tetapi masih rata-rata karena jumlah siswa KMS di SMP Negeri 15 Yogyakarta cukup banyak.
2.	Potensi guru	Guru memiliki kemampuan mengajar yang sudah baik dan bisa menjelaskan materi dengan baik dan jelas.	Sudah baik.
3.	Potensi karyawan	Sudah baik dan bisa bekerja sesuai dengan bidangnya masing-masing.	Sudah baik.
4.	Fasilitas KBM, media	Fasilitas KBM di kelas sudah komplit (LCD, Proyektor, Whiteboard dll). Fasilitas yang lain seperti alat band, alat olahraga, dll juga sudah memadai.	Sudah cukup membantu dan menunjang pembelajaran.
5.	Perpustakaan	Sudah baik, rapi dan terstruktur dengan baik. Ada gazebo untuk membaca dan ruangan kusus untuk membaca.	Sudah baik.
6.	Laboratorium	Ada banyak lab. Alat cukup lengkap, namun masih ada satu dua alat yang kondisinya sudah tidak memungkinkan serta kondisi fisik lab. Yang butuh penataan ulang.	Sudah lengkap.
7.	Bimbingan konseling	Sudah berjalan dengan baik. Ada ruangan khusus untuk bimbingan.	Sudah bisa berjalan dengan baik.
8.	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, rohis dsb)	Ekstrakurikuler sudah baik dan ada banyak pilihan untuk menunjang potensi siwanya meskipun ada beberapa ekstrakurikuler yang kekurangan pembimbing.	Sudah berjalan dengan baik.
9.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Organisasi dan OSIS sudah berjalan dengan baik tetapi fasilitasnya masih standar.	Cukup baik.
10.	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS sudah baik, ada beberapa bed hanya perlu ditata ulang.	Cukup baik.

11.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Cukup baik.	Cukup baik.
12.	Karya Ilmiah oleh Guru	Cukup baik.	Cukup baik.
13.	Koperasi siswa	Cukup baik.	Cukup baik.
14.	Tempat ibadah	Ada mushola yang bersih dan besar meskipun belum sempurna karena masih dalam tahap finalisasi pembangunan. Tempat wudlu juga sudah ada.	Sangat baik.
15.	Kesehatan lingkungan	Kesehatan juga sudah baik.	Cukup baik.
16.	Lain – lain		

*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL

Koordinator KKN-PPL
SMP N 15 Yogyakarta

Yogyakarta, September 2015
Mahasiswa,

Drs. Heri Sumanto
NIP. 19590622 198103 1 011

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN/ PELATIHAN

Npma.3

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. TEGAL LEMPUYANGAN NO. 61
NAMA MAHASISWA : Ainun Muslimah
NO. MAHASISWA : 12401241042
FAK/JUR/PRODI : FIS/ PKnH/ PPKN

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/Kurikulum 2013	Sekolah sudah menggunakan Kurikulum 2013.
	2. Silabus	Sudah menggunakan silabus yang benar.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP selalu dibuat sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Membuka pembelajaran dengan baik dan bisa membuat siswanya antusias.
	2. Penyajian materi	Materi sudah tersampaikan dengan baik dan tepat sesuai rencana.
	3. Metode pembelajaran	Menggunakan pendekatan scientific yang meliputi 5 M
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
	5. Penggunaan waktu	Sudah efektif dan sesuai rencana.
	6. Gerak	Sudah menguasai kelas dengan baik.
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan tanya jawab kepada siswa dengan ‘iming-iming’ nilai agar lebih termotivasi belajar dan paham materi.
	8. Teknik bertanya	Menanyakan pada siswa yang kurang memperhatikan agar siswa tersebut kembali memperhatikan pembelajaran.
	9. Teknik penguasaan kelas	Sudah baik, karena memang beliau sudah berpengalaman dalam mengelola kelas.
	10. Penggunaan media	Dalam penggunaan media sudah jelas anak - anak pun dapat mengikuti pelajaran.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Dengan memberikan pertanyaan dan memberikan tugas kepada siswa agar lebih menguasai materi yang sudah disampaikan.
	12. Menutup pelajaran	Sudah menutup pelajaran dengan baik dan memberikan evaluasi (<i>post test</i>) serta memberi kesimpulan pelajaran dengan baik
C.	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa sudah banyak yang memperhatikan dan bisa dikendalikan. Tetapi memang masih ada beberapa anak yang masih berbicara sendiri terutama siswa KMS.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa banyak yang bermain main di luar kelas dan bercanda. Ketika jam shalat dzuhur juga sebagian siswa langsung menuju

		mushola meskipun ada juga yang shalat sepulang sekolah.
--	--	--

Yogyakarta, September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Drs. Walgita
NIP. 19640313 198412 1 004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
KONDISI LEMBAGA*)**

Npma.4

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. TEGAL LEMPUYANGAN NO. 61
NAMA MAHASISWA : Ainun Muslimah
NO. MAHASISWA : 12401241042
FAK/JUR/PRODI : FIS/ PKnH/ PPKN

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Observasi fisik :		
	a. Keadaan lokasi	Strategis, karena ada di pinggir jalan raya. Tetapi sulit dijangkau oleh angkutan umum seperti transjogja sehingga mayoritas siswanya datang dengan diantar oleh keluarga atau mengendarai kendaraan sendiri seperti sepeda.	Sudah baik.
	b. Keadaan gedung	Kondisi gedung sudah memenuhi syarat untuk digunakan sebagai lokasi pembelajaran karena bangunannya baik.	Sudah baik.
	c. Keadaan sarana/prasarana	Sudah cukup lengkap untuk menunjang pembelajaran.	Sudah baik.
	d. Keadaan personalia	Sudah cukup baik dan bisa bekerjasama dengan baik.	Sudah baik.
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	Masih banyak yang layak digunakan tetapi pada titik tertentu seperti laboratorium perlu sedikit dibenahi dan ditata ulang	Sudah cukup baik.
	f. Penataan ruang kerja	Sudah tertata dengan baik sesuai dengan fungsinya dan mobilitas siswanya.	Sudah baik.
2.	Observasi tata kerja :		
	a. Struktur organisasi tata kerja	Sudah baik.	Sudah baik.
	b. Program kerja lembaga	Sudah baik.	Sudah baik.
	c. Pelaksanaan kerja	Sudah terlaksana sesuai fungsinya masing-masing.	Sudah baik.
	d. Iklim kerja antar personalia	Ramah dan hangat antar personalnya. Bisa bekerjasama dengan baik.	Sudah baik.
	e. Evaluasi program kerja	Sudah baik.	Sudah baik.
	f. Hasil yang dicapai	Sudah tercapai sesuai tujuannya.	Sudah baik.
	g. Program pengembangan	Sudah baik.	Sudah baik.

*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL

Koordinator KKN-PPL
SMP N 15 Yogyakarta

Drs. Heri Sumanto
NIP. 19590622 198103 1 011

Yogyakarta, September 2015
Mahasiswa,

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

KALENDER AKADEMIK SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2014/2015

JULI 2015							Jml HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
Minggu		5	12	19	26		1	1 - 11	Libur akhir tahun 2014/2015 Hari Libur Akhir Ramadhan Hari Besar Idul Fitri 1435 H Hari Libur Idul Fitri 1435 H Hari pertama masuk sekolah / MOS
Senin		6	13	20	27			13 - 16	
Selasa		7	14	21	28			17 - 18	
Rabu	1	8	15	22	29			20 - 25	
Kamis	2	9	16	23	30			27 - 29	
Jum'at	3	10	17	24	31				
Sabtu	4	11	18	25			1		HBE= 6

AGUSTUS 2015							Jml HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
Minggu		2	9	16	23	30	4	17	Upacara HUT Kemerdekaan RI ke 68
Senin		3	10	17	24	31			
Selasa		4	11	18	25				
Rabu		5	12	19	26				
Kamis		6	13	20	27				
Jum'at		7	14	21	28				
Sabtu	1	8	15	22	29		5		HBE = 25

SEPTEMBER 2015							Jml HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
Minggu		6	13	20	27		4	13	Awal Kegiatan Les Kls IX Awal Kegiatan Gladi Widya Widita Kls IX Hari Besar Idul Adha 1436 H Pelatihan Kerohanian Islam (Rois) Ulangan Tengah Semester Gasal
Senin		7	14	21	28				
Selasa	1	8	15	22	29			24	
Rabu	2	9	16	23	30			27	
Kamis	3	10	17	24				28-3	
Jum'at	4	11	18	25					
Sabtu	5	12	19	26			4		HBE 26

OKTOBER 2015							Jml HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
Minggu		4	11	18	25		3	5	HUT SMP Negeri 15 Yogyakarta/ Sepeda Wisata Penyembelihan Hewan Qurban HUT Kota Yogyakarta Tahun Baru Hijriyah 1437 H
Senin		5	12	19	26			6	
Selasa		6	13	20	27			7	
Rabu		7	14	21	28			14	
Kamis	1	8	15	22	29				
Jum'at	2	9	16	23	30				
Sabtu	3	10	17	24	31		5		HBE 25


NOPEMBER 2015							Jml HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
Minggu		1	8	15	22	29	4	25	Hari Guru Nasional Ulangan Akhir Semester 1
Senin		2	9	16	23	30		30	
Selasa		3	10	17	24				
Rabu		4	11	18	25				
Kamis		5	12	19	26				
Jum'at		6	13	20	27				
Sabtu		7	14	21	28		5		HBE 24

DESEMBER 2015							Jml HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
Minggu		6	13	20	27		5	1 - 8	Ulangan Akhir Semester Gasal Remidi Porsenitas Semester Gasal Penyerahan LHB (Laporan Hasil Belajar) Libur Maulid Nabi Muhammad SAW Libur Hari Natal 2014
Senin		7	14	21	28			9 - 12	
Selasa	1	8	15	22	29			14 - 16	
Rabu	2	9	16	23	30			19	
Kamis	3	10	17	24				24	
Jum'at	4	11	18	25				25	
Sabtu	5	12	19	26			4		HBE 26

JANUARI 2016							Jml HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
Minggu		4	11	18	25		3	1	Libur Tahun Baru Libur Maulid Nabi Muhammad SAW
Senin		5	12	19	26			3	
Selasa		6	13	20	27				
Rabu		7	14	21	28				
Kamis	1	8	15	22	29				
Jum'at	2	9	16	23	30				

Sabtu	3	10	17	24	31		3		HBE 18
PEBRUARI 2016							Jml HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
Minggu	1	8	15	22			4	19	Tahun Baru Imlek
Senin	2	9	16	23					
Selasa	3	10	17	24					
Rabu	4	11	18	25					
Kamis	5	12	19	26					
Jum'at	6	13	20	27					
Sabtu	7	14	21	28			4		HBE 24
MARET 2016							Jml HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
Minggu	1	8	15	22	29		5	30 - 31	Ujian Sekolah Ulangan tengah semester genap
Senin	2	9	16	23	30				
Selasa	3	10	17	24	31				
Rabu	4	11	18	25					
Kamis	5	12	19	26					
Jum'at	6	13	20	27					
Sabtu	7	14	21	28			4		HBE 26
APRIL 2016							Jml HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
Minggu		5	12	19	26		4	3	Libur Hari Wafat Isa Almasih Ujian Sekolah UN Utama UN Susulan
Senin		6	13	20	27				
Selasa		7	14	21	28				
Rabu	1	8	15	22	29				
Kamis	2	9	16	23	30				
Jum'at	3	10	17	24					
Sabtu	4	11	18	25			4		HBE 25
MEI 2016							Jml HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
Minggu		3	10	17	24	31	4	1	Hari Buruh Nasional Hari Pendidikan Nasional 2015 Libur Hari Raya Kenaikan Isa Almasih
Senin		4	11	18	25				
Selasa		5	12	19	26				
Rabu		6	13	20	27				
Kamis		7	14	21	28				
Jum'at	1	8	15	22	29				
Sabtu	2	9	16	23	30		5		HBE 26
JUNI 2016							Jml HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
Minggu		7	14	21	28		3	2	Hari Raya Waisak Tahun 2556 Ulangan Kenaikan Kelas Remidi / UKK Susulan Porsenitas Semester Genap Rapat Kenaikan Kelas Penyerahan LHB (Lap Hasil Belajar) Kenaikan Kelas
Senin	1	8	15	22	29				
Selasa	2	9	16	23	30				
Rabu	3	10	17	24					
Kamis	4	11	18	25					
Jum'at	5	12	19	26					
Sabtu	6	13	20	27			3		HBE 17
JULI 2016							Jml HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
Minggu		5	12	19	26			1 - 11	Libur Akhir Semester Rapat Pembagian Tugas T.P. 2015/2016
Senin		6	13	20	27				
Selasa		7	14	21	28				
Rabu	1	8	15	22	29				
Kamis	2	9	16	23	30				
Jum'at	3	10	17	24					
Sabtu	4	11	18	25					HBE 0

HBE : Hari Belajar Efektif
HBE Semester Gasal : 132 hari
HBE Semester Genap : 136 hari

Yogyakarta, 27 Juli 2015
Kepala Sekolah

SUBANDIYO, S.Pd
NIP 19590723 198103 1 010



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 15

Jl. Tegal Lempuyangan Nomor. 61 Telepon (0274) 512912 Yogyakarta

[EMAIL : smpn15_yk@yahoo.co.id](mailto:smpn15_yk@yahoo.co.id)

FAX: (0274) 544903

JADWAL PELAJARAN SEMESTER 1
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn)
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Jam	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.55	Upacara/ Wali kelas	8 E	8 D			
2	07.55-08.35		8 E	8 D			
3	08.35-09.15		8 E	8 D		8 A	
4	09.15-09.55					8 A	
	09.55-10.10	ISTIRAHAT					
5	10.10-10.50					8 A	8 B
6	10.50-11.30			8 F	8 C		8 B
	11.30-11.45	ISTIRAHAT					
7	11.45-12.25			8 F	8 C		8 B
8	12.25-13.05			8 F	8 C		

Yogyakarta, 16 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas : VIII
 Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO	KOMPETE NSI INTI	KOMPETENSI DASAR	KOMP LEKSI TAS	DAYA DUKUN G	INT AKE	KKM			
						1	2	3	4
1.	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghargai perilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia dalam kehidupan di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa, dan negara	75	77	73	75			
2.	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1 Menghargai keluhuran nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa	74	76	74		75		
		2.2 Menghargai semangat kebangsaan dan kebernegeraan seperti yang ditunjukkan oleh para pendiri negara dalam menetapkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai landasan konstitusional negara kebangsaan	75	75	75		75		
		2.3 Menghargai sikap kebersamaan dalam keberagaman masyarakat sekitar	75	75	75		75		
		2.4 Menghargai semangat dan komitmen Sumpah Pemuda dalam	74	75	76		75		

		kehidupan bermasyarakat sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pemuda pada saat mendeklarasikan Sumpah Pemuda tahun 1928							
		2.5 Menghargai semangat dan komitmen persatuan dan kesatuan bangsa untuk memperkuat dan memperkokoh NKRI	74	75	76		75		
		Rata-rata Kriteria Ketuntasan Minimal				75	75		
		Rata-rata Kriteria Ketuntasan Minimal				75			
3.	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1 Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	74	76	75			75	
		3.2 Memahami fungsi lembagalembaga negara dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	75	76	74			75	
		3.3 Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan nasional	75	76	75			75	
		3.4 Memahami norma dan kebiasaan antardaerah di Indonesia	76	74	75			75	
		3.5 Memahami Hak Asasi Manusia	74	76	75			75	

		(HAM) dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945							
		3.6 Memahami makna keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	75	76	74			75	
		3.7 Memahami unsur-unsur NKRI	77	74	74			75	
4.	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.1 Menalar nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari	75	75	75				75
		4.2 Menyaji hasil telaah fungsi lembaga-lembaga negara dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	75	75	75				75
		4.3 Menyaji hasil telaah tata urutan peraturan perundang-	75	75	75				75

		undangan nasional							
		4.4 Menalar hasil telaah norma dan kebiasaan antardaerah di Indonesia	75	75	75				75
		4.5 Menyaji pelaksanaan kewajiban asasi manusia sebagaimana diatur Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	75	75	75				75
		4.6 Menyaji hasil telaah tentang kerjasama dalam masyarakat yang beragam dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	75	75	75				75
		4.7 Menyaji hasil telaah unsurunsur NKRI sebagai satu kesatuan yang utuh	75	75	75				75
		4.8 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender	75	75	75				75
		4.9 Menyaji	75	75	75				75

		bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional							
		Rata-rata Kriteria Ketuntasan Minimal Semester 1 dari tiap KD						75	75
		Rata-rata Kriteria Ketuntasan Minimal Semester 1 dan 2 dari tiap KD						75	

Keterangan : (cara pemberian nilai)

- Kompleksitas : Semakin kompleks (sulit) , nilai semakin kecil. Semakin tidak kompleks, nilai semakin besar**
- 1 Daya dukung : Semakin terdukung oleh sarpras, alat dan pengajar, nilai semakin besar.**
- 2 Jika tidak/kurang dukungan , nilai makin kecil**
- 3 Nilai Intake (masukan) siswa : Kls 8 dari nilai rapor kelas 7 untuk mapel yang bersangkutan**

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

ANALISIS JUMLAH MINGGU DAN JAM EFEKTIF
SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas : VIII (Delapan)
Semester : 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
Mengajar Perminggu untuk setiap kelas 3 jam pelajaran.

HARI	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
KELAS		8 E	8 D, 8 F	8 C	8 A	8 B
Jumlah JP		3	3, 3	3	3	3

No.	Bulan	Jumlah Minggu dlm Semester	Jumlah Minggu Tdk Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Jumlah Jam Efektif
1	Juli	5	4	1	1	3
2	Agustus	4	-	3	3	9
3	September	4	-	4	4	12
4	Oktober	5	-	5	5	15
5	November	4	-	4	4	12
6	Desember	5	2	3	3	9
	JUMLAH	27	7	20	20	60

Rincian jumlah jam pelajaran efektif:
20 minggu x 3 Jam Pelajaran = 60 jam pelajaran
Digunakan untuk:

Pembelajaran Pokok	:			60 jam pelajaran
Tatap Muka	:	44	jam pelajaran	
Ulangan Harian 4 X 1	:	4	jam pelajaran	
Ulangan Tengah Semester 1 X 3	:	3	jam pelajaran	
Ulangan Akhir Semester 1 X 3	:	3	jam pelajaran	
Untuk Cadangan/Pemantapan 1 X 6	:	6	jam pelajaran +	
Jumlah				60 jam pelajaran

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

PROGRAM TAHUNAN

Sekolah : SMP Negeri 15 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
Kelas / Semester : VIII (1 & 2)
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
Target Nilai Prota : 75

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Waktu	Ke t.
1.	<p>1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p> <p>3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p> <p>4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	<p>1.1 Menghargai perilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia dalam kehidupan di sekolah dan masyarakat</p> <p>2.1 Menghargai semangat dan komitmen kebangsaan seperti yang ditunjukkan oleh para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara</p> <p>3.1 Memahami sejarah Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa</p> <p>4.1 Menalar nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>BAB I</p> <p>1. Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup</p> <p>2. Arti penting Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup</p> <p>3. Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup</p> <p>4. Perilaku sesuai keluhuran nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan</p>	4 X 120	
2.	<p>1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan</p>	<p>1.1 Menghargai perilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dalam kehidupan di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa, dan negara</p> <p>2.1 Menghargai keluhuran nilai-nilai</p>	<p>BAB II</p> <p>1. Kedudukan, fungsi , tugas dan wewenang, serta keanggotaan lembaga-lembaga negara sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia</p>	4 X 120	

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Waktu	Ke t.
	<p>alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p> <p>3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p> <p>4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	<p>Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa</p> <p>3.2 Memahami fungsi lembaga-lembaga Negara dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>4.1 Menyaji hasil telaah fungsi lembaga-lembaga Negara dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>4.9 Menyaji bentuk partisipasi Kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional</p>	<p>Tahun 1945</p> <p>2. Hubungan antar lembaga-lembaga negara sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>3. Sikap positif terhadap lembaga negara sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>		
3.	<p>1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p> <p>3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p> <p>4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai,</p>	<p>1.1 Menghargai perilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dalam kehidupan di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa, dan negara</p> <p>2.2 Menghargai semangat kebangsaan dan kebernegeraan seperti yang ditunjukkan oleh para pendiri negara dalam menetapkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai landasan konstitusional negara kebangsaan</p> <p>3.3 Memahami tata urutan peraturan perundang-</p>	<p>BAB III</p> <p>1. Tata urutan peraturan perundang-undangan nasional</p> <p>2. Proses pembuatan peraturan perundang-undangan nasional</p> <p>3. Sikap positif terhadap peraturan perundang-undangan nasional</p>	4 x 120	

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Waktu	Ke t.
	memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	undangan nasional 4.3 Menyaji hasil telaah tata urutan peraturan perundang-undangan nasional			
4.	1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	1.1 Menghargai perilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dalam kehidupan di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa, dan Negara 2.3 Menghargai sikap kebersamaan dalam keberagaman masyarakat sekitar 3.4 Memahami norma dan kebiasaan antardaerah di Indonesia 4.4 Menalar hasil telaah norma dan kebiasaan antardaerah di Indonesia	BAB IV 1. Norma dan kebiasaan antar daerah di Indonesia 2. Arti penting norma dan kebiasaan antardaerah di Indonesia 3. Penghargaan terhadap norma dan kebiasaan antardaerah di Indonesia	4 x 120	
	Jumlah			44	
	Ulangan Harian			4	
	Ulangan Tengah Semester			3	
	Ulangan Akhir Semester			3	

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Waktu	Ke t.
	Perbaikan / Pengayaan				
	Cadangan			6	
	Porsenitas				
	Jumlah Total			60	
	SEMESTER 2				
5.	<p>1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p> <p>3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p> <p>4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	<p>1.1 Menghargai perilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dalam kehidupan di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa, dan negara</p> <p>2.5 Menghargai semangat kebangsaan dan kebernegeraan seperti yang ditunjukkan oleh para pendiri negara dalam menetapkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai landasan konstitusional negara kebangsaan</p> <p>3.5 Memahami Hak Asasi Manusia (HAM) dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>4.5 Menyaji pelaksanaan kewajiban asasi manusia sebagaimana diatur Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	<p>BAB V</p> <p>1. Hakikat hak asasi manusia sesuai Pancasila</p> <p>2. Jaminan perlindungan hak dan kewajiban asasi manusia dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>3. Perilaku positif sebagai penghargaan hak asasi manusia sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	5 x 120	
6.	<p>1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin,</p>	<p>1.1 Menghargai perilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia</p>	<p>BAB VI</p> <p>1. Makna Sumpah Pemuda bagi bangsa Indonesia</p> <p>2. Kekeluargaan</p>	5 x 120	

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Waktu	Ke t.
	<p>tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p> <p>3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p> <p>4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	<p>dalam kehidupan di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa, dan Negara</p> <p>2.6 Menghargai semangat dan komitmen sumpah pemuda dalam kehidupan berma syarakat sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pemuda pada saat mendeklarasikan Sumpah Pemuda tahun 1928</p> <p>3.6 Memahami makna keberagaman dalam bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i></p> <p>4.6 Menyaji hasil telaah tentang kerjasama dalam masyarakat yang beragam dalam bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i></p> <p>4.8 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prnsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</p>	<p>dan gotong royong sebagai bentuk kerjasama dalam masyarakat yang beragam dalam bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i></p> <p>3. Semangat dan komit men Sum pah Pemu da dalam kehi dupan bermasya rakat</p>		
7.	<p>1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p> <p>3. Memahami pengetahuan</p>	<p>1.1 Menghargai perilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dalam kehidupan di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa, dan Negara</p> <p>2.7 Menghargai semangat dan komitmen persatuan dan kesatuan bangsa untuk memperkuat dan memperkokoh</p>	<p>BAB VII</p> <p>1. Unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>a. Wilayah NKRI</p> <p>b. Penduduk MKRI</p> <p>c. Pemerintahan NKRI</p> <p>d. Pengakuan kedaulatan NKRI</p> <p>2. Arti penting</p>	6 x 120	

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Waktu	Ke t.
	(faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	NKRI 3.7 Memahami unsur-unsur NKRI 4.7 Menyaji hasil telaah unsur-unsur NKRI 4.9 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional	semangat persatuan dan kesatuan untuk memperkuat dan memperkokoh NKRI 3. Perilaku positif yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional		
	Jumlah			45	
	Ulangan Harian			3	
	Ulangan Tengah Semester			3	
	Ulangan Akhir Semester			3	
	Perbaikan / Pengayaan				
	Cadangan			12	
	Porsenitas			9	
	Jumlah Total			75	

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kelas/Semester : VIII/I

[illegible]

[illegible]

[illegible]

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 15 Yogyakarta
Kelas : VIII (delapan)
Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghargai perilaku beriman, dan bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia dalam kehidupan di sekolah dan masyarakat		Pembelajaran pada KD KI 1 dan KI2 terintegrasi dalam pembelajaran pada KI 3 dan KI4 melalui <i>indirect teaching</i>	Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik)		
2.1 Menunjukkan semangat dan komitmen kebangsaan seperti yang ditunjukkan oleh para pendiri negara dalam perumusan Pancasila sebagai dasar negara					
2.2 Menunjukkan perilaku sesuai norma-norma dalam berinteraksi dengan kelompok sebaya dan masyarakat sekitar					
2.3 Menunjukkan sikap toleran terhadap keberagaman suku, agama, ras,					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>budaya, gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>2.4 Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI</p>					
<p>3.1 Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa</p> <p>4.1 Menalar nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai dasar negara</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca wacana tajuk surat kabar berjudul “Sakti dan Tidaknya Pancasila” • Mengamati gambar tokoh pengusul dasar negara • Mencatat hal-hal yang penting dan yang tidak diketahui dalam wacana <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan dari wacana yang berkaitan dengan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara. • Menyusun pertanyaan • Mencatat pertanyaan yang ingin diketahui, menyusun pertanyaan terbanyak • Menyusun pertanyaan <p>Mengumpulkan</p>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi, penilaian diri, penilaian antarpeserta didik, atau jurnal tentang kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai dasar negara. <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan bentuk uraian dan penugasan tentang kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai dasar negara. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio untuk menilai hasil telaah Pancasila sebagai dasar negara. 	<p>BAB I Pertemuan 1 120 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTs Kelas VIII, Jakarta : Kemdikbud • Tim Penyusun, <i>Pendidikan Kesadaran Berkonstitusi untuk SMP dan MTs</i>. Jakarta : Sekjen dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi RI, 2009 • Referensi sesuai materi pokok • Lingkungan masyarakat dan sekolah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun• Mencari sumber belajar lain seperti buku referensi lain dan internet. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya,• Menyimpulkan tentang kedudukan dan fungsi serta arti penting Pancasila sebagai dasar negara. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyusun laporan hasil telaah kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai dasar negara.• Membuat kesepakatan tentang tata tertib selama penyajian materi• Menyampaikan pendapat			
	Kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca wacana tajuk surat kabar berjudul “Sakti dan Tidaknya Pancasila”• Mencatat hal-hal yang penting dan yang tidak diketahui <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi pertanyaan dari wacana yang berkaitan dengan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observasi, penilaian diri, penilaian antarpeserta didik, atau jurnal tentang kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa. <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tes tertulis dengan bentuk uraian dan	BAB I Pertemuan 2 120 Menit	<ul style="list-style-type: none">• Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTs Kelas VIII, Jakarta : Kemdikbud• Tim Penyusun, <i>Pendidikan Kesadaran Berkonstitusi untuk SMP dan MTs</i>. Jakarta : Sekjen dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi RI, 2009• Referensi sesuai

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pandangan hidup.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyusun pertanyaan <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun• Mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya• Menyimpulkan tentang kedudukan dan fungsi serta arti penting Pancasila sebagai ideologi nasional <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyusun laporan hasil telaah kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai ideologi nasional	<p>penugasan tentang kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai pandangan.</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Portofolio untuk menilai hasil telaah tentang kedudukan Pancasila sebagai pandangan hidup		<p>materi pokok</p> <ul style="list-style-type: none">• Lingkungan masyarakat dan sekolah
	Pancasila sebagai satu kesatuan yang tidak terpisahkan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamati beberapa gambar tentang perwujudan nilai-nilai Pancasila <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi pertanyaan tentang nilai-nilai Pancasila.• Menyusun pertanyaan <p>Menalar/Mengasosiasi</p>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observasi, penilaian diri, penilaian antarpeserta didik, atau jurnal tentang Pancasila sebagai satu kesatuan yang tidak terpisahkan. <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tes tertulis <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Portofolio	BAB I Pertemuan 3 120 Menit	<ul style="list-style-type: none">• Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTs Kelas VIII, Jakarta : Kemdikbud• Tim Penyusun, <i>Pendidikan Kesadaran Berkonstitusi untuk SMP dan MTs</i>. Jakarta : Sekjen dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi RI, 2009

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan berbagai informasi yang diperoleh seperti bagaimana hubungan nilai-nilai antarsila dalam Pancasila seperti nilai kemanusiaan dengan nilai keadilan sosial, Menyimpulkan jawaban <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun hasil diskusi dalam bentuk diplai untuk dipamerkan. Memajang displai 	untuk menilai hasil telaah tentang nilai-nilai Pancasila.		<ul style="list-style-type: none"> Referensi sesuai materi pokok Lingkungan masyarakat dan sekolah
	Perwujudan nilai-nilai Pancasila	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar tentang perwujudan nilai-nilai Pancasila <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun pertanyaan tentang perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai lingkungan. <p>Mencari Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi untuk menjawab pertanyaan dan mengerjakan tugas sumber dan memfasilitasi sumber belajar seperti buku penunjang dan internet. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan berbagai informasi yang diperoleh. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi, penilaian diri, penilaian antarpeserta didik, atau jurnal tentang perwujudan nilai-nilai Pancasila <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penugasan mengamati perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai lingkungan. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktik (simulasi perbuatan) untuk memberikan contoh hasil pengamatan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai lingkungan. 	BAB I Pertemuan 4 120 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTs Kelas VIII, Jakarta : Kemdikbud Tim Penyusun, <i>Pendidikan Kesadaran Berkonstitusi untuk SMP dan MTs</i>. Jakarta : Sekjen dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi RI, 2009 Referensi sesuai materi pokok Lingkungan masyarakat dan sekolah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>hasil mengamati perwujudan ilai-nilai Pancasila secara tertulis dan memajang di dinding kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan laporan praktik kewarganegaraa n dalam pameran kelas. Memberikan komentar dan penilaian karya tersebut. 			
<p>3.2 Memahami fungsi lembaga- lembaga negara dalam UUD Negara Republik Indonesi a Tahun 1945</p> <p>4.2 Menyaji hasil telaah fungsi lembaga- lembaga negara dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	Makna kedaulatan rakyat	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pertanyaan yang ingin diketahui oleh anggota tentang makna kedaulatan rakyat. Menyusun pertanyaan, <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi untuk menjawab pertanyaan yang sudah disusun Membaca uraian materi tentang makna kedaulatan rakyat <p>Menalar/Mengasosi asi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan informasi yang diperoleh Mengambil kesimpulan berdasarkan informasi. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun laporan hasil telaah tentang makna kedaulatan rakyat secara tertulis. Menyajikan hasil telaah 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi, penilaian diri, penilaian antarpeserta didik, atau jurnal tentang makna kedaulatan rakyat. <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan bentuk uraian dan penugasan tentang makna kedaulatan rakyat. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Portofolio untuk menilai hasil telaah makna kedaulatan rakyat. 	BAB II Pertem uan 1 120 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraa n SMP/MTs Kelas VIII, Jakarta : Kemdikbud Tim Penyusun, <i>Pendidikan Kesadaran Berkonstitusi untuk SMP dan MTs</i>. Jakarta : Sekjen dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi RI, 2009 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Undang-undang tentang lembaga negara RI Aparatur pemerintah
	Makna demokrasi Pancasila	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar tentang 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi, penilaian diri, 	BAB II Pertem uan 2	<ul style="list-style-type: none"> Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraa

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pemilihan umum.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi pertanyaan yang ingin diketahui tentang makna demokrasi Pancasila.• Menyusun pertanyaan, <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mencari informasi untuk menjawab pertanyaan yang sudah disusun,• Mengidentifikasi perwujudan demokrasi Pancasila di lingkungan sekolah dan masyarakat• Mencari sumber belajar lain seperti <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan tentang makna demokrasi Pancasila• Mengambil kesimpulan berdasarkan informasi. <p>Mengomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyusun laporan hasil telaah tentang makna demokrasi Pancasila secara tertulis.• Menyajikan hasil telaah di kelas.• Memajang hasil telaah (displai) di dinding kelas	<p>penilaian antarpeserta didik, atau jurnal tentang makna demokrasi Pancasila.</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tertulis dengan bentuk uraian dan penugasan tentang makna demokrasi Pancasila. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Portofolio untuk menilai hasil telaah demokrasi Pancasila.	120 Menit	<p>n SMP/MTs Kelas VIII, Jakarta : Kemdikbud</p> <ul style="list-style-type: none">• Tim Penyusun, <i>Pendidikan Kesadaran Berkonstitusi untuk SMP dan MTs</i>. Jakarta : Sekjen dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi RI, 2009• UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945• Undang-undang tentang lembaga negara RI• Aparatur pemerintah
	Fungsi lembaga negara sesuai UUD Negara	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamati gambar tentang lembaga negara sesuai dengan tugasnya.	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observasi, penilaian diri, penilaian antarpeserta didik, atau	BAB II Pertemuan 3 120 Menit	<ul style="list-style-type: none">• Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTs Kelas VIII, Jakarta :

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Republik Indonesia Tahun 1945	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi pertanyaan yang ingin diketahui tentang lembaga negara tersebut. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mencari informasi untuk menjawab pertanyaan yang sudah disusun• Mencari sumber belajar lain seperti buku penunjang lain, peraturan perundangan tentang lembaga negara atau internet, seperti : UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, UU No. 27 Tahun 2009 tentang MPR, DPR, DPD, dan DPRD <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menghubungkan informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang lembaga negara yang bersangkutan.• Mengambil kesimpulan berdasarkan informasi. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyusun hasil telaah tentang lembaga negara sesuai tugasnya secara tertulis.• Memajang hasil telaah (displai) di dinding kelas	<p>jurnal tentang fungsi lembaga negara sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tertulis (uraian) dan penugasan tentang fungsi lembaga negara sesuai UUD Negara Republik Indonesia. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Portofolio untuk menilai hasil tentang fungsi lembaga negara sesuai UUD Negara Republik Indonesia		<p>Kemdikbud</p> <ul style="list-style-type: none">• Tim Penyusun, <i>Pendidikan Kesadaran Berkonstitusi untuk SMP dan MTs</i>. Jakarta : Sekjen dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi RI, 2009• UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945• Undang-undang tentang lembaga negara RI• Aparatur pemerintah
	Sikap positif terhadap sistem pemerintahan Indonesia	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Menceritakan berbagai peristiwa yang diketahui berkaitan dengan masalah lembaga negara.	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observasi, penilaian diri, penilaian antarpeserta didik, atau jurnal tentang	BAB II Pertemuan 4 120 Menit	<ul style="list-style-type: none">• Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTs Kelas VIII, Jakarta : Kemdikbud

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun pertanyaan berkaitan dengan sikap yang tepat apabila terdapat masalah berkaitan dengan pemerintahan di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa dan negara. Mengumpulkan Informasi Mengidentifikasi sikap positif terhadap sistem pemerintahan di berbagai lingkungan, <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan berbagai informasi yang diperoleh Mengambil kesimpulan berdasarkan informasi. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil telaah di depan kelas. Menyajikan hasil wawancara dengan aparat pemerintah atau tokoh politik di lingkungannya. 	<p>sikap positif terhadap sistem pemerintahan Indonesia</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penugasan identifikasi sikap positif terhadap sistem pemerintahan Indonesia <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Portofolio 		<ul style="list-style-type: none"> Tim Penyusun, <i>Pendidikan Kesadaran Berkonstitusi untuk SMP dan MTs</i>. Jakarta : Sekjen dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi RI, 2009 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Undang-undang tentang lembaga negara RI Aparatur pemerintah
<p>3.3. Memahami tata urutan peraturan perundangan nasional</p> <p>4.3 Menyaji hasil telaah tata urutan peraturan perundang-undangan</p>	Makna tata urutan peraturan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar tentang upacara bendera <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pertanyaan Mengajukan pertanyaan <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi untuk menjawab pertanyaan yang sudah disusun, 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi, penilaian diri, penilaian antarpeserta didik, atau jurnal tentang makna tata urutan peraturan <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan bentuk uraian dan penugasan tentang makna tata urutan 	BAB III Pertemuan 1 120 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTs Kelas VIII, Jakarta : Kemdikbud Tim Penyusun, <i>Pendidikan Kesadaran Berkonstitusi untuk SMP dan MTs</i>. Jakarta : Sekjen dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi RI, 2009

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
nasional		<ul style="list-style-type: none">• Membaca uraian materi tentang makna tata urutan peraturan perundang-undangan.• Mencari sumber belajar lain seperti buku penunjang atau internet, seperti UU Nomor 12 Tahun 2011 Tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan, buku tentang hukum, dan sebagainya <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menghubungkan informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang makna tata urutan peraturan perundang-undangan.• Mengambil kesimpulan berdasarkan informasi. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyusun laporan hasil telaah tentang makna tata urutan peraturan perundang-undangan secara tertulis.• Menyajikan hasil telaah di kelas.• Memajang hasil telaah (displai) di dinding kelas	peraturan. Keterampilan: <ul style="list-style-type: none">• Portofolio untuk menilai hasil telaah makna tata urutan peraturan perundang-undangan.		<ul style="list-style-type: none">• UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945• UU Nomor 12 Tahun 2011• Referensi/internet yang sesuai materi pokok
	Proses pembentukan peraturan perundang-undangan	Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Mengamati kartu soal tentang: UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Ketetapan MPR, Undang-Undang dan Perppu <p>Menanya</p>	Sikap: <ul style="list-style-type: none">• Observasi, penilaian diri, penilaian antarpeserta didik, atau jurnal tentang proses pembentukan peraturan perundang-undangan	BAB III Pertemuan 2 120 Menit	<ul style="list-style-type: none">• Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTs Kelas VIII, Jakarta : Kemdikbud• Tim Penyusun, <i>Pendidikan Kesadaran Berkonstitusi untuk SMP dan</i>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan tentang proses pembentukan peraturan perundangan <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi untuk menjawab pertanyaan yang sudah disusun • Mencari sumber belajar lain, seperti UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945, UU No. 12 Tahun 2011 tentang UU Nomor 12 Tahun 2011 Tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan, buku penunjang lain, atau internet <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan berbagai informasi yang diperoleh • Menyimpulkan tentang proses pembentukan peraturan perundangan tersebut • Mengambil kesimpulan berdasarkan informasi. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun laporan hasil telaah tentang proses pembentukan peraturan perundangan • Menyajikan hasil telaah 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan bentuk uraian dan penugasan tentang makna tata urutan peraturan. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio untuk menilai hasil telaah makna tata urutan peraturan perundang-undangan. 		<p><i>MTs. Jakarta : Sekjen dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi RI, 2009</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 • UU Nomor 12 Tahun 2011 • Referensi/internet yang sesuai materi pokok
	Proses pembentukan peraturan perundang-undangan	<p>Mengamati</p> <p>a. Mengamati gambar bentuk peraturan perundangan (Peraturan</p>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi, penilaian diri, penilaian antarpeserta didik, atau 	BAB III Pertemuan 3 120 Menit	<ul style="list-style-type: none"> •

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Pemerintah, Peraturan Presiden, Peraturan Daerah Provinsi, dan Peraturan Daerah Kota/Kabupaten).</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi pertanyaan tentang proses pembentukan peraturan perundangan tersebut. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">Mencari informasi untuk menjawab pertanyaan yang sudah disusun, dengan membaca uraian materi Bab III bagian B atau sumber belajar yang lain, seperti dalam kolom Pengayaan. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">Mendiskusikan berbagai informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang proses pembentukan peraturan perundangan tersebut <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">Menyusun laporan hasil telaah tentang proses pembentukan peraturan perundangan tersebut secara tertulis.Menyajikan hasil telaah Peserta didik saling bertanya jawab untuk memahami proses pembentukan	<p>jurnal tentang proses pembentukan peraturan perundang-undangan</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none">Tes tertulis dengan bentuk uraian dan penugasan tentang makna tata urutan peraturan. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none">Portofolio untuk menilai hasil telaah makna tata urutan peraturan perundang-undangan.		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		peraturan perundangan dan mencatat hal-hal penting.			
	Ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati perwujudan mentaati peraturan diberbagai lingkungan. Peserta didik secara <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun pertanyaan tentang perwujudan mentaati peraturan di berbagai lingkungan. Menyusun pertanyaan agar mengarah pada tujuan pembelajaran <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi untuk menjawab pertanyaan Sub bab 1 tentang Membiasakan Menaati Peraturan Perundangan di berbagai Lingkungan dari berbagai sumber. Guru dapat menjadi nara sumber bagi kelompok untuk menjawab pertanyaan atau mendatangkan nara sumber, seperti pembina OSIS, polisi, dan yang lain. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> menghubungkan berbagai informasi untuk mengambil kesimpulan tentang upaya meningkatkan ketaatan terhadap hukum 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi, penilaian diri, penilaian antarpeserta didik, atau jurnal tentang ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan bentuk uraian dan penugasan tentang ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Projek untuk menilai hasil pelaksanaan peraturan 	BAB III Pertemuan 4 120 Menit	•

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		yang berlaku. Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none">• Kelompok menyajikan hasil diskusi di depan kelas.• Guru membimbing peserta didik menyajikan praktik kewarganegaraan di Bab III.			
3.4 Memahami norma dan kebiasaan antardaerah di Indonesia 4.4 Menalar hasil telaah norma dan kebiasaan antardaerah di Indonesia	Norma antardaerah di Indonesia	Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Membaca wacana dan gambar tentang kerukunan masyarakat Menanya <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi pertanyaan tentang norma yang berlaku di daerah masing-masing Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none">• Mencari informasi untuk menjawab pertanyaan tentang norma dan kebiasaan antardaerah di Indonesia.• Melakukan pengamatan dan wawancara berbagi norma dalam masyarakat• Mencari sumber belajar lain Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none">• Menghubungkan informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang norma antardaerah di Indonesia.• Mengambil kesimpulan berdasarkan informasi Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none">• Menyusun laporan hasil telaah tentang norma antardaerah di	<ul style="list-style-type: none">• Sikap dapat menggunakan observasi, penilaian diri, penilaian antarpeserta didik, atau jurnal tentang norma antardaerah di Indonesia Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none">• Tes tertulis (uraian) dan penugasan tentang norma antardaerah di Indonesia. Keterampilan: <ul style="list-style-type: none">• Portofolio tentang telaah norma antar daerah di Indonesia, dan praktik simulasi norma.	BAB IV Pertemuan 1 120 Menit	<ul style="list-style-type: none">• Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTs Kelas VIII, Jakarta : Kemdikbud• Tim Penyusun, <i>Pendidikan Kesadaran Berkonstitusi untuk SMP dan MTs</i>. Jakarta : Sekjen dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi RI, 2009• Tokoh masyarakat/adat• Lingkungan masyarakat• Referensi yang sesuai materi pokok

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Indonesia <ul style="list-style-type: none">• Mempersiapkan simulasi tentang norma antardaerah di Indonesia.• Menyajikan hasil telaah di depan kelas• Memajang hasil telaah (displai) di dinding kelas• Mensimulasikan norma sesuai daerah			
	Kebiasaan Antardaerah Di Indonesia	Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Mengamati gambar berbagai adat kebiasaan sesuai suku bangsa di Indonesia. Menanya <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi pertanyaan yang ingin diketahui tentang kebiasaan yang berlaku di daerah masing-masing Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none">• Mencari informasi untuk pertanyaan yang sudah disusun Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none">• Menghubungkan informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang kebiasaan antardaerah di Indonesia Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none">• Menyusun laporan hasil telaah tentang kebiasaan antardaerah di Indonesia.• Menyajikan hasil telaah di kelas	<ul style="list-style-type: none">• Sikap dapat menggunakan observasi, penilaian diri, penilaian antarpeserta didik, atau jurnal tentang norma antardaerah di Indonesia Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none">• Tes tertulis (uraian) dan penugasan tentang norma antardaerah di Indonesia. Keterampilan: <ul style="list-style-type: none">• Portofolio tentang telaah norma antar daerah di Indonesia, dan praktik simulasi norma.	BAB IV Pertemuan 2 120 Menit	<ul style="list-style-type: none">• Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTs Kelas VIII, Jakarta : Kemdikbud• Tim Penyusun, <i>Pendidikan Kesadaran Berkonstitusi untuk SMP dan MTs</i>. Jakarta : Sekjen dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi RI, 2009• Tokoh masyarakat/adat• Lingkungan masyarakat Referensi yang sesuai materi pokok
	Arti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none">• Sikap dapat	BAB	<ul style="list-style-type: none">• Pendidikan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Penting Keberagaman Norma Dan Kebiasaan Antardaerah Di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar tentang kerukunan masyarakat <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pertanyaan yang ingin diketahui tentang arti penting keberagaman masyarakat Indonesia. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi untuk menjawab pertanyaan yang sudah disusun <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun laporan hasil telaah tentang arti penting keberagaman norma dan kebiasaan antardaerah di Indonesia <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun laporan hasil telaah tentang arti penting keberagaman norma dan kebiasaan antardaerah di Indonesia Menyajikan hasil telaah di kelas. 	<p>menggunakan observasi, penilaian diri, penilaian antarpeserta didik, atau jurnal tentang norma antardaerah di Indonesia</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis (uraian) dan penugasan tentang norma antardaerah di Indonesia. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Portofolio tentang telaah norma antar daerah di Indonesia, dan praktik simulasi norma. 	IV Pertemuan 3 120 Menit	<p>Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTs Kelas VIII, Jakarta : Kemdikbud</p> <ul style="list-style-type: none"> Tim Penyusun, <i>Pendidikan Kesadaran Berkonstitusi untuk SMP dan MTs</i>. Jakarta : Sekjen dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi RI, 2009 Tokoh masyarakat/adat Lingkungan masyarakat Referensi yang sesuai materi pokok
	Perilaku Menghargai Keberagaman Norma Dan Kebiasaan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati perbedaan norma dan kebiasaan yang berlaku dalam masyarakat di sekitarnya Mengamati perwujudan sikap menghargai norma dan kebiasaan dalam masyarakat. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap dapat menggunakan observasi, penilaian diri, penilaian antarpeserta didik, atau jurnal tentang norma antardaerah di Indonesia <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis (uraian) dan penugasan tentang norma antardaerah di 	BAB IV Pertemuan 4 120 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTs Kelas VIII, Jakarta : Kemdikbud Tim Penyusun, <i>Pendidikan Kesadaran Berkonstitusi untuk SMP dan MTs</i>. Jakarta : Sekjen dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi RI, 2009

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pertanyaan tentang perwujudan sikap menghargai norma dan kebiasaan antardaerah dalam masyarakat</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi untuk menjawab pertanyaan <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan berbagai informasi yang diperoleh Mengambil kesimpulan tentang perwujudan sikap menghargai norma dan kebiasaan antardaerah dalam masyarakat <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil mengamati perwujudan sikap menghargai norma dan kebiasaan antardaerah dalam masyarakat Menyusun gagasan tentang melestarikan norma dan kebiasaan antardaerah di Indonesia berdasarkan wawancara dengan tokoh adat/masyarakat . 	<p>Indonesia.</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Portofolio tentang telaah norma antar daerah di Indonesia, dan praktik simulasi norma. 		<ul style="list-style-type: none"> Tokoh masyarakat/adat Lingkungan masyarakat Referensi yang sesuai materi pokok

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 15 Yogyakarta
Mata pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas / Semester : VIII / Satu
Materi Pokok : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Alokasi Waktu : 4 pertemuan (12 JP)

A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai perilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dalam kehidupan di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa, dan Negara	1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan sesuatu. 1.1.2 Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa. 1.1.3 Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut
2.1 Menghargai keluhuran nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa	2.1.1 Menunjukkan perilaku toleransi dalam kehidupan sehari-hari 2.1.2 Menunjukkan perilaku gotong royong dalam kehidupan sehari-hari.

	2.1.3 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
3.1 Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	<p>3.1.1 Mendeskripsikan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa</p> <p>3.1.2 Mendeskripsikan arti penting Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa</p> <p>3.1.3 Mendeskripsikan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila</p>
4.1 Menalar nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari	<p>4.1.1 Menunjukkan keterampilan mengamati tentang Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa</p> <p>4.1.2 Menunjukkan keterampilan bertanya tentang Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa</p> <p>4.1.3 Menyusun laporan hasil telaah tentang Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.1.4 Menyusun gagasan tentang upaya mengamalkan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1.5 Menyajikan laporan hasil telaah dan gagasan tentang Pancasila sebagai sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.</p>
4.9 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional.	4.9.1 Mencoba praktik kewarganegaraan sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

C. Tujuan Pembelajaran

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Pertemuan 1,2,3, dan 4

1.1.1.1 Berperilaku berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan sesuatu.

1.1.1.2 Menjalankan ibadah tepat waktu.

1.1.2.1 Berperilaku bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa.

1.1.3.1 Mengucapkan salam ketika mengawali dan mengakhiri presentasi

2.1.1.1 Berperilaku toleran dalam proses pembelajaran serta dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

2.1.2.1 Berperilaku bergotong royong dalam proses pembelajaran serta dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara .

2.1.3.1 Berperilaku jujur dalam proses pembelajaran serta dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

2. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

a. Pertemuan kesatu

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

3.1.1.1 Menjelaskan pengertian dasar negara

3.1.1.2 Menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara

3.1.2.1 Menjelaskan arti penting Pancasila sebagai dasar negara

4.1.3.1 Menyusun hasil telaah Pancasila sebagai dasar negara

4.1.5.1 Menyajikan hasil telaah Pancasila sebagai dasar negara

b. Pertemuan kedua

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

3.1.2.1 Menjelaskan pengertian pandangan hidup bangsa

3.1.2.2 Menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa

3.1.2.3 Menjelaskan arti penting Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa

4.1.3.2 Menyusun hasil telaah Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa

4.1.5.2 Menyajikan hasil telaah Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa

c. Pertemuan ketiga

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

3.1.3.1 Menjelaskan Pancasila sebagai satu kesatuan

3.1.3.2 Menjelaskan hubungan sila-sila dalam Pancasila

3.1.3.3 Menjelaskan nilai- nilai setiap sila dalam Pancasila

4.1.3.3 Menyusun hasil telaah Pancasila sebagai satu kesatuan

4.1.5.3 Menyajikan hasil telaah Pancasila sebagai satu kesatuan

d. Pertemuan keempat

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

4.1.1.1 Mengamati perwujudan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat

4.1.2.1 Menanya perwujudan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat

4.1.4.1 Menyusun laporan hasil pengamatan perwujudan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat

4.1.5.4 Menyajikan laporan hasil pengamatan perwujudan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat

4.9.1.1 Mencoba praktik kewarganegaraan sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat

4.9.1.2 Menyusun laporan hasil praktik kewarganegaraan sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat

4.9.1.3 Menyajikan laporan hasil praktik kewarganegaraan sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat

D. Materi Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu

Kedudukan Dan Fungsi Pancasila Sebagai Dasar Negara

- a. Dasar Negara
- b. Pancasila sebagai dasar negara
- c. Kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara
- d. Arti penting Pancasila sebagai dasar negara

2. Pertemuan Kedua

Kedudukan Dan Fungsi Pancasila Sebagai Pandangan Hidup Bangsa

- a. Pandangan hidup bangsa
- b. Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa
- c. Kedudukan dan fungsi pancasila sebagai pandangan hidup bangsa

- d. Arti penting pancasila sebagai pandangan hidup bangsa

3. Pertemuan Ketiga

Pancasila Sebagai Satu Kesatuan yang Utuh

- a. Pancasila sebagai satu kesatuan
- b. Hubungan sila-sila dalam Pancasila
- c. Nilai- nilai setiap sila dalam Pancasila

4. Pertemuan Keempat

Perilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila di :

- a. Lingkungan keluarga
- b. Lingkungan sekolah
- c. Lingkungan masyarakat

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik discovery learning, pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran berbasis projek. Metode menggunakan diskusi dan pengamatan serta model pembelajaran bekerja dalam kelompok dan praktik pengamatan kewarganegaraan.

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. Lagu Garuda Pancasila
- b. Gambar Pancasila
- c. Video sejarah terbentuknya Pancasila
- d. Gambar kerja keras
- e. Surat kabar berjudul “Sakti dan Tidaknya Pancasila”
- f. Gambar tokoh pengusul dasar Negara
- g. Gambar aktivitas pengamalan nilai-nilai Pancasila

2. Alat

- a. Proyektor dan laptop
- b. Papan tulis
- c. Koran dan kardus
- d. Gunting dan lem
- e. Alat tulis

3. Sumber pembelajaran

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII-Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII- Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- c. Pimpinan MPR dan Tim Kerja Sosialisasi MPR Periode 2009-2014. 2012. *Empat Pilar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara*. Jakarta: Sekretariat Jenderal MPR RI

G. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu

a. Pendahuluan

- 1) Peserta didik mempersiapkan secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
- 2) Guru menanyakan kehadiran peserta didik.
- 3) Peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila dilanjutkan dengan senam otak yang dipandu oleh guru.
- 4) Peserta didik mengamati gambar 1.1 dan aktif dalam tanya jawab dan problem solving mengenai materi perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.
- 5) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- 6) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

b. Kegiatan Inti

Mengamati

- 1) Peserta didik dibimbing guru membuat kelompok yang beranggotakan 4 orang.
- 2) Peserta didik mengamati video yang telah dipersiapkan oleh guru selanjutnya disambung dengan membaca wacana tajuk surat kabar berjudul “Sakti dan Tidaknya Pancasila” yang ada di Buku PPKn Kelas VIII. Juga mengamati gambar tokoh pengusul dasar negara.
- 3) Peserta didik mencatat hal-hal yang penting dan yang tidak diketahui dalam wacana tersebut, seperti istilah/kata, fakta, konsep, dan hubungan antar konsep.

- 4) Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang Pancasila sebagai dasar negara.

Menanya

- 1) Peserta didik merumuskan pertanyaan mengenai wacana yang berkaitan dengan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar Negara dengan cara menuliskannya di papan tulis yang tersedia.
- 2) Guru dapat membimbing peserta didik menyusun pertanyaan seperti :
Apa yang dimaksud dasar negara ?
Jelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara !
Apa manfaat dasar negara bagi suatu negara ?
Apa akibat suatu negara tidak memiliki dasar negara ?
- 3) Peserta didik secara kelompok mencatat pertanyaan yang ingin diketahui, dan mendorong peserta didik untuk terus menggali rasa ingin tahu dengan pertanyaan secara mendalam tentang sesuatu. Daftar pertanyaan disusun sebagai mana ada di tabel 1.1 Buku PPKn Kelas VIII,

Mengumpulkan Informasi

- 1) Peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dengan membaca uraian materi di Buku PPKn Kelas VIII Bab 1 bagian A, mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain.
- 2) Guru dapat juga menunjukkan buku atau sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan. Guru menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok.

Mengasosiasi

- 1) Peserta didik mengkaji hubungan berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti :
Apa manfaat dasar negara Pancasila bagi negara Indonesia ?
Apa akibat apabila negara Indonesia tidak memiliki dasar negara ?
Apa pengaruh apabila dasar negara Pancasila berubah bagi negara dan bangsa Indonesia ?

- 2) Peserta didik secara kelompok menyimpulkan tentang kedudukan dan fungsi serta arti penting Pancasila sebagai dasar negara.

Mengkomunikasikan

- 1) Peserta didik secara kelompok menyimpulkan laporan hasil telaah tentang kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai dasar negara. Laporan disusun berbentuk display dengan memanfaatkan barang bekas seperti kardus dan koran.
- 2) Peserta didik secara kelompok menyajikan hasil telaah di depan kelas secara bergantian dan dilanjutkan tanya jawab dengan kelompok lain.

c. Penutup

- 1) Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
- 2) Peserta didik aktif melakukan refleksi proses pembelajaran seperti pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang sudah diperoleh, manfaat pembelajaran, sikap dan rencana tindak lanjut yang akan dilakukan. Hasil refleksi ditulis dalam kertas lembaran.
- 3) Peserta didik menyimak umpan balik guru atas proses pembelajaran dan hasil telaah kelompok.
- 4) Peserta didik mengerjakan aktivitas 1.1 dikerjakan secara perorangan.
- 5) Peserta didik secara bersama-sama berdoa dan atau memberi salam kepada guru.

2. Pertemuan Kedua

a. Pendahuluan

- 1) Peserta didik mempersiapkan secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
- 2) Peserta didik menyanyikan lagu daerah lir ilir dan guru menceritakan sejarah dan arti lagu tersebut
- 3) Peserta didik melakukan apersepsi melalui tampilan gambar tentang keluarga dengan dihubungkan pada materi Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa.

- 4) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

b. Kegiatan Inti

Mengamati

- 1) Peserta didik bekerja secara berpasangan maksimal 1 kelompok beranggotakan 2 orang.
- 2) Peserta didik mengamati surat kabar yang diberikan oleh guru yang berisikan kabar 2 keluarga yang satu harmonis dan yang satunya tidak harmonis
- 3) Peserta didik melakukan analisis hal yang membedakan diantara kedua keluarga yang berbeda tersebut serta melakukan prediksi kehidupan kedepannya terhadap kedua keluarga tersebut.

Menanya

- 1) Peserta didik secara kelompok mengidentifikasi hasil jawaban atas analisis penyebab retaknya sebuah rumah tangga dengan menganalogikan sebuah negara.
- 2) Peserta didik menyusun pertanyaan seperti :
Apa yang dimaksud pandangan hidup?
Mengapa pandangan hidup itu penting?
Apa pandangan hidup kita dalam bernegara?
Bagaimana kedudukan Pancasila sebagai pandangan hidup!
Apa akibat suatu negara tidak memiliki pandangan hidup?

Mengumpulkan Informasi

- 1) Peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dengan membaca uraian materi di Buku PPKn Kelas VIII Bab 1 halaman 7.
- 2) Guru dapat juga menunjukkan buku atau sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan. Guru menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok.

Mengasosiasi

- 1) Peserta didik mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti :
 Apa manfaat Pancasila sebagai pandangan hidup bagi negara Indonesia?
 Apa akibat apabila negara Indonesia tidak memiliki pandangan hidup?
 Apa hubungan dasar negara dengan pandangan hidup?
 Apa akibat apabila dasar negara berbeda dengan pandangan hidup?
- 2) Peserta didik secara individu menyimpulkan pancasila sebagai pandangan hidup bangsa dengan menuliskannya di kertas yang diberi gambar pancasila.

Mengkomunikasikan

- 1) Peserta didik secara kelompok melaporkan hasil telaah tentang pancasila sebagai pandangan hidup bangsa secara lempar melempar pertanyaan anatar kelompok yang dilakukan didepan kelas.

c. Penutup

- 1) Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal dibimbing guru
- 2) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang materi pertemuan berikutnya dan tugas membaca materi nilai-nilai Pancasila.
- 3) Peserta didik secara bersama-sama berdoa dan memberi salam kepada guru.

3. Pertemuan Ketiga

a. Pendahuluan

- 1) Peserta didik mempersiapkan secara psikis dan fisik pembelajaran (berdoa, kebersihan kelas, buku teks dan buku catatan)
- 2) Peserta didik mendengarkan guru memberikan motivasi kehidupan.
- 3) Peserta didik menyaksikan video pelaksanaan dan pelanggaran nilai-nilai Pancasila
- 4) Peserta didik melihat gambar-gambar terkait pelaksanaan dan pelanggaran nilai-nilai Pancasila dan tanya jawab tentang nilai-nilai Pancasila.
- 5) Guru menyampaikan materi pokok dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan

b. Kegiatan Inti

Mengamati

- 1) Guru membagi kelas menjadi 5 (lima) kelompok dengan tugas kelompok :
Kelompok 1 : Nilai Ketuhanan Yang Maha Esa
Kelompok 2 : Nilai Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
Kelompok 3 : Nilai Persatuan Indonesia
Kelompok 4 : Nilai Kerakyatan yang dipimpin oleh Hikmat kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/perwakilan
Kelompok 5 : Nilai Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia
- 2) Peserta didik mengamati beberapa gambar tentang perwujudan nilai-nilai Pancasila seperti dalam Buku PPKn Kelas VIII.
- 3) Peserta didik memperhatikan guru memberikan penjelasan tentang gambar sesuai dengan keadaan sosial budaya peserta didik atau peristiwa yang sejenis dengan gambar.
- 4) Guru meminta peserta didik mengamati dengan cermat gambar dan menyimak penjelasan guru serta mencatat hal-hal yang penting. Penjelasan guru bertujuan mendorong rasa ingin tahu peserta didik berkaitan dengan nilai-nilai Pancasila.
- 5) Pengamatan mengarah pada penugasan menunjukkan perwujudan nilai-nilai Pancasila

Menanya

- 1) Peserta didik oleh guru diberi kesempatan untuk bertanya, setelah mengamati gambar
- 2) Peserta didik yang berani/mampu bertanya diberi penghargaan berupa pujian oleh guru
- 3) Peserta didik mengidentifikasi pertanyaan tentang nilai-nilai Pancasila dengan menuliskannya di depan kelas

Mencari Informasi

- 1) Peserta didik secara kelompok untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah disusun kelompok, dengan membaca materi di nilai-nilai Pancasila, dan menjawab Aktivitas 1.3
- 2) Peserta didik yang belum menemukan jawabannya, dibantu oleh guru mencari sumber yang dapat menjawab pertanyaan

- 3) Guru mengamati sikap peserta didik seperti kerja sama, tanggung jawab, kepedulian, dan sebagainya.

Mengasosiasi

- 1) Peserta didik untuk menghubungkan berbagai informasi yang diperoleh seperti bagaimana hubungan nilai-nilai antar sila dalam Pancasila seperti nilai kemanusiaan dengan nilai keadilan sosial, apa persamaan dan perbedaan adil dalam sila kedua dan kelima.
- 2) Peserta didik menyimpulkan jawaban secara kelompok.

Mengkomunikasikan

- 1) Peserta didik secara kelompok menyusun hasil kerja kelompok
- 2) Guru menunjuk satu orang sebagai moderator
- 3) Setiap kelompok mempersiapkan dua perwakilan untuk maju ke depan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

c. Penutup

- 1) Moderator menyimpulkan pembelajaran pada hari ini, dan guru meluruskan jawaban peserta didik yang berdiskusi di depan
- 2) Guru memberikan tugas kelompok untuk pertemuan kedepan yaitu bermain peran pengamalan nilai-nilai Pancasila.
- 3) Peserta didik secara bersama-sama berdoa dan memberi salam kepada guru.

4. Pertemuan Keempat

a. Pendahuluan

- 1) Peserta didik mempersiapkan secara psikis dan fisik peserta didik mengikuti pembelajaran (berdoa, kebersihan kelas, ujian tulias dan ujian lisan)
- 2) Peserta didik mempersiapkan presentasi bermain peran sesuai dengan kelompok masing-masing.

b. Kegiatan Inti

- 1) Peserta didik mengambil nomor urut presentasi bermain peran
- 2) Presentasi diawali dengan pengenalan singkat, memperkenalkan tema topik dan pokok permasalahannya.
- 3) Presentasi bermain peran berlangsung selama 2 – 5 menit.
- 4) Dilanjutkan dengan ujian tulis

c. Penutup

- a. Guru mengapresiasi pertemuan hari ini dengan memberikan semangat dan member tahu materi minggu depan
- b. Peserta didik memimpin pertemuan dengan berdoa

H. Penilaian

1. Kompetensi Sikap Spiritual

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Bentuk instrument : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai (Sikap Spiritual)	Indikator Sikap Spiritual	Jumlah Butir
1.	Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	• Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan sesuatu.	1
		• Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	1
		• Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa	1

- d. Instrument penilaian Sikap Spiritual (Lihat *Lampiran 1A*)
- e. Petunjuk penghitungan skor sikap spiritual (Lihat *Lampiran 1B*)

2. Kompetensi Sikap Sosial

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Bentuk instrument : Lembar Pengamatan Sikap
- c. Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai (Sikap Sosial)	Indikator Sikap Sosial	Jumlah Butir
1.	Jujur	<ul style="list-style-type: none">• Tidak menjadi plagiat• Membuat laporan berdasarkan data• Mengungkapkan perasaan apa adanya	1
2.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none">• Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah• Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan• Mengikuti kaidah berbahasa tulis yang	1

		baik dan benar	
--	--	----------------	--

d. Instrumen Penilaian Sikap Sosial (Lihat *Lampiran 2A*)

e. Petunjuk Penghitungan Skor Sikap Sosial (Lihat *Lampiran 2B*)

3. Kompetensi Pengetahuan

a. Teknik penilaian : Tes Tertulis dan Penugasan

b. Bentuk instrument : Lembar Tes Uraian dan Lembar Tugas

c. Kisi-kisi : Tes tertulis

No	Indicator	Butir instrument
Pertemuan Keempat		
Ujian Tulis		
1	Menjelaskan tentang dasar negara dan pandangan hidup	Uji kompeensi 1.1, nomor 1
2	Menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar Negara!	Uji kompeensi 1.1, nomor 3
3	Menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa!	Uji kompeensi 1.1, nomor 4
4	Apa akibatnya sebuah rumah tangga dan negara tidak memiliki pandangan hidup?	Uji kompeensi 1.1, nomor 5
5	Menjelaskan hubungan antarsila dalam Pancasila!	Uji kompeensi 1.2, nomor 2
6	Menjelaskan nilai yang terkandung dalam sila Ketuhanan Yang Maha Esa!	Uji kompeensi 1.2, nomor 3
7	Menjelaskan perwujudan sila Kemanusiaan yang adil dan beradab di lingkungan masyarakat!	Uji kompeensi 1.2, nomor 4
8	Menjelaskan perwujudan sila Persatuan Indonesia di lingkungan sekolah!	Uji kompeensi 1.2, nomor 5

d. Kisi-Kisi : Penugasan

No.	Indikator	Butir Instrumen
Pertemuan Pertama		
1.	Mengamati Surat kabar “Sakti dan Tidaknya Pancasila” dan tokoh pengusul dasar Negara	Table 1.1

2.	Kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara	Aktivitas 1.1
Pertemuan Kedua		
3.	Membuat portofolio Surat kabar dengan menghubungkan tulisan tentang “retaknya hubungan harmonis sebuah rumah tangga” dengan sebuah analisis agar negara berdiri kokoh	Dari guru
4.	Pancasila sebagai dasar Negara	Aktivitas 1.2
Pertemuan Ketiga		
5.	Menjelaskan nilai-nilai Pancasila	Aktivitas 1.3
Pertemuan Keempat		
6.	Mempresentasikan penugasan pertemuan sebelumnya berupa presentasi bermain peran sesuai kelompok masing-masing yaitu perwujudan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat, disertai dengan pengamalan sila pancasila)	Dari guru

e. Instrumen Penilaian Pengetahuan tes tertulis uraian (Lihat *Lampiran 3A*)

f. Instrumen Penilaian Pengetahuan penugasan (Lihat *Lampiran 3B*)

4. Kompetensi Keterampilan

Pertemuan kedua

- Teknik penilaian : Tes Praktik Simulasi
- Bentuk instrument : Lembar penilaian ketepatan perilaku dan penghayatan peran
- Kisi-kisi : Penilaian Simulasi

No.	Aspek	Rubrik
1.	Ketepatan perilaku	<ul style="list-style-type: none"> • Skor 4, apabila perilaku sangat sesuai dengan peran • Skor 3, apabila perilaku sesuai dengan peran • Skor 2, apabila perilaku kurang sesuai dengan peran • Skor 1, apabila perilaku tidak sesuai dengan peran
2.	Penghayatan	<ul style="list-style-type: none"> • Skor 4, apabila sangat menghayati peran • Skor 3, apabila menghayati peran • Skor 2, apabila kurang menghayati peran • Skor 1, apabila tidak menghayati peran

d. Instrumen Penilaian Keterampilan Simulasi (Lihat *Lampiran 4A*)

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

LAMPIRAN 1A

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL (LEMBAR OBSERVASI)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati

1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

C. Lembar Observasi

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1 – 4)			Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/Tidak Tuntas
		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

LAMPIRAN 1B

PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR SIKAP SPIRITUAL

1. Rumus Penghitungan Skor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

2. Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$
Baik (B)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$
Cukup (C)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$
Kurang (K)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

LAMPIRAN 2A

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL (LEMBAR OBSERVASI)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa *Lembar Pengamatan Sikap*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Pengamatan Sikap* dengan ketentuan sebagai berikut:

4 = apabila SELALU konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila SERING konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

2 = apabila KADANG-KADANG konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

1 = apabila TIDAK PERNAH konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

C. Lembar Pengamatan Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Sikap		Keterangan
		Jujur	Disiplin	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

LAMPIRAN 2B

PETUNJUK PENSKORAN DAN PENENTUAN NILAI SIKAP SOSIAL

1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

2. Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

- Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$
- Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$
- Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$
- Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

LAMPIRAN 3A

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN (LEMBAR TES URAIAN)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian pengetahuan berupa *lembar tes uraian*.
2. Instrumen ini diisi oleh peserta didik.

B. Petunjuk Pengisian

Kerjakan soal-soal di bawah dengan benar. Jawaban Anda akan mendapatkan skor 0 sampai 100., dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Skor terendah adalah 0, yaitu apabila tidak ada satu pun jawaban yang benar
2. Skor tertinggi adalah 100, yaitu apabila semua jawaban benar
3. Setiap jawaban akan mendapatkan skor sesuai dengan kadar jawabannya (lihat contohnya di bawah!)

C. Soal

a. Uji Kompetensi 1.1

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan dasar negara dan pandangan hidup!
2. Jelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara!
3. Jelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa!
4. Apa akibatnya sebuah rumah tangga dan negara tidak memiliki pandangan hidup?
5. Bagaimana hubungan antarsila dalam Pancasila?

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No. Soal	Kunci Jawaban	Rubrik
1.	Dasar negara merupakan cita-cita tujuan yang hendak dicapai negara Pandangan hidup adalah suatu prinsip atau asas yang mendasari segala jawaban terhadap pertanyaan dasar.	Skor 1-4
2.	Fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara adalah sebagai kaidah negara yang fundamental atau dengan kata lain sebagai dasar negara.	Skor 1-4
3.	Fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai pandangan hidup adalah sebagai pegangan hidup, pedoman hidup, pedoman hidup atau petunjuk hidup. Sebagai petunjuk dalam kehidupan sehari-hari masyarakat Indonesia baik dari segi sikap maupun perilaku masyarakat Indonesia haruslah dijiwai oleh nilai-nilai luhur Pancasila	Skor 1-4
4.	Akibat sebuah rumah tangga dan negara yang tidak memiliki pandangan hidup akan mengarah pada tujuan atau capaian yang tidak jelas, sehingga apabila nantinya ada konflik atau goncangan baik berasal dari dalam maupun dari luar akan sulit mengembalikan pada keadaan semula	Skor 1-4
5.	Seluruh sila dari Pancasila tersebut tidak dapat dilaksanakan secara terpisah- pisah. Karena Pancasila merupakan satu	Skor 1-4

No. Soal	Kunci Jawaban	Rubrik
	kesatuan yang utuh dan saling berkaitan. Sila-sila dalam Pancasila merupakan rangkaian kesatuan yang bulat sehingga tidak dapat dipisah-pisahkan satu sama lain atau tidak dapat dibagi-bagi atau diperas.	

Pedoman Penskoran

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor}}{20} \times 100$$

LAMPIRAN 4A

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN (Praktik Simulasi)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian keterampilan ini berupa keterampilan melakukan suatu aktivitas atau perilaku sesuai dengan tuntutan kompetensi yang berupa simulasi bermain peran.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar, peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Aspek Penilaian		Rata-Rata skor
Ketepatan perilaku	Penghayatan peran	

C. Pedoman Penskoran

Ketepatan perilaku

- Skor 4, apabila perilaku sangat sesuai dengan peran
Skor 3, apabila perilaku sesuai dengan peran
Skor 2, apabila perilaku kurang sesuai dengan peran
Skor 1, apabila perilaku tidak sesuai dengan peran

Penghayatan

- Skor 4, apabila sangat menghayati peran
Skor 3, apabila menghayati peran
Skor 2, apabila kurang menghayati peran
Skor 1, apabila tidak menghayati peran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 15 Yogyakarta
Mata pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas / Semester : VIII / Satu
Materi Pokok : Menyemai Kesadaran Konstitusional dalam Kehidupan Bernegara
Alokasi Waktu : 4 pertemuan (12 JP)

A. Kompetensi Inti:

- 1) Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2) Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3) Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4) Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai perilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dalam kehidupan di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa, dan negara	
2.2 Menghargai semangat kebangsaan dan kebernegaraan seperti yang	

ditunjukkan oleh para pendiri negara dalam menetapkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai landasan konstitusional Negara kebangsaan	
3.2 Memahami fungsi lembaga-lembaga Negara dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	3.2.1 Mendeskripsikan makna kedaulatan rakyat 3.2.2 Mendeskripsikan fungsi lembaga-lembaga negara dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 3.2.3 Mendeskripsikan hubungan antarlembaga negara dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
4.2 Menyaji hasil telaah fungsi lembaga-lembaga Negara dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	4.2.1 Menunjukkan keterampilan mengamati tentang fungsi lembaga-lembaga negara dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 4.2.2 Menunjukkan keterampilan menanya tentang fungsi lembaga-lembaga negara Republik Indonesia 4.2.3 Menyusun laporan hasil telaah tentang fungsi lembaga-lembaga negara dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 4.2.4 Menyajikan laporan hasil telaah tentang fungsi lembaga-lembaga negara dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
4.9 Menyaji bentuk partisipasi Kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional	4.9.2 Menyaji praktik kewarganegaraan sebagai perwujudan menghargai sistem pemerintahan Indonesia

C. Tujuan Pembelajaran

1) Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Pertemuan 1,2,3, dan 4

1.1.1.1 Berperilaku berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan sesuatu.

1.1.1.2 Menjalankan ibadah tepat waktu.

1.1.2.1 Berperilaku bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa.

1.1.3.1 Mengucapkan salam ketika mengawali dan mengakhiri presentasi

2.1.1.1 Berperilaku toleran dalam proses pembelajaran serta dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

2.1.2.1 Berperilaku bergotong royong dalam proses pembelajaran serta dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara .

2.1.3.1 Berperilaku jujur dalam proses pembelajaran serta dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

2) Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

a. Pertemuan kesatu

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

3.2.1.1 Menjelaskan pengertian kedaulatan rakyat

3.2.1.2 Menjelaskan macam kedaulatan

3.2.1.3 Menjelaskan sifat kedaulatan

3.2.1.4 Menjelaskan landasan hukum Indonesia berdasarkan kedaulatan rakyat

3.2.1.5 Menjelaskan pembagian kekuasaan dalam negara

4.2.1.1 Menyusun laporan hasil telaah tentang makna kedaulatan rakyat

4.2.1.2 Menyajikan hasil telaah tentang makna kedaulatan rakyat

b. Pertemuan kedua

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

3.2.2.1 Menjelaskan pengertian demokrasi Pancasila

3.2.2.2 Menjelaskan prinsip-prinsip demokrasi Pancasila

3.2.2.3 Menjelaskan asas-asas pemilihan umum sebagai perwujudan demokrasi Pancasila.

3.2.2.4 Mengamati perwujudan demokrasi Pancasila dalam lingkungan sekolah dan masyarakat

4.2.2.1 Menyusun laporan hasil telaah tentang makna demokrasi Pancasila

4.2.2.2. Menyajikan hasil telaah tentang makna demokrasi Pancasila

c. Pertemuan ketiga

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

3.2.3.1 Menjelaskan lembaga negara sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

3.2.3.2 Menjelaskan kedudukan lembaga negara sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

3.2.3.3 Menjelaskan tugas dan wewenang lembaga negara sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

3.2.3.4 Menjelaskan keanggotaan lembaga negara sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

d. Pertemuan keempat

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

3.2.4.1 Mengidentifikasi sikap positif terhadap sistem pemerintahan Indonesia di berbagai lingkungan

4.2.4.1 Mencoba wawancara dengan pejabat/tokoh politik tentang tugas lembaga pemerintahan atau politik di lingkungan masyarakat.

4.2.4.2 Menyajikan hasil wawancara tentang pejabat/tokoh politik tentang tugas lembaga pemerintahan atau politik di lingkungan masyarakat

D. Materi Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu

Makna Kedaulatan Rakyat

- a. Pengertian kedaulatan rakyat
- b. Macam-macam kedaulatan
- c. Sifat kedaulatan
- d. Landasan hukum Indonesia berdasarkan kedaulatan rakyat
- e. Pembagian kekuasaan dalam negara

2. Pertemuan Kedua

Makna Demokrasi Pancasila

- a. Pengertian demokrasi Pancasila
- b. Prinsip-prinsip demokrasi Pancasila

- c. Asas-asas pemilihan umum sebagai perwujudan demokrasi Pancasila.
- d. Perwujudan demokrasi Pancasila dalam lingkungan sekolah dan masyarakat

3. Pertemuan Ketiga

Fungsi Lembaga Negara sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

- a. Lembaga negara sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- b. Kedudukan lembaga negara sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- c. Tugas dan wewenang lembaga negara sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- d. Keanggotaan lembaga negara sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

4. Pertemuan Keempat

Sikap Positif terhadap sistem Pemerintahan Indonesia

- a. Sikap positif terhadap sistem pemerintahan Indonesia di berbagai lingkungan
- b. Wawancara dengan pejabat/tokoh politik tentang tugas lembaga pemerintahan atau politik di lingkungan masyarakat.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran menggunakan pendekatan *scientific*, *discovery learning*, *pembelajaran berbasis masalah*, dan *pembelajaran berbasis proyek*. Metode menggunakan diskusi dan pengamatan, serta model pembelajaran “*Bekerja dalam Kelompok dan Praktik Kewarganegaraan*”.

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1) Media

- a. Gambar pemilihan ketua kelas
- b. Gambar pemilihan kepala desa
- c. Video penjelasan Demokrasi Pancasila
- d. Gambar pemilihan umum
- e. Video lembaga negara Indonesia
- f. Gambar 8 lembaga negara

2) Alat/Bahan

- a. Proyektor dan laptop
- b. Papan tulis
- c. Koran dan kardus
- d. Gunting dan lem

- e. Alat tulis
- f. Kertas lipat / origami

3) Sumber Belajar

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII-Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII- Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- c. Pimpinan MPR dan Tim Kerja Sosialisasi MPR Periode 2009-2014. 2012. *Empat Pilar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara*. Jakarta: Sekretariat Jenderal MPR RI

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

a. Pendahuluan

- 1) Peserta didik mempersiapkan secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
- 2) Guru menanyakan kehadiran peserta didik.
- 3) Peserta didik dipandu oleh guru melakukan permainan hitung bersama, dengan sanksi jika tidak fokus maju kedepan dan memimpin menyanyikan lagu Padamu Negeri
- 4) Peserta didik mengamati (Gambar 2.1 Kesadaran konstitusional perlu ditampilkan dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara) dan aktif dalam tanya jawab dan problem solving mengenai materi perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.
- 5) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- 6) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

b. Inti

Mengamati

- 1) Peserta didik dibimbing guru membuat kelompok yang beranggotakan 4 orang.

- 2) Peserta didik mengamati gambar pemilihan ketua kelas dan kepala desa.
- 3) Peserta didik berdiskusi dan mengemukakan pendapat terkait pemilihan ketua kelas dan kepala desa yang pernah terjadi.

Menanya

- 1) Peserta didik secara kelompok mengidentifikasi pertanyaan yang ingin diketahui oleh anggota tentang makna kedaulatan rakyat.
- 2) Peserta didik diarahkan untuk menanyakan
Apa pengertian kedaulatan ?
Ada berapa macam kedaulatan ?
Bagaimana kedaulatan dalam suatu negara ?
Siapa pemegang kedaulatan ?

Mengumpulkan Informasi

- 1) Peserta didik mencari jawaban dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang sudah diajukan sebelumnya
- 2) Peserta didik yang belum menemukan jawabannya, dibantu oleh guru mencari sumber yang dapat menjawab pertanyaan

Mengasosiasi

- 1) Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menghubungkan informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang makna kedaulatan rakyat
- 2) Guru membimbing kelompok dalam langkah ini, seperti membantu mengambil kesimpulan berdasarkan informasi.

Mengkomunikasikan

- 1) Masing-masing peserta didik membuat laporan pada buku tulisnya dengan susunan seperti peta materi pembelajaran
- 2) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi.

c. Penutup

- 1) Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
- 2) Peserta didik aktif melakukan refleksi proses pembelajaran seperti pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang sudah diperoleh, manfaat pembelajaran, sikap dan rencana tindak lanjut yang akan dilakukan. Hasil refleksi ditulis dalam kertas lembaran.

- 3) Peserta didik menyimak umpan balik guru atas proses pembelajaran dan hasil telaah kelompok.
- 4) Peserta didik secara bersama-sama berdoa dan atau memberi salam kepada guru.

Pertemuan Kedua

a. Pendahuluan

2. Peserta didik mempersiapkan secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
3. Guru menanyakan kehadiran peserta didik.
4. Peserta didik dipandu oleh guru melakukan senam otak.
5. Peserta didik memperhatikan guru menceritakan tokoh inspiratif.
6. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

b. Inti

Mengamati

1. Peserta didik mengamati pemutaran video tentang penjelasan Demokrasi Pancasila.
2. Guru meminta peserta didik mengamati gambar 2.2 tentang pemilihan umum. Kemudian guru dapat menambahkan penjelasan tentang gambar tersebut dengan berbagai fakta terbaru yang berhubungan dengan pelaksanaan demokrasi Pancasila di lingkungan peserta didik.

Menanya

- 1) Guru meminta peserta didik secara kelompok mengidentifikasi pertanyaan yang ingin diketahui oleh anggota tentang makna demokrasi Pancasila.
- 2) Guru dapat membimbing peserta didik dalam menyusun pertanyaan, agar mengarah pada tujuan pembelajaran, seperti :
Apa pengertian demokrasi ?
Bagaimana perkembangan demokrasi ?
Apa hubungan pemilu dengan demokrasi ?

Apa demokrasi yang diterapkan di Indonesia ?

Apa demokrasi Pancasila ?

Mengapa demokrasi Pancasila sesuai dengan bangsa Indonesia ?

Apa prinsip utama demokrasi Pancasila ?

Bagaimana perwujudan demokrasi Pancasila ?

Mengumpulkan Informasi

- 1) Peserta didik mencari jawaban dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang sudah diajukan sebelumnya
- 2) Peserta didik yang belum menemukan jawabannya, dibantu oleh guru mencari sumber yang dapat menjawab pertanyaan

Mengasosiasi

- 1) Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menghubungkan informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang demokrasi pancasila
- 2) Guru membimbing kelompok dalam langkah ini, seperti membantu mengambil kesimpulan berdasarkan informasi.

Mengkomunikasikan

- 1) Hasil diskusi dengan kelompok dibuat tulisan artikel dengan menggunakan kertas origami
- 2) Masing-masing peserta didik menuliskan hasil diskusi pada buku tulis
- 3) Perwakilan kelompok mempresentasikan didepan kelas dengan undian permainan nyanyian bersambung
- 4) Hasil diskusi yang tertulis dikertas origami ditempel pada kardus yang sudah terbalut dengan koran.

c. Penutup

- 1) Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
- 2) Peserta didik aktif melakukan refleksi proses pembelajaran seperti pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang sudah diperoleh, manfaat pembelajaran, sikap dan rencana tindak lanjut yang akan dilakukan. Hasil ferleksi ditulis dalam kertas lembaran.
- 3) Peserta didik menyimak umpan balik guru atas proses pembelajaran dan hasil telaah kelompok.

- 4) Peserta didik secara bersama-sama berdoa dan atau memberi salam kepada guru.

Pertemuan Ketiga

a. Pendahuluan

1. Peserta didik mempersiapkan secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
2. Guru menanyakan kehadiran peserta didik
3. Peserta didik memperhatikan guru yang sedang menceritakan kisah motivasi.
4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

b. Inti

Mengamati

1. Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok sesuai 8 lembaga negara
2. Peserta didik secara kelompok mengamati lembaga negara masing-masing

Menanya

1. Peserta didik secara kelompok mengidentifikasi pertanyaan yang ingin diketahui oleh anggota tentang lembaga negara tersebut, dengan cara satu persatu menuliskannya di depan kelas.
2. Guru dapat membimbing pertanyaan peserta didik sesuai dengan tujuan pembelajaran, seperti :
Apa saja lembaga negara di Indonesia ?
Bagaimana kedudukan setiap lembaga negara ?
Apa tugas dan wewenang setiap lembaga negara di Indonesia ?
Bagaimana keanggotaan setiap lembaga negara ?
Bagaimana hubungan antar lembaga negara di Indonesia ?

Mengumpulkan Informasi

- 1) Peserta didik mencari jawaban dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang sudah diajukan sebelumnya

- 2) Peserta didik yang belum menemukan jawabannya, dibantu oleh guru mencari sumber yang dapat menjawab pertanyaan

Mengasosiasi

1. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menghubungkan informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang demokrasi pancasila
2. Guru membimbing kelompok dalam langkah ini, seperti membantu mengambil kesimpulan berdasarkan informasi.

Mengkomunikasikan

1. Hasil diskusi dengan kelompok dibuat tulisan pada kertas yang disediakan guru dengan format di atasnya sudah ada pembagian lembaga negara masing-masing
2. Perwakilan kelompok mempresentasikan didepan kelas
3. Setelah semua perwakilan mempresentasikan, permainan tebak menebak yang dibacakan oleh yang presentasi dengan materi acak, kelompok yang banyak mengumpulkan point menjadi pemenangnya.

c. Penutup

2. Peserta didik aktif melakukan refleksi proses pembelajaran seperti pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang sudah diperoleh, manfaat pembelajaran, sikap dan rencana tindak lanjut yang akan dilakukan.
3. Peserta didik menyimak umpan balik guru atas proses pembelajaran dan hasil telaah kelompok.
4. Guru memberikan arahan bahwa hasil kerja kelompok untuk di ketik ulang lengkap dengan gambarnya dan dikumpulkan secara individu.
5. Peserta didik secara bersama-sama berdoa dan atau memberi salam kepada guru.

Pertemuan Keempat

a. Pendahuluan

- 1) Peserta didik mempersiapkan secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
- 2) Guru menanyakan kehadiran peserta didik.
- 3) Peserta didik menyanyikan lagu daerah.

- 4) Peserta didik memperhatikan gambar tentang unjuk rasa yang dilakukan oleh kaum buruh
- 5) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- 6) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

b. Inti

Mengamati

- 1) Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok beranggotakan.
- 2) Peserta didik mengamati materi berita berbagai contoh kasus sikap terhadap pemerintahan, seperti unjuk rasa terhadap kebijakan pemerintah mengenai buruh, perilaku pelecehan di kalangan guru terhadap peserta didiknya, kasus sengketa pemilu, dan sebagainya.

Menanya

- 1) Peserta didik menyusun pertanyaan berkaitan dengan sikap yang tepat apabila terdapat masalah berkaitan dengan pemerintahan di lingkungan sekolah, masyarakat, negara, internasional.
- 2) Guru dapat membimbing peserta didik dalam menyusun pertanyaan agar terarah sesuai tujuan pembelajaran.
Apa penyebab terjadinya kasus tersebut?
Bagaimana sikap pemerintah seharusnya?
Siapa saja yang bertanggungjawab atas kejadian tersebut? Jelaskan

Mengumpulkan Informasi

- 1) Peserta didik mengidentifikasi sikap positif terhadap sistem pemerintahan di berbagai lingkungan.
- 2) Guru juga dapat menjadi nara sumber atas pertanyaan peserta didik di kelompok.

Mengasosiasi

- 1) Peserta didik untuk menghubungkan berbagai informasi yang diperoleh untuk mengambil kesimpulan sikap yang tepat.
- 2) Guru membimbing kelompok dalam langkah ini, seperti membantu mengambil kesimpulan berdasarkan informasi.

Mengkomunikasikan

- 1) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi didepan dilanjutkan dengan memainkan peran sesuai dengan tugas yang didapatkannya
- 2) Peserta didik yang menyeksikan memberikan pertanyaan dan memberikan komentar terhadap apa yang diperankan oleh kelompok yang ada didepan

c. Penutup

- 1) Peserta didik aktif melakukan refleksi proses pembelajaran seperti pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang sudah diperoleh, manfaat pembelajaran, sikap dan rencana tindak lanjut yang akan dilakukan. Hasil ferleksi ditulis dalam kertas lembaran.
- 2) Peserta didik menyimak umpan balik guru atas proses pembelajaran dan hasil telaah kelompok.
- 3) Peserta didik secara bersama-sama berdoa dan atau memberi salam kepada guru.

I. Penilaian

1. Kompetensi Sikap Spiritual

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Bentuk instrument : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai (Sikap Spiritual)	Indikator Sikap Spiritual	Jumlah Butir
1.	Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	• Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa;	1
		• Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri	1
		• Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.	1

- d. Instrument penilaian Sikap Spiritual (Lihat *Lampiran 1A*)
- e. Petunjuk penghitungan skor sikap spiritual (Lihat *Lampiran 1B*)

2. Kompetensi Sikap Sosial

- a. Teknik penilaian : Observasi

b. Bentuk instrument : Lembar Pengamatan Sikap

c. Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai (Sikap Sosial)	Indikator Sikap Sosial	Jumlah Butir
1.	Sopan santun	<ul style="list-style-type: none"> Menghormati orang lain yang lebih tua Tidak berkata yang tidak sopan Senyum Sapa Salam 	1
2.	Percaya Diri	<ul style="list-style-type: none"> Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu. Mampu membuat keputusan dengan cepat II Tidak mudah putus asa 	1
3.	Toleransi	<ul style="list-style-type: none"> Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya Dapat menerima kekurangan orang lain 	1

d. Instrumen Penilaian Sikap Sosial (Lihat *Lampiran 2A*)

e. Petunjuk Penghitungan Skor Sikap Sosial (Lihat *Lampiran 2B*)

3. Kompetensi Pengetahuan

a. Teknik penilaian : Tes Tertulis dan Penugasan

b. Bentuk instrument : Lembar Tes Uraian dan Lembar Tugas

c. Kisi-kisi : Tes tertulis

No	Indicator	Butir instrument
Pertemuan Keempat		
Ujian Tulis		
1	Hakikat kedaulatan	Uji Kompetensi 2.1
2	Hakikat Demokrasi Pancasila	Uji Kompetensi 2.2
3	Lembaga Negara di Indonesia	Uji Kompetensi 2.3

d. Kisi-Kisi : Penugasan

No.	Indikator	Butir Instrumen
Pertemuan Pertama		
1.	Hakikat kedaulatan dan kedaulatan Rakyat	Aktivitas 2.1

Pertemuan Kedua		
2.	Hakikat Demokrasi Pancasila	Aktivitas 2.2
Pertemuan Ketiga		
3.	Lembaga Negara di Indonesia	Aktivitas 2.3
Pertemuan Keempat		
4.	Hubungan antar lembaga negara	Aktivitas 2.4

- e. Instrumen Penilaian Pengetahuan tes tertulis uraian (Lihat *Lampiran 3A*)
- f. Instrumen Penilaian Pengetahuan penugasan (Lihat *Lampiran 3B*)
- g. Instrumen Penilaian Pengetahuan tes lisan masuk dalam penilaian keterampilan (Lihat *Lampiran 4A*)

4. Kompetensi Keterampilan

Pertemuan kedua

- a. Teknik penilaian : Penilaian Portofolio
- b. Bentuk instrument : Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah
- c. Kisi-kisi : Penilaian Portofolio

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Butir
1.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Intensitas memberikan pertanyaan atau menjawab pertanyaan Ketepatan dalam memberikan argumentasi Kesesuaian dan kreativitas bahan tayang sesuai dengan pembahasan 	1
2.	Laporan	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian isi laporan dengan permasalahan yang dibahas dan sistematika laporan Kesesuaian penggunaan bahasa dan penulisan sesuai dengan EYD Kreativitas pembuatan laporan 	1

- d. Instrumen Penilaian Keterampilan Tugas Portofolio (Lihat *Lampiran 4A*)

Yogyakarta, 17 April 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

LAMPIRAN 1A

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL (LEMBAR OBSERVASI)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

C. Lembar Observasi

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1 – 4)			Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/Tidak Tuntas
		Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa;	Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri	Mengucapkan syukur ketika selesai presentasi			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

LAMPIRAN 1B

PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR SIKAP SPIRITUAL

1. Rumus Penghitungan Skor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

2. Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

LAMPIRAN 2A

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL (LEMBAR OBSERVASI)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa *Lembar Pengamatan Sikap*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Pengamatan Sikap* dengan ketentuan sebagai berikut:

4 = apabila SELALU konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila SERING konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

2 = apabila KADANG-KADANG konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

1 = apabila TIDAK PERNAH konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

C. Lembar Pengamatan Sikap

Lembar Pengamatan Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap			Keterangan
		Sopan santun	Percaya Diri	Toleransi	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

LAMPIRAN 2B

PETUNJUK PENSKORAN DAN PENENTUAN NILAI SIKAP SOSIAL

1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

2. Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

LAMPIRAN 3A

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN (LEMBAR TES URAIAN)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian pengetahuan berupa *lembar tes uraian*.
2. Instrumen ini diisi oleh peserta didik.

B. Petunjuk Pengisian

Kerjakan soal-soal di bawah dengan benar. Jawaban Anda akan mendapatkan skor 0 sampai 100., dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Skor terendah adalah 0, yaitu apabila tidak ada satu pun jawaban yang benar
2. Skor tertinggi adalah 100, yaitu apabila semua jawaban benar
3. Setiap jawaban akan mendapatkan skor sesuai dengan kadar jawabannya (lihat contohnya di bawah!)

C. Soal

a. Uji Kompetensi 1.1

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan kedaulatan!
2. Jelaskan 3 pembagian kekuasaan dalam negara!
3. Jelaskan prinsip-prinsip demokrasi Pancasila!
4. Jelaskan 4 perwujudan demokrasi di lingkungan sekolah?
5. Jelaskan 3 tugas MPR?

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No. Soal	Kunci Jawaban	Rubrik
1.	Kekuasaan tertinggi untuk membuat Undang-Undang dan melaksanakannya secara keseluruhan	Skor 1-4
2.	Mahkamah Eksekutif-menjalankan pemerintahan Mahkamah Legislatif-membuat UU Mahkamah Yudikatif-pengontrol pemerintahan	Skor 1-4
3.	a. pengakuan dan perlindungan terhadap hak asasi manusia. b. partisipasi rakyat dalam pemerintahan. c. Supremasi hukum.	Skor 1-4

No. Soal	Kunci Jawaban	Rubrik
4.	<p>-pemilihan ketua OSIS</p> <p>-rapat organisasi</p> <p>-demonstrasi penuntutan kebijakan</p> <p>-peraturan sekolah</p>	Skor 1-4
5.	<p>1) Mengubah dan menetapkan UUD [Pasal 3 ayat (1)]</p> <p>2) Melantik Presiden dan/atau Wakil Presiden [Pasal 3 ayat (2)]</p> <p>3) Memberhentikan Presiden dan/atau Wakil Presiden dalam masa jabatannya menurut UUD [Pasal 3 ayat (3)]</p> <p>4) Memilih Wakil Presiden dari dua calon yang diusulkan oleh Presiden dalam hal terjadi kekosongan Wakil Presiden [Pasal 8 ayat (2)]</p> <p>5) Memilih Presiden dan Wakil Presiden dari dua pasangan calon Presiden dan Wakil Presiden yang diusulkan oleh partai politik atau gabungan partai politik yang pasangan calon Presiden dan Wakil Presidennya meraih suara terbanyak pertama dan kedua dalam pemilihan umum sebelumnya sampai berakhir masa jabatannya, jika Presiden dan Wakil Presiden mangkat, berhenti, diberhentikan, atau tidak dapat melakukan kewajibannya dalam masa jabatannya secara bersamaan [Pasal 8 ayat (3)].</p>	Skor 1-4

Pedoman Penskoran

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor}}{20} \times 100$$

LAMPIRAN 3B

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN (LEMBAR PENUGASAN)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa *Lembar Penilaian Penulisan Gagasan*
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai

B. Petunjuk Pengisian

No.	Aspek Penilaian	Rubrik
1.	Sistematika	Skor 4 , apabila lengkap dan urut Skor 3 , apabila lengkap dan tidak urut Skor 2 , apabila tidak lengkap dan urut Skor 1 , apabila tidak lengkap dan tidak urut
2.	Isi Gagasan	Skor 4 , apabila benar, rasional, inovatif Skor 3 , apabila benar, rasional, tidak inovatif Skor 2 , apabila benar, tidak rasional, tidak inovatif Skor 1 , apabila tidak benar, tidak rasional, tidak inovatif
3.	Bahasa	Skor 4 , apabila menggunakan bahasa dan penulisan sesuai EYD, serta mudah dipahami Skor 3 , apabila menggunakan bahasa dan penulisan sesuai EYD, namun tidak mudah dipahami Skor 2 , apabila menggunakan bahasa sesuai EYD, namun penulisan tidak sesuai EYD dan tidak mudah dipahami Skor 1 , apabila menggunakan bahasa dan penulisan tidak sesuai EYD dan tidak mudah dipahami
4.	Estetika	Skor 4 , apabila kreatif, rapi, dan menarik Skor 3 , apabila kreatif, rapi, dan kurang menarik Skor 2 , apabila kreatif, kurang rapi, dan kurang menarik Skor 1 , apabila kurang kreatif, kurang rapi, dan

		kurang menarik
--	--	----------------

C. Lembar Penilaian Penulisan Gagasan

Lembar Penilaian Penulisan Gagasan

Kelas : VII
 Semester : 1 (satu)
 Tahun Pelajaran : 2014
 Hari/Tanggal :
 Materi Pokok :

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				Skor Akhir
		Sistematika	Isi Gagasan	Bahasa	Estetika	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Pedoman Penskoran

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor}}{16} \times 100$$

LAMPIRAN 4A

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN (LEMBAR PENILAIAN PENYAJIAN DAN LAPORAN HASIL TELAAH)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian keterampilan ini berupa *Lembar Penilaian Penyajian dan Laporan Hasil Telaah*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar, peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Lembar Penilaian Penyajian dan Laporan Hasil Telaah

Nama/Kelompok :

Kelas :

Materi Pokok :

No.	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
A.	Penyajian				
1.	Menanya/Menjawab				
2.	Argumentasi				
3	Bahan Tayang/Displai				
B.	Laporan				
1.	Isi Laporan				
2.	Penggunaan Bahasa				
3	Estetika				
Jumlah Skor					
Komentar Guru		Tanda Tangan			
Komentar Orang Tua		Tanda Tangan			

--	--

Pedoman Penskoran (Rubrik):

No .	Aspek	Penskoran
1	Menanya/ Menjawab	Skor 4, apabila selalu menjawab/menanya Skor 3, apabila sering menjawab/menanya Skor 2, apabila kadang-kadang menjawab/menanya Skor 1, apabila tidak pernah menjawab/menanya.
2	Argumentasi	Skor 4, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas Skor 2, apabila materi/jawaban benar, tidak rasional dan tidak jelas Skor 1, apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas
3	Bahan Tayang	Skor 4, apabila sistematis, kreatif, menarik Skor 3, apabila sistematis, kreatif, tidak menarik Skor 2, apabila sistematis, tidak kreatif, tidak menarik Skor 1, apabila tidak sistematis, tidak kreatif, tidak Menarik
4	Isi Laporan	Skor 4, apabila isi laporan benar, rasional, dan sistematis lengkap Skor 3, apabila isi laporan benar, rasional, dan sistematis tidak lengkap Skor 2, apabila isi laporan benar, tidak rasional dan sistematis tidak lengkap Skor 1, apabila isi laporan tidak benar, tidak rasional dan sistematis tidak lengkap
5	Penggunaan Bahasa	Skor 4, apabila menggunakan bahasa dan penulisan sesuai EYD, serta mudah dipahami Skor 3, apabila menggunakan bahasa dan penulisan sesuai EYD, namun tidak mudah dipahami Skor 2, apabila menggunakan bahasa sesuai EYD, namun penulisan

		tidak sesuai EYD dan tidak mudah dipahami Skor 1, apabila menggunakan bahasa dan penulisan tidak sesuai EYD dan tidak mudah dipahami
6	Estetika	Skor 4, apabila kreatif, rapi, dan menarik Skor 3, apabila kreatif, rapi, dan kurang menarik Skor 2, apabila kreatif, kurang rapi, dan kurang menarik Skor 1, apabila kurang kreatif, kurang rapi, dan kurang menarik

Petunjuk Penskoran :

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{96} \times 100$$

PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR DAN ASPEK PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 15 Yogyakarta

Kelas/Semester : VIII/satu

Mata Pelajaran : PPKn

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Aspek Penilaian		
			1	2	3
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.	1.1 Menghargai perilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dalam kehidupan di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa, dan Negara	1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan sesuatu. 1.1.2 Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa. 1.1.3 Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut	V V V		
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	2.1 Menghargai semangat dan komitmen kebangsaan seperti yang ditunjukkan oleh para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara	2.1.1 Menunjukkan perilaku toleransi dalam kehidupan sehari-hari 2.1.2 Menunjukkan perilaku gotong royong dalam kehidupan sehari-hari. 2.1.3 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	V V V		
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait	3.1 Memahami sejarah Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	3.1.1 Mendeskripsikan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 3.1.2 Mendeskripsikan arti penting Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 3.1.3 Mendeskripsikan nilai-nilai yang terkandung		V V V	

RENCANA PENILAIAN KESELURUHAN

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

MATA PELAJARAN : PPKn
SEMESTER : I (satu)

No	Penilaian		Juli					Agustus				September				Oktober					November				Desember					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
1	Sikap																													
	a	observasi						v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v							
	b	penilaian diri						v			v			v			v			v			v							
	c	penilaian teman						v			v			v			v			v			v							
2	Pengetahuan																													
	a	tes tulis						v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v							
	b	tes lisan									v				v				v				v							
	c	penugasan							v				v				v					v								
3	Keterampilan																													
	a	tes praktik									v																			
	b	penilaian proyek																	v											
	c	penilaian portofolio													v									v						

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

DAFTAR BUKU PEGANGAN GURU

Sekolah : SMP Negeri 15 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas / Semester : VIII (1 & 2)
Nama Pengampu : Ainun Muslimah
NIM : 12401241042
NRG : 083875266084
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

No	JUDUL BUKU	PENGARANG	PENERBIT	TAHUN TERBIT	JML HAL.
1	PPKn SMP/MTS Kelas VII	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	2013	134
2	Buku Guru PPKn SMP/MTS Kelas VII	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	2013	166
3	UUD 1945		Sekretariat Jendral MPR RI	2008	81

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

DAFTAR BUKU PEGANGAN SISWA

Sekolah : SMP Negeri 15 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas / Semester : VIII (1 & 2)
Nama Pengampu : Ainun Muslimah
NIM : 12401241042
NRG : 083875266084
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

No	JUDUL BUKU	PENGARANG	PENERBIT	TAHUN TERBIT	JML HAL
1	PPKn SMP/MTS Kelas VIII	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	2013	134
2	UD 1945		Al-Hikmah	2004	132

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

DAFTAR HADIR SISWA

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
KELAS VIII A

DAFTAR
MATA PELAJARAN
SEMESTER

:
: PPKn
: 1

NOMOR		NAMA SISWA	L/P	14	21	28	4				KET
URUT	INDUK										
1	7303	ALFREDO NA JOGI NAIBORHU	L	.	.	.	.				KR
2	7304	AMANDA PUTRI SUSANDITA	P	.	.	.	.				KR
3	7305	AMELIA RISQY ANANDA	P	.	.	.	.
4	7306	ANINDIA NURMALITA	P	.	.	.	.				KR
5	7307	ANTONIUS FELIX SUSANTO	L	.	.	.	.				KR
6	7308	ARDHIA PUTRI WARDANI	P	.	.	.	.
7	7309	AYUNDA BENING PRAMESTI	P	.	.	.	.
8	7310	AZAHRA SAFAANAH	P	.	.	.	.
9	7311	BETHARI ARDRA LARISSA	P	.	.	.	.
10	7312	BILQISTHI DIPO PERMATAHATI	P	.	.	.	.
11	7313	GALIH JATI SAPUTRO	L	.	.	.	.
12	7314	HIDAYATI FEBRIANA SUKMAWATI	P	.	.	.	.
13	7315	HIZKIANDITO ADIWIJAYA	L	.	.	.	.				KR
14	7316	I GUSTI NGURAH KRESNHA DWIPAYANA	L	.	.	.	.				HD
15	7317	IIN ANGGRAINI NOOR AZIZAH	P	.	.	.	.
16	7318	ILHANISYA SHEVAFUXIANA	P	.	.	.	.
17	7319	IMMANUEL JOY PERKASA	L	.	.	.	.				KR
18	7320	KINEN MILANG PRAMUDITA	L	.	.	.	.				KR
19	7321	LARASIA GLORIA AYU MANILA	P	.	.	.	.
20	7322	MARISTHA MILESА MIFTAKHULJANNAH	P	.	.	.	.
21	7323	MARSHALL MAYLIZZARD AL MAUDY	L	.	.	.	.
22	7324	MOHAMMAD SUKRI PUTRA KRISNADI	L	.	.	.	.
23	7325	MUHAMMAD GAIZKA FAVIAN KEVALA	L	.	.	.	.
24	7326	MUHAMMAD SADDAM HUTAMA	L	.	.	.	.
25	7327	MUHAMMAD TAUFAN KHAWASI	L	.	.	.	.
26	7328	NURUL ARIFIN	P	.	.	.	.
27	7329	RAKHA MAULANA	L	.	.	.	.
28	7330	RAMDHAN BARISI	L	.	.	.	.
29	7331	RAYHAN AMIAJI	L	.	.	.	.
30	7332	SATRIYA WINAYA ADIPUTRA	L	.	.	.	.				KR
31	7333	SAUSAN RANIAH OKTAVIA	P	.	.	.	.
32	7334	SITA RAHMASARI	P	.	.	.	.
33	7335	TIO AFIF FADHLUROHMAN	L	.	.	.	.
34	7336	VANIA ACINTYA CHANZA	P	.	.	.	.

DAFTAR HADIR SISWA

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
KELAS VIII B

DAFTAR
MATA PELAJARAN
SEMESTER

:
: PPKn
: 1

NOMOR		NAMA SISWA	L/P	15	22	29	5			KET
URUT	INDUK									
1	7337	ALFIAN FATHURAHMAN SAPUTRA	L	.	.	.	.
2	7338	ALFIRA SEKAR GALUH HAFIDZA	P	.	.	.	.
3	7339	ALISSA BTARI LARASATI	P	.	i	.	.			
4	7340	ALIYA NURAINI	P	.	.	s	.			
5	7341	AMANDA WILLIA	P	.	.	.	.
6	7342	ANNAASYA CAHYA FEBRIANI	P	.	.	.	.
7	7343	ANNISA SAFIRA ANNASSYAFaat	P	.	.	.	.
8	7344	CAVALERA BA'DA ADHA	L	.	i	.	.			
9	7345	DEA RAHMAWATI	P	.	.	.	.
10	7346	DIVA SALMA RIASWARI	P	.	i	i	.			
11	7347	EDGAR PARRUSA	L	.	.	.	.			KT
12	7348	EDO ARTA WIJAYA	L	.	i	i	.			
13	7349	ERLINDA RAYI PAWESTRI	P	.	.	.	.
14	7350	FEBY KARUNIA KUSUMAWATI	P	.	.	.	.
15	7351	GITA SAVANA MURTI	P	.	.	.	.
16	7352	HELMALIA AMANDA	P	.	i	.	.			
17	7353	IRHAM SIDI PUTRA WIRATMA	L	.	i	.	.			
18	7354	KHALIMURRAUF FADLIAN ANWAR	L	.	.	.	.
19	7355	LOUISA DHEVEA KYLLA PUTRI PRASMITA	P	.	.	.	.			KT
20	7356	MARIA ADELA ARISSAPUTRI	P	.	.	.	.			KT
21	7358	MONICA AYA NOVIA AMELIA	P	.	.	.	.			KT
22	7359	MUHAMMAD BAGUS NURSAFAQI SULTON AGUNG	L	.	.	i	.			
23	7360	MUHAMMAD REZA HERVIANSYAH	L	.	.	.	.
24	7361	MUHAMMAD ROMI NUR FAUZI	L	.	.	.	.
25	7362	NUGROHO AGUNG PAMUNGKAS	L	.	i	.	.			
26	7363	OCTAVIANUS RAJA ADIL GINTING	L	.	.	.	.			KT
27	7364	RIZQI KARIMA	P	.	.	.	.
28	7365	SEKAR POETRY MAHARDHIKA	P	.	.	.	.			KT
29	7366	STEFARIA SEPASTHIKA WINASIS	P	.	.	.	.			KT
30	7367	VENI RADYSTIA SARI	P	.	.	.	.			KT
31	7368	VINCENTIA ANGELINA ETA KEBAN	P	.	i	.	.			KT
32	7369	YOHANA IVEN AIKO	P	.	.	.	.			KT
33	7370	ZIDAN PAMUNGKAS	L	.	.	.	.

DAFTAR HADIR SISWA

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
KELAS VIII C

DAFTAR
MATA PELAJARAN
SEMESTER

:
: PPKn
: 1

NOMOR		NAMA SISWA	L/P	13	20	27	3				KET
URUT	INDUK										
1	7371	AJENG ADELISTA NOFRIJAR PAWESTRI	P	.	—	.	.				
2	7372	AKHSAN MUHAMMAD SYARIF S.	L	.	.	.	.
3	7373	AMI NUR RAHMANINGTYAS	P	.	.	.	.
4	7374	BIMO AFRIZAN BURHANUDIN	L	.	.	.	—				
5	7375	BRILIANA DIVANI KARINA	P	.	.	.	.
6	7376	DEVINA SHIFRA RAMADHANI	P	.	.	.	.
7	7377	DIGA INTAN PURNOMO	P	.	.	.	.
8	7378	DIMAS YOGA BAGASKARA	L	.	.	.	.
9	7379	GUNTUR BAYU PAMUNGKAS	L	.	.	.	.
10	7380	GUPITA MAHARESMI	P	.	.	.	.
11	7381	IBNU RAKA ADITYA	L	.	.	.	—				
12	7382	KARINA ELSI NARESWARI	P	.	.	.	.
13	7383	KEVIN ARVIANTO	L	.	.	.	.
14	7384	MALIKA MAHIRA	P	.	.	.	.
15	7385	MIFTAHUL IBRA BUDI HARTAWAN	L	.	.	.	.
16	7386	MUHAMMAD KHANSA RASHIF WASTURABBANI	L	.	—	.	.				
17	7387	MUHAMMAD MIRZA DWITAMA	L	.	.	.	.
18	7388	MUHAMMAD MIRZA SHAFa YANUAR	L	.	.	.	.
19	7389	NAJWA SALMA ANLAMsARI	P	.	.	.	.
20	7390	QINTARA FAZA PRAMANTYA	L	.	.	.	.
21	7391	RADEN MAS TEJA NURSASONGKA	L	.	.	.	.
22	7392	RAGA APRILIA DWI PUTRI	P	.	.	.	.
23	7393	RIA RIZKI FADILLA	P	.	.	.	.
24	7394	RIAN CESAR ISTAMA	L	.	.	.	.
25	7395	SARAH HIDAYAT	P	.	.	.	.
26	7396	SHAFa KUSADISTYA	P	.	.	.	.
27	7397	SITI MARFUAH NURUL HALIMAH	P	.	.	.	.
28	7398	SUNNAH FATH TASBIH	P	.	.	.	.
29	7399	WIDI ALFIANTININGTIAS	P	.	.	.	.
30	7400	WINDI PRAWESTI	P	.	.	s	.				
31	7401	WINDURO RIDHO GUTOMO	L	.	.	.	.
32	7402	YOGA ADI KHURNIAWAN	L	.	.	.	.
33	7403	YUDHAN RAHMAT AFRIAWAN	L	.	.	.	.
34	7404	ZHAFIRA NASYWA RIZKY PRASETYA	P	.	.	.	.

DAFTAR HADIR SISWA

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
KELAS VIII D

DAFTAR
MATA PELAJARAN
SEMESTER

:
: PPKn
: 1

NOMOR		NAMA SISWA	L/P	12	19	26	2			KET
URUT	INDUK									
1	7405	ADINDA EINE AZALIA	P	.	.	.	.
2	7406	ADINDA PUSPITA OKTAVIANA RIZKY	P	.	.	.	—			
3	7407	AGGI MUHAMMAD DAFA	L	.	.	.	.
4	7408	AKBAR MAHESA PUTRA	L	.	.	.	.
5	7409	ALIFA NIRMALA ARDANARI	P	.	.	.	.
6	7410	ALVARO ADITYA SUMARTONO	L	.	.	.	.
7	7411	ANNISA CHIKA ARIESTA	P	.	.	.	.
8	7412	ENNISA AFIYANTI SANTOSA	P	.	.	.	.
9	7413	ERICA EMILIANA PUTRI WIDYATAMAKA	P	.	.	.	.
10	7414	EVA APRILIYANA	P	.	.	.	.
11	7415	HANIF NURROHMAN	L	.	.	.	.
12	7416	IVAN ADIYATMA PRAMANA	L	.	.	.	.
13	7417	IVANDEER DAFFA FIRSTYANSYAH	L	.	.	.	.
14	7419	LANTIP PANDHU PUJINATA	L	.	.	.	.
15	7420	LI AKWANI	P	.	.	.	.
16	7422	MARTZA HANIF HARDYASTYO	L	.	.	.	.
17	7423	MUHAMMAD ALFIAN FIRMANSYAH	L	.	.	.	.
18	7424	MUHAMMAD REZA TAUFIQURRAHMAN	L	.	.	.	.
19	7425	MUHAMMAD RIZQI PUTRA YUDHANTO	L	.	.	.	.
20	7426	NABILA FIKRIA SANTOSO	P	.	.	.	.
21	7427	NAFI SURYA ARENDRA	L	s	.	.	.			
22	7428	NAILAH LUNA DISTIA	P	.	.	.	.
23	7429	NAUFAL RIZKY BIMA SAKTI	L	.	.	.	—			
24	7430	NAVADILA ASAPRATIWI	P	.	.	.	.
25	7431	NETHA AGUSTIN FATMAWATI	P	.	.	.	.
26	7432	NUR HIDAYAH WIJAYANTI	P	.	.	.	.
27	7433	SAFA KAMILA EKA HASTAMI	P	.	.	.	.
28	7434	SATRIO NUGROHO WICAKSONO	L	.	.	.	.
29	7435	SUSI DIAN MARTHA SARI	P	.	.	.	.
30	7436	TIARA PUSPA DEWI	P	.	.	.	.
31	7437	VALENTINA ROSSILAWATI PRASETYO	P	.	.	.	.
32	7438	VANIA ADRISTI WIDYARUKMIYANTI	P	.	.	.	—			
33	7646	PATRICIA CAMILA	P	.	.	.	.

DAFTAR HADIR SISWA

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
KELAS VIII E

DAFTAR
MATA PELAJARAN
SEMESTER

:
: PPKn
: 1

NOMOR		NAMA SISWA	L/P	11	18	25	1			KET
URUT	INDUK									
1	7439	ADE YULITA TRI WAHYUNINGRUM	P	.	.	.	.
2	7440	ADHYA DEWANTY PUTRI	P	.	.	.	.
3	7441	AFWAN MUHAMMAD ASSAIFI	L	.	.	.	.
4	7442	AJENG KENYA ASDARANDA MAPANGLIS	P	.	.	.	.
5	7443	AL FARRA PUTRI SALSABILA	P	.	.	.	.
6	7444	ALVINA MEILYN PUSPITA	P	.	.	.	.
7	7445	ANDIKA REYHAN SAADIARTA	L	.	.	.	.
8	7446	ANGGITA PUTRI SISNANDA	P	.	.	.	.
9	7447	ANISSA DINDA NUR ROHIM	P	.	.	.	.
10	7448	ARMELIA DELA KENANGA	P	.	.	.	.
11	7449	ARYA RIZKY PRATAMA	L	.	.	.	.
12	7450	ENDRICH O ABEDNEGO	L	.	.	.	.			KR
13	7451	ERLINDO ALFIAN PRADANA	L	.	.	.	.
14	7452	FRANSISCA EMMANUELLA ARYOSSI	P	.	.	.	.			KR
15	7453	FRITA LISTIANA SIMANJUNTAK	P	.	.	.	.
16	7644	RASDY PRIMA ARIEF WIBOWO	L	.	.	.	.
17	7456	JECEY AMANDA SETYONO	P	.	.	.	.			KR
18	7457	LAKSMI DYAH PURNANINGRUM	P	.	.	.	.			KR
19	7458	MASAGUS BIMA NURRIZKY	L	.	.	.	.
20	7459	MUHAMMAD ALFIAN AKBAR HAFIDZ	L	.	.	.	.
21	7460	MUHAMMAD BAYU CATUR NUGROHO	L	.	.	.	.
22	7461	MUHAMMAD FARIZQI ALFIANSYAH	L	.	.	.	.
23	7462	MUHAMMAD NURUDDIN AZKA	L	.	.	.	.
24	7463	MUHAMMAD RAMA WAHYUDI	L	.	.	.	.
25	7464	MUHAMMAD RIZKY IMAN SAPUTRA	L	.	.	.	.
26	7465	MUHAMMAD WAHYU PAMBUDI	L	.	.	.	.
27	7466	NAJMA AMALIA PUTRI	P	.	.	.	.
28	7467	NOVIA GITA CAHYANI	P	.	.	.	.
29	7468	PUTU NAVA OPHIRA PURNAMIDEVY	P	.	.	.	.
30	7455	RAIHAN FAISAL RIZQI AKBAR	L	.	.	.	.
31	7469	SALMA MUBAROKAH ZAIN	P	.	.	.	.
32	7470	SATRIO BAGUS UTOMO	L	.	.	.	.
33	7471	SYAHR NUURU RIFZKY	L	.	.	.	.
34	7472	WILDAN AMRILLAH AMRANI	L	.	.	.	.

DAFTAR HADIR SISWA

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
KELAS VIII F

DAFTAR
MATA PELAJARAN
SEMESTER

:
: PPKn
: 1

NOMOR		NAMA SISWA	L/P	12	19	26	2				KET
URUT	INDUK										
1	7473	ADELA LITANI KUSUMAWARDHANI	P	.	.	.	.				KT
2	7474	ADISTY FERRA SATYA BESTARI	P	.	.	.	.
3	7475	AISYAHRA ADISA SADELA PUTRI	P	.	.	.	.
4	7476	ANINDA FUNNY OKTARY EKSA PUTRI	P	.	.	.	.
5	7477	ANISA PURNA NINGRUM	P	.	.	.	.
6	7478	ANNISA DWI RISMAYANTI	P	.	.	.	.
7	7479	CICILIA SELITA DEWI	P	.	.	.	.				KT
8	7480	DERBI ROMERO APRILLIO SETYANTO	L	.	.	.	.
9	7481	DIMAS DHARMA SETIAWAN	L	.	.	.	.
10	7482	FAHMI FAHREZI FADHILAH	L	.	.	.	.
11	7483	FIKA PUTRI NUR AINI	P	.	.	.	.
12	7484	GERALDIN ANDIRA CAHYARANI PUTRI	P	.	.	.	.				KT
13	7485	GHEA NOOR FADHILLA	P	.	.	.	.
14	7486	KALISTYA DIVA SANTIKA	P	.	.	.	.
15	7487	KANUGRAHAYUNING BETHARI	P	.	.	.	.
16	7488	LAZUARDI IBRAHIMMA	L	.	.	.	.
17	7489	MARCELLUS GRANIA REVAN PERDANA	L	.	.	.	.				KT
18	7490	MARIA OKTAVIONI SITA REDILA	P	.	.	.	.				KT
19	7491	MIFTAKHUL GINA KHOIRUNNISA	P	.	.	.	.
20	7493	MUHAMMAD BRYAN POETRA UTAMA	L	.	.	.	.
21	7494	NADYA FARAHDIVA TUASALAMONY	P	.	.	.	.
22	7495	NAUFAL AHMAD NURHUDA	L	.	.	.	.
23	7496	NIKOLAS AREMBHA SANGSTHITA	L	.	.	.	.				KT
24	7497	NUHA RAFIDA HUSNA	P	.	.	.	.
25	7498	RAISA DIETA NADHIFA	P	.	.	.	.
26	7499	REYNALD VITALINO PUTRA	L	.	.	.	.				KT
27	7500	RISQI MAHENDRA PUTRA	L	.	.	.	.
28	7501	RIZKY PUTRADINATA	L	.	.	.	.
29	7502	SANI RAHMA AZZAHRA	P	.	.	.	.
30	7503	SRI ZULHIKMAL	L	.	.	.	.
31	7504	SULCHAN DZAKWAN SADID	L	.	.	.	.
32	7505	TALITHA AURELLIA WAHYUDJATI	P	.	.	.	.
33	7506	VINCENTIA SEKAR PRAKASITA	P	.	.	.	.				KT

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
KELAS VIII A

MATA PELAJARAN : PPKn
SEMESTER : I (satu)
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI SISWA																
			PRAKTIK				Rata	PORTOFOLIO				Rata	NILAI PROYEK			Rata	NILAI AKHIR	KONVERS Skala 4	KONVERSI NR
			1	2	3	4	Rata	1	2	3	4	Rata	1	2	3				
1	7303	ALFREDO NA JOGI NAIBORHU					85					83					84	3.4	B+
2	7304	AMANDA PUTRI SUSANDITA					80					83					82	3.3	B+
3	7305	AMELIA RISQY ANANDA					85					83					84	3.4	B+
4	7306	ANINDIA NURMALITA					80					83					82	3.3	B+
5	7307	ANTONIUS FELIX SUSANTO					83					83					83	3.3	B+
6	7308	ARDHIA PUTRI WARDANI					80					83					82	3.3	B+
7	7309	AYUNDA BENING PRAMESTI					80					83					82	3.3	B+
8	7310	AZAHRA SAFAANAH					80					83					82	3.3	B+
9	7311	BETHARI ARDRA LARISSA					83					83					83	3.3	B+
10	7312	BILQISTHI DIPO PERMATAHATI					83					83					83	3.3	B+
11	7313	GALIH JATI SAPUTRO					83					83					83	3.3	B+
12	7314	HIDAYATI FEBRIANA SUKMAWATI					80					83					82	3.3	B+
13	7315	HIZKIANDITO ADIWIJAYA					78					83					81	3.2	B
14	7316	I GUSTI NGURAH KRESNHA DWIPAYANA					85					83					84	3.4	B+
15	7317	IIN ANGGRAINI NOOR AZIZAH					85					83					84	3.4	B+
16	7318	ILHANISYA SHEVAFUXIANA					80					83					82	3.3	B+
17	7319	IMMANUEL JOY PERKASA					83					83					83	3.3	B+
18	7320	KINEN MILANG PRAMUDITA					85					92					88	3.5	B+
19	7321	LARASIA GLORIA AYU MANILA					85					92					88	3.5	B+
20	7322	MARISTHA MILES MIFTAKHULJANNAH					80					92					86	3.4	B+
21	7323	MARSHALL MAYLIZZARD AL MAUDY					80					92					86	3.4	B+
22	7324	MOHAMMAD SUKRI PUTRA KRISNADI					80					92					86	3.4	B+
23	7325	MUHAMMAD GAIZKA FAVIAN KEVALA					85					92					88	3.5	B+
24	7326	MUHAMMAD SADDAM HUTAMA					85					92					88	3.5	B+
25	7327	MUHAMMAD TAUFAN KHAWASI					80					92					86	3.4	B+
26	7328	NURUL ARIFIN					80					92					86	3.4	B+

27	7329	RAKHA MAULANA					85					92					88	3.5	B+
28	7330	RAMDHAN BARISI					80					92					86	3.4	B+
29	7331	RAYHAN AMIAJI					78					92					85	3.4	B+
30	7332	SATRIYA WINAYA ADIPUTRA					80					92					86	3.4	B+
31	7333	SAUSAN RANIAH OKTAVIA					83					92					87	3.5	B+
32	7334	SITA RAHMASARI					78					92					85	3.4	B+
33	7335	TIO AFIF FADHLUROHMAN					87					92					89	3.6	A-
34	7336	VANIA ACINTYA CHANZA					85					92					88	3.5	B+
Rata																			
ΣST																			

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
KELAS VIII B

MATA PELAJARAN : PPKn
SEMESTER : I (satu)
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI SISWA																
			PRAKTIK				Rata	PORTOFOLIO				Rata	NILAI PROYEK			Rata	NILAI	KONVERS	KONVERSI
			1	2	3	4	Rata	1	2	3	4	Rata	1	2	3	Rata	AKHIR	Skala 4	NR
1	7337	ALFIAN FATHURAHMAN SAPUTRA					84					100					92	3.7	A-
2	7338	ALFIRA SEKAR GALUH HAFIDZA					85					100					93	3.7	A-
3	7339	ALISSA BTARI LARASATI					75					100					88	3.5	B+
4	7340	ALIYA NURAINI					85					100					93	3.7	A-
5	7341	AMANDA WILLIA					85					100					93	3.7	A-
6	7342	ANNAASYA CAHYA FEBRIANI					82					100					91	3.6	A-
7	7343	ANNISA SAFIRA ANNASSYAFAAT					79					100					90	3.6	A-
8	7344	CAVALERA BA'DA ADHA					79					100					90	3.6	A-
9	7345	DEA RAHMAWATI					85					100					93	3.7	A-
10	7346	DIVA SALMA RIASWARI					80					100					90	3.6	A-
11	7347	EDGAR PARRUSA					82					100					91	3.6	A-
12	7348	EDO ARTA WIJAYA					83					100					92	3.7	A-
13	7349	ERLINDA RAYI PAWESTRI					79					100					90	3.6	A-
14	7350	FEBY KARUNIA KUSUMAWATI					83					100					92	3.7	A-
15	7351	GITA SAVANA MURTI					82					100					91	3.6	A-
16	7352	HELMALIA AMANDA					84					100					92	3.7	A-
17	7353	IRHAM SIDI PUTRA WIRATMA					82					100					91	3.6	A-
18	7354	KHALIMURRAUF FADLIAN ANWAR					84					92					88	3.5	B+
19	7355	LOUISA DHEVEA KYLLA PUTRI PRASMITA					84					92					88	3.5	B+
20	7356	MARIA ADELA ARISSAPUTRI					85					92					88	3.5	B+
21	7358	MONICA AYA NOVIA AMELIA					85					92					88	3.5	B+
22	7359	MUHAMMAD BAGUS NURSAFAQI SULTON AGUNG					84					92					88	3.5	B+
23	7360	MUHAMMAD REZA HERVIANSYAH					84					92					88	3.5	B+
24	7361	MUHAMMAD ROMI NUR FAUZI					85					92					88	3.5	B+
25	7362	NUGROHO AGUNG PAMUNGKAS					77					92					84	3.4	B+

26	7363	OCTAVIANUS RAJA ADIL GINTING					84					92					88	3.5	B+
27	7364	RIZQI KARIMA					85					92					88	3.5	B+
28	7365	SEKAR POETRY MAHARDHIKA					85					92					88	3.5	B+
29	7366	STEFARIA SEPASTHIKA WINASIS					83					92					87	3.5	B+
30	7367	VENI RADYSTIA SARI					85					92					88	3.5	B+
31	7368	VINCENTIA ANGELINA ETA KEBAN					80					92					86	3.4	B+
32	7369	YOHANA IVEN AIKO					85					92					88	3.5	B+
33	7370	ZIDAN PAMUNGKAS					83					92					87	3.5	B+
Rata																			
ΣST																			

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
KELAS VIII C

MATA PELAJARAN : PPKn
SEMESTER : I (satu)
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI SISWA																
			PRAKTIK				Rata Rata	PORTOFOLIO				Rata Rata	NILAI PROYEK			Rata Rata	NILAI AKHIR	KONVERS Skala 4	KONVERSI NR
			1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3				
1	7371	AJENG ADELISTA NOFRIJAR PAWESTRI					83					100					91.5	3.66	A-
2	7372	AKHSAN MUHAMMAD SYARIF S.					75					100					87.5	3.5	B+
3	7373	AMI NUR RAHMANINGTYAS					84					100					92	3.68	A-
4	7374	BIMO AFRIZAN BURHANUDIN					84					100					92	3.68	A-
5	7375	BRILIANA DIVANI KARINA					84					100					92	3.68	A-
6	7376	DEVINA SHIFRA RAMADHANI					80					100					90	3.6	A-
7	7377	DIGA INTAN PURNOMO					84					100					92	3.68	A-
8	7378	DIMAS YOGA BAGASKARA					84					100					92	3.68	A-
9	7379	GUNTUR BAYU PAMUNGKAS					85					100					92.5	3.7	A-
10	7380	GUPITA MAHARESMI					84					100					92	3.68	A-
11	7381	IBNU RAKA ADITYA					84					100					92	3.68	A-
12	7382	KARINA ELSI NARESWARI					83					100					91.5	3.66	A-
13	7383	KEVIN ARVIANTO					84					100					92	3.68	A-
14	7384	MALIKA MAHIRA					82					100					91	3.64	A-
15	7385	MIFTAHUL IBRA BUDI HARTAWAN					83					100					91.5	3.66	A-
16	7386	MUHAMMAD KHANSA RASHIF WASTURABBANI					75					100					87.5	3.5	B+
17	7387	MUHAMMAD MIRZA DWITAMA					85					100					92.5	3.7	A-
18	7388	MUHAMMAD MIRZA SHAFa YANUAR					83					100					91.5	3.66	A-
19	7389	NAJWA SALMA ANLAMsARI					85					100					92.5	3.7	A-
20	7390	QINTARA FAZA PRAMANTYA					85					100					92.5	3.7	A-
21	7391	RADEN MAS TEJA NURSASONGKA					85					100					92.5	3.7	A-
22	7392	RAGA APRILIA DWI PUTRI					80					100					90	3.6	A-
23	7393	RIA RIZKI FADILLA					83					100					91.5	3.66	A-
24	7394	RIAN CESAR ISTAMA					83					100					91.5	3.66	A-
25	7395	SARAH HIDAYAT					83					100					91.5	3.66	A-

26	7396	SHAFa KUSADISTYA					83					100					91.5	3.66	A-
27	7397	SITI MARFUaH NURUL HALIMAH					85					100					92.5	3.7	A-
28	7398	SUNNAH FATH TASBIH					79					100					89.5	3.58	B+
29	7399	WIDI ALFIANTININGTIAS					84					100					92	3.68	A-
30	7400	WINDI PRAWESTI					84					100					92	3.68	A-
31	7401	WINDURO RIDHO GUTOMO					84					100					92	3.68	A-
32	7402	YOGA ADI KHURNIAWAN					85					100					92.5	3.7	A-
33	7403	YUDHAN RAHMAT AFRIAWAN					85					100					92.5	3.7	A-
34	7404	ZHAFIRA NASYWA RIZKY PRASETYA					84					100					92	3.68	A-
Rata																			
ΣST																			

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
KELAS VIII D

MATA PELAJARAN : PPKn
SEMESTER : I (satu)
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI SISWA																
			PRAKTIK				Rata	PORTOFOLIO				Rata	NILAI PROYEK			Rata	NILAI	KONVERS	KONVERSI
			1	2	3	4	Rata	1	2	3	4	Rata	1	2	3	Rata	AKHIR	Skala 4	NR
1	7405	ADINDA EINE AZALIA					83					0					41.5	1.66	
2	7406	ADINDA PUSPITA OKTAVIANA RIZKY					83					0					41.5	1.66	
3	7407	AGGI MUHAMMAD DAFA					80					0					40	1.6	
4	7408	AKBAR MAHESA PUTRA					80					0					40	1.6	
5	7409	ALIFA NIRMALA ARDANARI					80					0					40	1.6	
6	7410	ALVARO ADITYA SUMARTONO					83					0					41.5	1.66	
7	7411	ANNISA CHIKA ARIESTA					80					0					40	1.6	
8	7412	ENNISA AFIYANTI SANTOSA					80					0					40	1.6	
9	7413	ERICA EMILIANA PUTRI WIDYATAMAKA					83					0					41.5	1.66	
10	7414	EVA APRILIYANA					80					0					40	1.6	
11	7415	HANIF NURROHMAN					83					0					41.5	1.66	
12	7416	IVAN ADIYATMA PRAMANA					83					0					41.5	1.66	
13	7417	IVANDEER DAFFA FIRSTYANSYAH					83					0					41.5	1.66	
14	7419	LANTIP PANDHU PUJINATA					83					0					41.5	1.66	
15	7420	LI AKWANI					85					0					42.5	1.7	
16	7422	MARTZA HANIF HARDYASTYO					80					0					40	1.6	
17	7423	MUHAMMAD ALFIAN FIRMANSYAH					83					0					41.5	1.66	
18	7424	MUHAMMAD REZA TAUFIQURRAHMAN					80					0					40	1.6	
19	7425	MUHAMMAD RIZQI PUTRA YUDHANTO					80					0					40	1.6	
20	7426	NABILA FIKRIA SANTOSO					82					0					41	1.64	
21	7427	NAFI SURYA ARENDRA					80					0					40	1.6	
22	7428	NAILAH LUNA DISTIA					80					0					40	1.6	
23	7429	NAUFAL RIZKY BIMA SAKTI					75					0					37.5	1.5	
24	7430	NAVADILA ASAPRATIWI					75					0					37.5	1.5	
25	7431	NETHA AGUSTIN FATMAWATI					77					0					38.5	1.54	
26	7432	NUR HIDAYAH WIJAYANTI					80					0					40	1.6	
27	7433	SAFA KAMILA EKA HASTAMI					75					0					37.5	1.5	

28	7434	SATRIO NUGROHO WICAKSONO					75					0					37.5	1.5	
29	7435	SUSI DIAN MARTHA SARI					75					0					37.5	1.5	
30	7436	TIARA PUSPA DEWI					75					0					37.5	1.5	
31	7437	VALENTINA ROSSILAWATI PRASETYO					75					0					37.5	1.5	
32	7438	VANIA ADRISTI WIDYARUKMIYANTI					75					0					37.5	1.5	
33	7646	PATRICIA CAMILA					77					0					38.5	1.54	
Rata																			
ΣST																			

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
KELAS VIII E

MATA PELAJARAN : PPKn
SEMESTER : I (satu)
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI SISWA																
			PRAKTIK				Rata	PORTOFOLIO				Rata	NILAI PROYEK			Rata	NILAI	KONVERS	KONVERSI
			1	2	3	4	Rata	1	2	3	4	Rata	1	2	3	Rata	AKHIR	Skala 4	NR
1	7439	ADE YULITA TRI WAHYUNINGRUM					78					83					81	3,2	B
2	7440	ADHYA DEWANTY PUTRI					78					85					82	3,3	B+
3	7441	AFWAN MUHAMMAD ASSAIFI					75					85					80	3,2	B
4	7442	AJENG KENYA ASDARANDA MAPANGLIS PUTRI SUBAGDJA					78					90					84	3,4	B+
5	7443	AL FARRA PUTRI SALSABILA					75					83					79	3,2	B
6	7444	ALVINA MEILYN PUSPITA					78					83					81	3,2	B
7	7445	ANDIKA REYHAN SAADIARTA					75					75					75	3,0	B
8	7446	ANGGITA PUTRI SISNANDA					80					92					86	3,4	B+
9	7447	ANISSA DINDA NUR ROHIM					75					90					83	3,3	B+
10	7448	ARMELIA DELA KENANGA					78					85					82	3,3	B+
11	7449	ARYA RIZKY PRATAMA					80					75					78	3,1	B
12	7450	ENDRICH O ABEDNEGO					80					75					78	3,1	B
13	7451	ERLINDO ALFIAN PRADANA					78					88					83	3,3	B+
14	7452	FRANSISCA EMMANUELLA ARYOSSI					78					92					85	3,4	B+
15	7453	FRITA LISTIANA SIMANJUNTAK					75					83					79	3,2	B
16	7644	RASDY PRIMA ARIEF WIBOWO					75					75					75	3,0	B
17	7456	JECEY AMANDA SETYONO					78					90					84	3,4	B+
18	7457	LAKSMI DYAH PURNANINGRUM					75					92					83	3,3	B+
19	7458	MASAGUS BIMA NURRIZKY					75					85					80	3,2	B
20	7459	MUHAMMAD ALFIAN AKBAR HAFIDZ					78					90					84	3,4	B+
21	7460	MUHAMMAD BAYU CATUR NUGROHO					75					85					80	3,2	B
22	7461	MUHAMMAD FARIZQI ALFIANSYAH					78					85					82	3,3	B+
23	7462	MUHAMMAD NURUDDIN AZKA					75					90					83	3,3	B+
24	7463	MUHAMMAD RAMA WAHYUDI					78					88					83	3,3	B+
25	7464	MUHAMMAD RIZKY IMAN SAPUTRA					75					88					82	3,3	B+
26	7465	MUHAMMAD WAHYU PAMBUDI					75					90					83	3,3	B+
27	7466	NAJMA AMALIA PUTRI					75					90					83	3,3	B+

28	7467	NOVIA GITA CAHYANI					75					92					83	3,3	B+
29	7468	PUTU NAVA OPHIRA PURNAMIDEVY					80					92					86	3,4	B+
30	7455	RAIHAN FAISAL RIZQI AKBAR					75					85					80	3,2	B
31	7469	SALMA MUBAROKAH ZAIN					75					92					83	3,3	B+
32	7470	SATRIO BAGUS UTOMO					75					75					75	3,0	B
33	7471	SYAHR NUURU RIFZKY					78					85					82	3,3	B+
34	7472	WILDAN AMRILLAH AMRANI					78					88					83	3,3	B+
Rata																			
ΣST																			

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

MATA PELAJARAN
SEMESTER
TAHUN PELAJARAN

: PPKn
: I (satu)
: 2015/2016

KELAS VIII F

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI SISWA																
			PRAKTIK				Rata	PORTOFOLIO				Rata	NILAI PROYEK			Rata	NILAI	KONVERS	KONVERSI
			1	2	3	4	Rata	1	2	3	4	Rata	1	2	3	Rata	AKHIR	Skala 4	NR
1	7473	ADELA LITANI KUSUMAWARDHANI					75					83					79	3.2	
2	7474	ADISTY FERRA SATYA BESTARI					80					83					82	3.3	
3	7475	AI SYAHRA ADISA SADELA PUTRI					75					83					79	3.2	
4	7476	ANINDA FUNNY OKTARY EKSA PUTRI					75					83					79	3.2	
5	7477	ANISA PURNA NINGRUM					75					0					38	1.5	
6	7478	ANNISA DWI RISMAYANTI					80					0					40	1.6	
7	7479	CICILIA SELITA DEWI					80					0					40	1.6	
8	7480	DERBI ROMERO APRILLIO SETYANTO					80					0					40	1.6	
9	7481	DIMAS DHARMA SETIAWAN					75					0					38	1.5	
10	7482	FAHMI FAHREZI FADHILAH					75					0					38	1.5	
11	7483	FIKA PUTRI NUR AINI					75					92					83	3.3	
12	7484	GERALDIN ANDIRA CAHYARANI PUTRI					80					75					78	3.1	
13	7485	GHEA NOOR FADHILLA					75					0					38	1.5	
14	7486	KALISTYA DIVA SANTIKA					80					0					40	1.6	
15	7487	KANUGRAHAYUNING BETHARI					75					0					38	1.5	
16	7488	LAZUARDI IBRAHIMMA					75					0					38	1.5	
17	7489	MARCELLUS GRANIA REVAN PERDANA					75					0					38	1.5	
18	7490	MARIA OKTAVIONI SITA REDILA					80					83					82	3.3	
19	7491	MIFTAKHUL GINA KHOIRUNNISA					75					83					79	3.2	
20	7493	MUHAMMAD BRYAN POETIKA UTAMA SUPANTO					75					83					79	3.2	
21	7494	NADYA FARAHDIVA TUASALAMONY					75					75					75	3.0	
22	7495	NAUFAL AHMAD NURHUDA					80					75					78	3.1	
23	7496	NIKOLAS AREMBHA SANGSTHITA					75					75					75	3.0	
24	7497	NUHA RAFIDA HUSNA					80					0					40	1.6	
25	7498	RAISA DIETA NADHIFA					75					0					38	1.5	
26	7499	REYNALD VITALINO PUTRA					80					0					40	1.6	

27	7500	RISQI MAHENDRA PUTRA					75					0					38	1.5	
28	7501	RIZKY PUTRADINATA					75					0					38	1.5	
29	7502	SANI RAHMA AZZAHRA					80					75					78	3.1	
30	7503	SRI ZULHIKMAL					75					0					38	1.5	
31	7504	SULCHAN DZAKWAN SADID					80					0					40	1.6	
32	7505	TALITHA AURELLIA WAHYUDJATI					75					92					83	3.3	
33	7506	VINCENTIA SEKAR PRAKASITA					80					92					86	3.4	
Rata																			
ΣST																			

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

DAFTAR NILAI KOMPETENSI KETERAMPILAN

Kelas : VIII A
Mata Pelajaran : PPKn
Semester : 1 (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2015/2016

No Urut	No Induk	Nama Siswa	Materi 1				Materi 2				Materi 3				Materi 4				Materi 5				Rata- rata	Nilai Akhir		Konversi
			UK	Pro	Por	Opt	UK	Pro	Por	Opt	UK	Pro	Por	Opt	UK	Pro	Por	Opt	UK	Pro	Por	Opt		Skala 100	Skala 4	
1	7303	ALFREDO NA JOGI NAIBORHU	85			85			83	83																
2	7304	AMANDA PUTRI SUSANDITA	80			80			83	83																
3	7305	AMELIA RISQY ANANDA	85			85			83	83																
4	7306	ANINDIA NURMALITA	80			80			83	83																
5	7307	ANTONIUS FELIX SUSANTO	83			83			83	83																
6	7308	ARDHIA PUTRI WARDANI	80			80			83	83																
7	7309	AYUNDA BENING PRAMESTI	80			80			83	83																
8	7310	AZAHRA SAFAANAH	80			80			83	83																
9	7311	BETHARI ARDRA LARISSA	83			83			83	83																
10	7312	BILQISTHI DIPO PERMATAHATI	83			83			83	83																
11	7313	GALIH JATI SAPUTRO	83			83			83	83																
12	7314	HIDAYATI FEBRIANA SUKMAWATI	80			80			83	83																
13	7315	HIZKIANDITO ADIWIJAYA	78			78			83	83																
14	7316	I GUSTI NGURAH KRESNHA DWIPAYANA	85			85			83	83																
15	7317	IIN ANGGRAINI NOOR AZIZAH	85			85			83	83																
16	7318	ILHANISYA SHEVAFUXIANA	80			80			83	83																
17	7319	IMMANUEL JOY PERKASA	83			83			83	83																
18	7320	KINEN MILANG PRAMUDITA	85			85			92	92																
19	7321	LARASIA GLORIA AYU MANILA	85			85			92	92																
20	7322	MARISTHA MILESA MIFTAKHULJANNAH	80			80			92	92																
21	7323	MARSHALL MAYLIZZARD AL MAUDY	80			80			92	92																
22	7324	MOHAMMAD SUKRI PUTRA KRISNADI	80			80			92	92																
23	7325	MUHAMMAD GAIZKA FAVIAN KEVALA	85			85			92	92																
24	7326	MUHAMMAD SADDAM HUTAMA	85			85			92	92																
25	7327	MUHAMMAD TAUFAN KHAWASI	80			80			92	92																
26	7328	NURUL ARIFIN	80			80			92	92																
27	7329	RAKHA MAULANA	85			85			92	92																
28	7330	RAMDHAN BARISI	80			80			92	92																
29	7331	RAYHAN AMIAJI	78			78			92	92																
30	7332	SATRIYA WINAYA ADIPUTRA	80			80			92	92																
31	7333	SAUSAN RANIAH OKTAVIA	83			83			92	92																
32	7334	SITA RAHMASARI	78			78			92	92																
33	7335	TIO AFIF FADHLUROHMAN	87			87			92	92																
34	7336	VANIA ACINTYA CHANZA	85			85			92	92																

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

DAFTAR NILAI KOMPETENSI KETERAMPILAN

Kelas : VIII A
Mata Pelajaran : PPKn
Semester : 1 (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2015/2016

No Urut	No Induk	Nama Siswa	Materi 1				Materi 2				Materi 3				Materi 4				Materi 5				Rata- rata	Nilai Akhir		Konversi
			UK	Pro	Por	Opt	UK	Pro	Por	Opt	UK	Pro	Por	Opt	UK	Pro	Por	Opt	UK	Pro	Por	Opt		Skala 100	Skala 4	
1	7337	ALFIAN FATHURAHMAN SAPUTRA	84			84			100	100																
2	7338	ALFIRA SEKAR GALUH HAFIDZA	85			85			100	100																
3	7339	ALISSA BTARI LARASATI	75			75			100	100																
4	7340	ALIYA NURAINI	85			85			100	100																
5	7341	AMANDA WILLIA	85			85			100	100																
6	7342	ANNAASYA CAHYA FEBRIANI	82			82			100	100																
7	7343	ANNISA SAFIRA ANNASSYAFaat	79			79			100	100																
8	7344	CAVALERA BA'DA ADHA	79			79			100	100																
9	7345	DEA RAHMAWATI	85			85			100	100																
10	7346	DIVA SALMA RIASWARI	80			80			100	100																
11	7347	EDGAR PARRUSA	82			82			100	100																
12	7348	EDO ARTA WIJAYA	83			83			100	100																
13	7349	ERLINDA RAYI PAWESTRI	79			79			100	100																
14	7350	FEBY KARUNIA KUSUMAWATI	83			83			100	100																
15	7351	GITA SAVANA MURTI	82			82			100	100																
16	7352	HELMALIA AMANDA	84			84			100	100																
17	7353	IRHAM SIDI PUTRA WIRATMA	82			82			100	100																
18	7354	KHALIMURRAUF FADLIAN ANWAR	84			84			92	92																
19	7355	LOUISA DHEVEA KYLLA PUTRI PRASMITA	84			84			92	92																
20	7356	MARIA ADELA ARISSAPUTRI	85			85			92	92																
21	7358	MONICA AYA NOVIA AMELIA	85			85			92	92																
22	7359	MUHAMMAD BAGUS NURSAFAQI SULTON AGUNG	84			84			92	92																
23	7360	MUHAMMAD REZA HERVIANSYAH	84			84			92	92																
24	7361	MUHAMMAD ROMI NUR FAUZI	85			85			92	92																
25	7362	NUGROHO AGUNG PAMUNGKAS	77			77			92	92																
26	7363	OCTAVIANUS RAJA ADIL GINTING	84			84			92	92																
27	7364	RIZQI KARIMA	85			85			92	92																
28	7365	SEKAR POETRY MAHARDHIKA	85			85			92	92																
29	7366	STEFARIA SEPASTHIKA WINASIS	83			83			92	92																
30	7367	VENI RADYSTIA SARI	85			85			92	92																
31	7368	VINCENTIA ANGELINA ETA KEBAN	80			80			92	92																
32	7369	YOHANA IVEN AIKO	85			85			92	92																
33	7370	ZIDAN PAMUNGKAS	83			83			92	92																
34																										

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

Kelas : VIII A
Mata Pelajar: PPKn
Semester : 1 (Ganjil)
Tahun Ajar: 2015/2016

No Urut	No Induk	Nama Siswa	Materi 1				Materi 2				Materi 3				Materi 4				Materi 5				Rata-rata	Nilai Akhir		Konversi
			UK	Pro	Por	Opt	UK	Pro	Por	Opt	UK	Pro	Por	Opt	UK	Pro	Por	Opt	UK	Pro	Por	Opt		Skala 100	Skala 4	
1	7371	AJENG ADELISTA NOFRIJAR PAWESTRI	83			83			100	100																
2	7372	AKHSAN MUHAMMAD SYARIF S.	75			75			100	100																
3	7373	AMI NUR RAHMANINGTYAS	84			84			100	100																
4	7374	BIMO AFRIZAN BURHANUDIN	84			84			100	100																
5	7375	BRILIANA DIVANI KARINA	84			84			100	100																
6	7376	DEVINA SHIFRA RAMADHANI	80			80			100	100																
7	7377	DIGA INTAN PURNOMO	84			84			100	100																
8	7378	DIMAS YOGA BAGASKARA	84			84			100	100																
9	7379	GUNTUR BAYU PAMUNGKAS	85			85			100	100																
10	7380	GUPITA MAHARESMI	84			84			100	100																
11	7381	IBNU RAKA ADITYA	84			84			100	100																
12	7382	KARINA ELSI NARESWARI	83			83			100	100																
13	7383	KEVIN ARVANTO	84			84			100	100																
14	7384	MALIKA MAHIRA	82			82			100	100																
15	7385	MIFTAHUL IBRA BUDI HARTAWAN	83			83			100	100																
16	7386	MUHAMMAD KHANSA RASHIF WASTURABBANI	75			75			100	100																
17	7387	MUHAMMAD MIRZA DWITAMA	85			85			100	100																
18	7388	MUHAMMAD MIRZA SHAFa YANUAR	83			83			100	100																
19	7389	NAJWA SALMA ANLAMsARI	85			85			100	100																
20	7390	QINTARA FAZA PRAMANTYA	85			85			100	100																
21	7391	RADEN MAS TEJA NURSASONGKA	85			85			100	100																
22	7392	RAGA APRILIA DWI PUTRI	80			80			100	100																
23	7393	RIA RIZKI FADILLA	83			83			100	100																
24	7394	RIAN CESAR ISTAMA	83			83			100	100																
25	7395	SARAH HIDAYAT	83			83			100	100																
26	7396	SHAFa KUSADISTYA	83			83			100	100																
27	7397	SITI MARFUAH NURUL HALIMAH	85			85			100	100																
28	7398	SUNNAH FATH TASBIH	79			79			100	100																
29	7399	WIDI ALFIANTININGTAS	84			84			100	100																
30	7400	WINDI PRAWESTI	84			84			100	100																
31	7401	WINDURO RIDHO GUTOMO	84			84			100	100																

DAFTAR NILAI KOMPETENSI KETERAMPILAN

Kelas : VIII A
Mata Pelajaran : PPKn
Semester : 1 (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2015/2016

No Urut	No Induk	Nama Siswa	Materi 1				Materi 2				Materi 3				Materi 4				Materi 5				Rata- rata	Nilai Akhir		Konversi
			UK	Pro	Por	Opt	UK	Pro	Por	Opt	UK	Pro	Por	Opt	UK	Pro	Por	Opt	UK	Pro	Por	Opt		Skala 100	Skala 4	
1	7405	ADINDA EINE AZALIA	83			83			0	0																
2	7406	ADINDA PUSPITA OKTAVIANA RIZKY	83			83			0	0																
3	7407	AGGI MUHAMMAD DAFA	80			80			0	0																
4	7408	AKBAR MAHESA PUTRA	80			80			0	0																
5	7409	ALIFA NIRMALA ARDANARI	80			80			0	0																
6	7410	ALVARO ADITYA SUMARTONO	83			83			0	0																
7	7411	ANNISA CHIKA ARIESTA	80			80			0	0																
8	7412	ENNISA AFIYANTI SANTOSA	80			80			0	0																
9	7413	ERICA EMILIANA PUTRI WIDYATAMAKA	83			83			0	0																
10	7414	EVA APRILIYANA	80			80			0	0																
11	7415	HANIF NURROHMAN	83			83			0	0																
12	7416	IVAN ADIYATMA PRAMANA	83			83			0	0																
13	7417	IVANDEER DAFFA FIRSYANSYAH	83			83			0	0																
14	7419	LANTIP PANDHU PUJINATA	83			83			0	0																
15	7420	LI AKWANI	85			85			0	0																
16	7422	MARTZA HANIF HARDYASTYO	80			80			0	0																
17	7423	MUHAMMAD ALFIAN FIRMANSYAH	83			83			0	0																
18	7424	MUHAMMAD KEZA TALIEIQURRAHMAN	80			80			0	0																
19	7425	MUHAMMAD RIZQI PUTRA YUDHANTO	80			80			0	0																
20	7426	NABILA FIKRIA SANTOSO	82			82			0	0																
21	7427	NAFI SURYA ARENDRA	80			80			0	0																
22	7428	NAILAH LUNA DISTIA	80			80			0	0																
23	7429	NAUFAL RIZKY BIMA SAKTI	75			75			0	0																
24	7430	NAVADILA ASAPRATIWI	75			75			0	0																
25	7431	NETHA AGUSTIN FATMAWATI	77			77			0	0																
26	7432	NUR HIDAYAH WIJAYANTI	80			80			0	0																
27	7433	SAFA KAMILA EKA HASTAMI	75			75			0	0																
28	7434	SATRIO NUGROHO WICAKSONO	75			75			0	0																
29	7435	SUSI DIAN MARTHA SARI	75			75			0	0																
30	7436	TIARA PUSPA DEWI	75			75			0	0																
31	7437	VALENTINA ROSSILAWATI PRASETYO	75			75			0	0																
32	7438	VANIA ADRISTI WIDYABUKMIYANTI	75			75			0	0																
33	7646	PATRICIA CAMILA	77			77			0	0																
34																										

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

Kelas : VIII A
Mata Pelajar: PPKn
Semester : 1 (Ganjil)
Tahun Ajar: 2015/2016

[illegible]

33	7506	VINCENTIA SEKAR PRAKASITA	80			80			92	92																

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

DAFTAR NILAI KOMPETENSI KETERAMPILAN

Kelas : VIII A
Mata Pelajaran : PPKn
Semester : 1 (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2015/2016

No Urut	No Induk	Nama Siswa	Materi 1				Materi 2				Materi 3				Materi 4				Materi 5				Rata-rata	Nilai Akhir		Konversi
			UK	Pro	Por	Opt	UK	Pro	Por	Opt	UK	Pro	Por	Opt	UK	Pro	Por	Opt	UK	Pro	Por	Opt		Skala 100	Skala 4	
1	7473	ADELA LITANI KUSUMAWARDHANI	75			75			83	83																
2	7474	ADISTY FERRA SATYA BESTARI	80			80			83	83																
3	7475	AISYAHRA ADISA SADELA PUTRI	75			75			83	83																
4	7476	ANINDA FUNNY OKTARY EKSA PUTRI	75			75			83	83																
5	7477	ANISA PURNA NINGRUM	75			75			0	0																
6	7478	ANNISA DWI RISMAYANTI	80			80			0	0																
7	7479	CICILIA SELITA DEWI	80			80			0	0																
8	7480	DERBI ROMERO APRILLIO SETYANTO	80			80			0	0																
9	7481	DIMAS DHARMA SETIAWAN	75			75			0	0																
10	7482	FAHMI FAHREZI FADHILAH	75			75			0	0																
11	7483	FIKA PUTRI NUR AINI	75			75			92	92																
12	7484	GERALDIN ANDIKA CAHYARANI PUTRI	80			80			75	75																
13	7485	GHEA NOOR FADHILLA	75			75			0	0																
14	7486	KALISTYA DIVA SANTIKA	80			80			0	0																
15	7487	KANUGRAHAYUNING BETHARI	75			75			0	0																
16	7488	LAZUARDI IBRAHIMMA	75			75			0	0																
17	7489	MARCELLOS GRANIA KEVAN PERDANA	75			75			0	0																
18	7490	MARIA OKTAVIONI SITA REDILA	80			80			83	83																
19	7491	MIFTAKHUL GINA KHOIRUNNISA	75			75			83	83																
20	7493	MUHAMMAD BRYAN POETRA UTAMA SURANTO	75			75			83	83																
21	7494	NADYA PARANDIVA THASALAMONY	75			75			75	75																
22	7495	NAUFAL AHMAD NURHUDA	80			80			75	75																
23	7496	NIKOLAS AREMBHA SANGSTHITA	75			75			75	75																
24	7497	NUHA RAFIDA HUSNA	80			80			0	0																
25	7498	RAISA DIETA NADHIFA	75			75			0	0																
26	7499	REYNALD VITALINO PUTRA	80			80			0	0																
27	7500	RISQI MAHENDRA PUTRA	75			75			0	0																
28	7501	RIZKY PUTRADINATA	75			75			0	0																
29	7502	SANI RAHMA AZZAHRA	80			80			75	75																
30	7503	SRI ZULHIKMAL	75			75			0	0																
31	7504	SULCHAN DZAKWAN SADID	80			80			0	0																
32	7505	TALITHA AURELLIA WAHYUDJATI	75			75			92	92																
33	7506	VINCENTIA SEKAR PRAKASITA	80			80			92	92																

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
KELAS VIII A

MATA PELAJARAN : PPKn
SEMESTER : I (satu)
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI SISWA																
			ULANGAN HARIAN KE								Rata Rata	TUGAS KE :				Rata Rata	UTS	UAS	RAPOR
			1	P/P	2	P/P	3	P/P	4	P/P		1	2	3	4				
1	7303	ALFREDO NA JOGI NAIBORHU	78	80								89							
2	7304	AMANDA PUTRI SUSANDITA	73	75								74							
3	7305	AMELIA RISQY ANANDA	90									89							
4	7306	ANINDIA NURMALITA	68	75								79							
5	7307	ANTONIUS FELIX SUSANTO	80	80								90							
6	7308	ARDHIA PUTRI WARDANI	90	80								75							
7	7309	AYUNDA BENING PRAMESTI	80									79							
8	7310	AZAHRA SAFAANAH	83	80								79							
9	7311	BETHARI ARDRA LARISSA	75	80								92							
10	7312	BILQISTHI DIPO PERMATAHATI	70	75								89							
11	7313	GALIH JATI SAPUTRO	58	75								88							
12	7314	HIDAYATI FEBRIANA SUKMAWATI	80	80								75							
13	7315	HIZKIANDITO ADIWIJAYA	85	85								79							
14	7316	I GUSTI NGURAH KRESNHA DWIPAYANA	85	85								88							
15	7317	IIN ANGGRAINI NOOR AZIZAH	50	75								89							
16	7318	ILHANISYA SHEVAFUXIANA	78	80								92							
17	7319	IMMANUEL JOY PERKASA	73	75								88							
18	7320	KINEN MILANG PRAMUDITA	85	85								74							
19	7321	LARASIA GLORIA AYU MANILA	98	80								89							
20	7322	MARISTHA MILESA MIFTAKHULJANNAH	78	80								80							
21	7323	MARSHALL MAYLIZZARD AL MAUDY	65	75								80							
22	7324	MOHAMMAD SUKRI PUTRA KRISNADI	70	75								80							
23	7325	MUHAMMAD GAIZKA FAVIAN KEVALA	70	75								74							
24	7326	MUHAMMAD SADDAM HUTAMA	65	75								90							
25	7327	MUHAMMAD TAUFAN KHAWASI	70	75								92							

26	7328	NURUL ARIFIN	80	80								92						
27	7329	RAKHA MAULANA	73	75								89						
28	7330	RAMDHAN BARISI	70	75								89						
29	7331	RAYHAN AMIAJI	75									65						
30	7332	SATRIYA WINAYA ADIPUTRA	60	75								92						
31	7333	SAUSAN RANIAH OKTAVIA	90	80								92						
32	7334	SITA RAHMASARI	63	75								91						
33	7335	TIO AFIF FADHLUROHMAN	90									75						
34	7336	VANIA ACINTYA CHANZA	83									90						
Rata																		
ΣST																		

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Keterangan :
Perb : Ulangan Perbaikan
UTS : Ulangan Tengah Semester
UAS : Ulangan Akhir Semester
Rata2 : Nilai rata-rata kelas
ΣST : Siswa yang telah tuntas

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
KELAS VIII B

MATA PELAJARAN : PPKn
SEMESTER : I (satu)
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

[illegible]

25	7362	NUGROHO AGUNG PAMUNGKAS	63	75															
26	7363	OCTAVIANUS RAJA ADIL GINTING	68	75															
27	7364	RIZQI KARIMA	95	85															
28	7365	SEKAR POETRY MAHARDHIKA	100	85															
29	7366	STEFARIA SEPASTHIKA WINASIS	88																
30	7367	VENI RADYSTIA SARI	88	85															
31	7368	VINCENTIA ANGELINA ETA KEBAN	80	85															
32	7369	YOHANA IVEN AIKO	93	85															
33	7370	ZIDAN PAMUNGKAS	75	80															
Rata																			
ΣST																			

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

Keterangan :
Perb : Ulangan Perbaikan
UTS : Ulangan Tengah Semester
UAS : Ulangan Akhir Semester
Rata2 : Nilai rata-rata kelas
ΣST : Siswa yang telah tuntas

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
KELAS VIII C

MATA PELAJARAN : PPKn
SEMESTER : I (satu)
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI SISWA																
			ULANGAN HARIAN KE								Rata Rata	TUGAS KE :				Rata Rata	UTS	UAS	RAPOR
			1	P/P	2	P/P	3	P/P	4	P/P		1	2	3	4				
1	7371	AJENG ADELISTA NOFRIJAR PAWESTRI	93	85								90							
2	7372	AKHSAN MUHAMMAD SYARIF S.	83									88							
3	7373	AMI NUR RAHMANINGTYAS	85	85								80							
4	7374	BIMO AFRIZAN BURHANUDIN	80	85								85							
5	7375	BRILIANA DIVANI KARINA	68	75								85							
6	7376	DEVINA SHIFRA RAMADHANI	70	75								83							
7	7377	DIGA INTAN PURNOMO	93	85								88							
8	7378	DIMAS YOGA BAGASKARA	80									80							
9	7379	GUNTUR BAYU PAMUNGKAS	60	75								83							
10	7380	GUPITA MAHARESMI	90	85								85							
11	7381	IBNU RAKA ADITYA	70	75								90							
12	7382	KARINA ELSI NARESWARI	85	80								80							
13	7383	KEVIN ARVIANTO	83	85								85							
14	7384	MALIKA MAHIRA	83	85								83							
15	7385	MIFTAHUL IBRA BUDI HARTAWAN	70	75								85							
16	7386	MUHAMMAD KHANSA RASHIF WASTURABBANI	65	75								80							
17	7387	MUHAMMAD MIRZA DWITAMA	78	85								88							
18	7388	MUHAMMAD MIRZA SHAFI YANUAR	83	85								85							
19	7389	NAJWA SALMA ANLAMASARI	93	85								88							
20	7390	QINTARA FAZA PRAMANTYA	80									90							
21	7391	RADEN MAS TEJA NURSASONGKA	83									83							
22	7392	RAGA APRILIA DWI PUTRI	80	85								85							
23	7393	RIA RIZKI FADILLA	80	85								83							
24	7394	RIAN CESAR ISTAMA	80									83							
25	7395	SARAH HIDAYAT	85	85								80							

26	7396	SHAFI KUSADISTYA	90	85								90							
27	7397	SITI MARFUAH NURUL HALIMAH	90									88							
28	7398	SUNNAH FATH TASBIH	65	75								80							
29	7399	WIDI ALFIANTININGTAS	90	80								90							
30	7400	WINDI PRAWESTI	88	85								88							
31	7401	WINDURO RIDHO GUTOMO	78									80							
32	7402	YOGA ADI KHURNIAWAN	70	75								88							
33	7403	YUDHAN RAHMAT AFRIAWAN	88	85								88							
34	7404	ZHAFIRA NASYWA RIZKY PRASETYA	78	85								85							
	Rata																		
	ΣST																		

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

Keterangan :
Perb : Ulangan Perbaikan
UTS : Ulangan Tengah Semester
UAS : Ulangan Akhir Semester
Rata2 : Nilai rata-rata kelas
ΣST : Siswa yang telah tuntas

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
KELAS VIII D

MATA PELAJARAN : PPKn
SEMESTER : I (satu)
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI SISWA																
			ULANGAN HARIAN KE								Rata Rata	TUGAS KE :				Rata Rata	UTS	UAS	RAPOR
			1	P/P	2	P/P	3	P/P	4	P/P		1	2	3	4				
1	7405	ADINDA EINE AZALIA	90	85								75							
2	7406	ADINDA PUSPITA OKTAVIANA RIZKY	85									83							
3	7407	AGGI MUHAMMAD DAFA	63	75								75							
4	7408	AKBAR MAHESA PUTRA	83									75							
5	7409	ALIFA NIRMALA ARDANARI	88	85								90							
6	7410	ALVARO ADITYA SUMARTONO	90	85								78							
7	7411	ANNISA CHIKA ARIESTA	85	85								69							
8	7412	ENNISA AFIYANTI SANTOSA	88	85								75							
9	7413	ERICA EMILIANA PUTRI WIDYATAMAKA	90	85								88							
10	7414	EVA APRILIYANA	83	85								88							
11	7415	HANIF NURROHMAN	78	85								78							
12	7416	IVAN ADIYATMA PRAMANA	73	75								78							
13	7417	IVANDEER DAFFA FIRSTYANSYAH	88	85								78							
14	7419	LANTIP PANDHU PUJINATA	83									74							
15	7420	LI AKWANI	85									75							
16	7422	MARTZA HANIF HARDYASTYO	70	85								83							
17	7423	MUHAMMAD ALFIAN FIRMANSYAH	83	85								80							
18	7424	MUHAMMAD REZA TAUFIQURRAHMAN	48	85								75							
19	7425	MUHAMMAD RIZQI PUTRA YUDHANTO	80									70							
20	7426	NABILA FIKRIA SANTOSO	80	85								75							
21	7427	NAFI SURYA ARENDRA	85	85								75							
22	7428	NAILAH LUNA DISTIA	73	75								80							
23	7429	NAUFAL RIZKY BIMA SAKTI	70	85								0							
24	7430	NAVADILA ASAPRATIWI	78									75							

25	7431	NETHA AGUSTIN FATMAWATI	80	85								81							
26	7432	NUR HIDAYAH WIJAYANTI	90	85								88							
27	7433	SAFA KAMILA EKA HASTAMI	90									68							
28	7434	SATRIO NUGROHO WICAKSONO	63	75								75							
29	7435	SUSI DIAN MARTHA SARI	83	85								75							
30	7436	TIARA PUSPA DEWI	73	75								70							
31	7437	VALENTINA ROSSILAWATI PRASETYO	78	85								75							
32	7438	VANIA ADRISTI WIDYARUKMIYANTI	93	85								75							
33	7646	PATRICIA CAMILA	88	85								74							
Rata																			
ΣST																			

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

Keterangan :
Perb : Ulangan Perbaikan
UTS : Ulangan Tengah Semester
UAS : Ulangan Akhir Semester
Rata2 : Nilai rata-rata kelas
ΣST : Siswa yang telah tuntas

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
KELAS VIII E

MATA PELAJARAN : PPKn
SEMESTER : I (satu)
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI SISWA																
			ULANGAN HARIAN KE								Rata Rata	TUGAS KE :				Rata Rata	UTS	UAS	RAPOR
			1	P/P	2	P/P	3	P/P	4	P/P		1	2	3	4				
1	7439	ADE YULITA TRI WAHYUNINGRUM	55	75								77							
2	7440	ADHYA DEWANTY PUTRI	88	85								77							
3	7441	AFWAN MUHAMMAD ASSAIFI	68	75								77							
4	7442	AJENG KENTA ASDAKANDA MARANGLIS PUTRI SUPRAGDIA	80	85								80							
5	7443	AL FARRA PUTRI SALSABILA	78									74							
6	7444	ALVINA MEILYN PUSPITA	88	85								93							
7	7445	ANDIKA REYHAN SAADIARTA	70	75								92							
8	7446	ANGGITA PUTRI SISNANDA	73	75								93							
9	7447	ANISSA DINDA NUR ROHIM	70	75								82							
10	7448	ARMELIA DELA KENANGA	88	85								83							
11	7449	ARYA RIZKY PRATAMA	75	85								93							
12	7450	ENDRICH O ABEDNEGO	75	85								93							
13	7451	ERLINDO ALFIAN PRADANA	68	75								93							
14	7452	FRANSISCA EMMANUELLA ARYOSSI	75									80							
15	7453	FRITA LISTIANA SIMANJUNTAK	85	85								92							
16	7644	RASDY PRIMA ARIEF WIBOWO	60	75								92							
17	7456	JECEY AMANDA SETYONO	80									79							
18	7457	LAKSMI DYAH PURNANINGRUM	78	85								92							
19	7458	MASAGUS BIMA NURRIZKY	73	75								92							
20	7459	MUHAMMAD ALFIAN AKBAR HAFIDZ	83	85								93							
21	7460	MUHAMMAD BAYU CATUR NUGROHO	83	85								82							
22	7461	MUHAMMAD FARIZQI ALFIANSYAH	70	75								78							
23	7462	MUHAMMAD NURUDDIN AZKA	85									82							
24	7463	MUHAMMAD RAMA WAHYUDI	80									80							
25	7464	MUHAMMAD RIZKY IMAN SAPUTRA	85	85								82							

26	7465	MUHAMMAD WAHYU PAMBUDI	75									80							
27	7466	NAJMA AMALIA PUTRI	80	85								83							
28	7467	NOVIA GITA CAHYANI	78	85								83							
29	7468	PUTU NAVA OPHIRA PURNAMIDEVY	78	85								92							
30	7455	RAIHAN FAISAL RIZQI AKBAR	73	75								77							
31	7469	SALMA MUBAROKAH ZAIN	88	85								78							
32	7470	SATRIO BAGUS UTOMO	70	75								75							
33	7471	SYAHR NUURU RIFZKY	73	75								75							
34	7472	WILDAN AMRILLAH AMRANI	73	75								93							
Rata																			
ΣST																			

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

Keterangan :
Perb : Ulangan Perbaikan
UTS : Ulangan Tengah Semester
UAS : Ulangan Akhir Semester
Rata2 : Nilai rata-rata kelas
ΣST : Siswa yang telah tuntas

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
KELAS VIII F

MATA PELAJARAN : PPKn
SEMESTER : I (satu)
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI SISWA																
			ULANGAN HARIAN KE								Rata Rata	TUGAS KE :				Rata Rata	UTS	UAS	RAPOR
			1	P	2	P	3	P	4	P		1	2	3	4				
1	7473	ADELA LITANI KUSUMAWARDHANI	88									90							
2	7474	ADISTY FERRA SATYA BESTARI	93									85							
3	7475	AI SYAHRA ADISA SADELA PUTRI	93	85								90							
4	7476	ANINDA FUNNY OKTARY EKSA PUTRI	90	85								90							
5	7477	ANISA PURNA NINGRUM	68	75								75							
6	7478	ANNISA DWI RISMAYANTI	80									60							
7	7479	CICILIA SELITA DEWI	80									85							
8	7480	DERBI ROMERO APRILLIO SETYANTO	63	75								60							
9	7481	DIMAS DHARMA SETIAWAN	63	75								70							
10	7482	FAHMI FAHREZI FADHILAH	68	75								85							
11	7483	FIKA PUTRI NUR AINI	70	75								75							
12	7484	GERALDIN ANDIRA CAHYARANI PUTRI	93									85							
13	7485	GHEA NOOR FADHILLA	93	85								90							
14	7486	KALISTYA DIVA SANTIKA	83	80								60							
15	7487	KANUGRAHAYUNING BETHARI	70	75								70							
16	7488	LAZUARDI IBRAHIMMA	70	75								75							
17	7489	MARCELLUS GRANIA REVAN PERDANA	78	80								90							
18	7490	MARIA OKTAVIONI SITA REDILA	93									60							
19	7491	MIFTAKHUL GINA KHOIRUNNISA	88	85								75							
20	7493	MUHAMMAD BRYAN POETRA UTAMA SUPANTO	50	75								90							
21	7494	NADYA FARAHDIVA TUASALAMONY	73	75								70							
22	7495	NAUFAL AHMAD NURHUDA	65	75								85							
23	7496	NIKOLAS AREMBHA SANGSTHITA	68	75								75							
24	7497	NUHA RAFIDA HUSNA	90	85								85							
25	7498	RAISA DIETA NADHIFA	90									75							

26	7499	REYNALD VITALINO PUTRA	60	80								85							
27	7500	RISQI MAHENDRA PUTRA	78									70							
28	7501	RIZKY PUTRADINATA	68	75								75							
29	7502	SANI RAHMA AZZAHRA	73	75								85							
30	7503	SRI ZULHIKMAL	63	75								70							
31	7504	SULCHAN DZAKWAN SADID	75	85								60							
32	7505	TALITHA AURELLIA WAHYUDJATI	95	85								70							
33	7506	VINCENTIA SEKAR PRAKASITA	88									60							
Rata																			
ΣST																			

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

Keterangan :
Perb : Ulangan Perbaikan
UTS : Ulangan Tengah Semester
UAS : Ulangan Akhir Semester
Rata2: Nilai rata-rata kelas
ΣST : Siswa yang telah tuntas

DAFTAR NILAI SIKAP

Kelas : VIII A
Mata Pelajaran : PPKn
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	NIK	Nama Siswa	Sikap Spiritual		Sikap Sosial								Sikap Spiritual		Sikap Sosial							
			Menghargai Karunia Tuhan	Berakhlak mulia	Kejujuran	Kedisiplinan	Tanggung Jawab	Kepedulian	Toleransi	Gotong Royong	Kesantunan	Percaya Diri	Menghargai Karunia Tuhan	Berakhlak mulia	Kejujuran	Kedisiplinan	Tanggung Jawab	Kepedulian	Toleransi	Gotong Royong	Kesantunan	Percaya Diri
1	7303	ALFREDO NA JOGI NAIBORHU	3	3	3	3							B	B	B	B						
2	7304	AMANDA PUTRI SUSANDITA	3.5	3.5	3	3							B+	B+	B	B						
3	7305	AMELIA RISQY ANANDA	4	4	3	3							A	A	B	B						
4	7306	ANINDIA NURMALITA	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
5	7307	ANTONIUS FELIX SUSANTO	3	3	3	3							B	B	B	B						
6	7308	ARDHIA PUTRI WARDANI	3.5	4	3	3							B+	A	B	B						
7	7309	AYUNDA BENING PRAMESTI	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
8	7310	AZAHRA SAFAANAH	3	3	3	3							B	B	B	B						
9	7311	BETHARI ARDRA LARISSA	4	3.5	3	3							A	B+	B	B						
10	7312	BILQISTHI DIPO PERMATAHATI	3	3	3	3							B	B	B	B						
11	7313	GALIH JATI SAPUTRO	3	3	3	3							B	B	B	B						
12	7314	HIDAYATI FEBRIANA SUKMAWATI	3.5	3	3	3							B+	B	B	B						
13	7315	HIZKIANDITO ADIWIJAYA	4	3	3	3							A	B	B	B						
14	7316	I GUSTI NGURAH KRESNHA DWIPAYANA	3.5	4	4	4							B+	A	A	A						
15	7317	IIN ANGGRAINI NOOR AZIZAH	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
16	7318	ILHANISYA SHEVAFUXIANA	3	3.5	4	3							B	B+	A	B						
17	7319	IMMANUEL JOY PERKASA	3	3	3	3							B	B	B	B						
18	7320	KINEN MILANG PRAMUDITA	3	3	3	3							B	B	B	B						
19	7321	LARASIA GLORIA AYU MANILA	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						

20	7322	MARISTHA MILESA MIFTAKHULJANNAH	3.5	3.5	3	3							B+	B+	B	B						
21	7323	MARSHALL MAYLIZZARD AL MAUDY	3.5	3.5	3	3							B+	B+	B	B						
22	7324	MOHAMMAD SUKRI PUTRA KRISNADI	3	4	4	3							B	A	A	B						
23	7325	MUHAMMAD GAIZKA FAVIAN KEVALA	3.5	3	3	3							B+	B	B	B						
24	7326	MUHAMMAD SADDAM HUTAMA	3	3.5	3	4							B	B+	B	A						
25	7327	MUHAMMAD TAUFAN KHAWASI	3.5	3	3	3							B+	B	B	B						
26	7328	NURUL ARIFIN	3.5	3	3	3							B+	B	B	B						
27	7329	RAKHA MAULANA	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
28	7330	RAMDHAN BARISI	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
29	7331	RAYHAN AMIAJI	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
30	7332	SATRIYA WINAYA ADIPUTRA	3	3	4	3							B	B	A	B						
31	7333	SAUSAN RANIAH OKTAVIA	4	4	3	3							A	A	B	B						
32	7334	SITA RAHMASARI	3.5	3.5	3	3							B+	B+	B	B						
33	7335	TIO AFIF FADHLUROHMAN	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
34	7336	VANIA ACINTYA CHANZA	3	3	4	3							B	B	A	B						

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

DAFTAR NILAI AKHIR ASPEK SIKAP

Kelas : VIII B
Mata Pelajaran : PPKn
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	NIK	Nama Siswa	Sikap Spiritual		Sikap Sosial								Sikap Spiritual		Sikap Sosial							
			Menghargai Karunia Tuhan	Berakhlak mulia	Kejujuran	Kedisiplinan	Tanggung Jawab	Kepedulian	Toleransi	Gotong Royong	Kesantunan	Percaya Diri	Menghargai Karunia Tuhan	Berakhlak mulia	Kejujuran	Kedisiplinan	Tanggung Jawab	Kepedulian	Toleransi	Gotong Royong	Kesantunan	Percaya Diri
1	7337	ALFIAN FATHURAHMAN SAPUTRA	3	3	4	3							B	B	A	B						
2	7338	ALFIRA SEKAR GALUH HAFIDZA	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
3	7339	ALISSA BTARI LARASATI	3	3	4	3							B	B	A	B						
4	7340	ALIYA NURAINI	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
5	7341	AMANDA WILLIA	3	3	3	3							B	B	B	B						
6	7342	ANNAASYA CAHYA FEBRIANI	3	3	3	3							B	B	B	B						
7	7343	ANNISA SAFIRA ANNASSYAFAAT	3	3	3	3							B	B	B	B						
8	7344	CAVALERA BA'DA ADHA	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
9	7345	DEA RAHMAWATI	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
10	7346	DIVA SALMA RIASWARI	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
11	7347	EDGAR PARRUSA	3	3	4	3							B	B	A	B						
12	7348	EDO ARTA WIJAYA	3	3	3	3							B	B	B	B						
13	7349	ERLINDA RAYI PAWESTRI	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
14	7350	FEBY KARUNIA KUSUMAWATI	3	3	3	3							B	B	B	B						
15	7351	GITA SAVANA MURTI	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
16	7352	HELMALIA AMANDA	3.5	4	3	3							B+	A	B	B						
17	7353	IRHAM SIDI PUTRA WIRATMA	3	4	3	3							B	A	B	B						
18	7354	KHALIMURRAUF FADLIAN ANWAR	3.5	3.5	3	3							B+	B+	B	B						
19	7355	LOUISA DHEVEA KYLLA PUTRI PRASMITA	3.5	3.5	3	3							B+	B+	B	B						

20	7356	MARIA ADELA ARISSAPUTRI	3	3	3	3							B	B	B	B						
21	7358	MONICA AYA NOVIA AMELIA	3.5	3.5	3	3							B+	B+	B	B						
22	7359	MUHAMMAD BAGUS NURSAFAQI SULTON AGUNG	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
23	7360	MUHAMMAD REZA HERVIANSYAH	3	3	3	3							B	B	B	B						
24	7361	MUHAMMAD ROMI NUR FAUZI	3	3	3	3							B	B	B	B						
25	7362	NUGROHO AGUNG PAMUNGKAS	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
26	7363	OCTAVIANUS RAJA ADIL GINTING	4	3.5	3	3							A	B+	B	B						
27	7364	RIZQI KARIMA	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
28	7365	SEKAR POETRY MAHARDHIKA	4	3	4	3							A	B	A	B						
29	7366	STEFARIA SEPASTHIKA WINASIS	3	3	3	3							B	B	B	B						
30	7367	VENI RADYSTIA SARI	4	3.5	3	3							A	B+	B	B						
31	7368	VINCENTIA ANGELINA ETA KEBAN	3	3	3	3							B	B	B	B						
32	7369	YOHANA IVEN AIKO	3.5	3.5	3	3							B+	B+	B	B						
33	7370	ZIDAN PAMUNGKAS	3	3	3	3							B	B	B	B						

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

DAFTAR NILAI AKHIR ASPEK SIKAP

Kelas : VIII C
Mata Pelajaran : PPKn
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	NIK	Nama Siswa	Sikap Spiritual		Sikap Sosial								Sikap Spiritual		Sikap Sosial							
			Menghargai Karunia Tuhan	Berakhlak mulia	Kejujuran	Kedisiplinan	Tanggung Jawab	Kepedulian	Toleransi	Gotong Royong	Kesantunan	Percaya Diri	Menghargai Karunia Tuhan	Berakhlak mulia	Kejujuran	Kedisiplinan	Tanggung Jawab	Kepedulian	Toleransi	Gotong Royong	Kesantunan	Percaya Diri
1	7371	AJENG ADELISTA NOFRIJAR PAWESTRI	3	4	3	3							B	A	B	B						
2	7372	AKHSAN MUHAMMAD SYARIF S.	3	3	2	3							B	B	C	B						
3	7373	AMI NUR RAHMANINGTYAS	4	3.5	3	3							A	B+	B	B						
4	7374	BIMO AFRIZAN BURHANUDIN	4	3	4	3							A	B	A	B						
5	7375	BRILIANA DIVANI KARINA	3	3	3	3							B	B	B	B						
6	7376	DEVINA SHIFRA RAMADHANI	3.5	3.5	3	3							B+	B+	B	B						
7	7377	DIGA INTAN PURNOMO	4	3.5	4	4							A	B+	A	A						
8	7378	DIMAS YOGA BAGASKARA	4	4	3	3							A	A	B	B						
9	7379	GUNTUR BAYU PAMUNGKAS	3	3	3	3							B	B	B	B						
10	7380	GUPITA MAHARESMI	3.5	4	3	3							B+	A	B	B						
11	7381	IBNU RAKA ADITYA	3	3	3	3							B	B	B	B						
12	7382	KARINA ELSI NARESWARI	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
13	7383	KEVIN ARVIANTO	3.5	3.5	3	3							B+	B+	B	B						
14	7384	MALIKA MAHIRA	4	3	3	3							A	B	B	B						
15	7385	MIFTAHUL IBRA BUDI HARTAWAN	4	3.5	2	3							A	B+	C	B						
16	7386	MUHAMMAD KHANSA RASHIF WASTURABBANI	3	3	3	3							B	B	B	B						
17	7387	MUHAMMAD MIRZA DWITAMA	3	3	3	3							B	B	B	B						
18	7388	MUHAMMAD MIRZA SHAFa YANUAR	3	3	3	3							B	B	B	B						
19	7389	NAJWA SALMA ANLAMsARI	3.5	3.5	3	3							B+	B+	B	B						
20	7390	QINTARA FAZA PRAMANTYA	3.5	2	3	3							B+	C	B	B						

21	7391	RADEN MAS TEJA NURSASONGKA	4	4	2	3							A	A	C	B						
22	7392	RAGA APRILIA DWI PUTRI	3	2	3	3							B	C	B	B						
23	7393	RIA RIZKI FADILLA	3.5	3.5	3	3							B+	B+	B	B						
24	7394	RIAN CESAR ISTAMA	3.5	3	2	3							B+	B	C	B						
25	7395	SARAH HIDAYAT	4	4	4	4							A	A	A	A						
26	7396	SHAFa KUSADISTYA	3.5	4	4	3							B+	A	A	B						
27	7397	SITI MARFUaH NURUL HALIMAH	4	4	4	3							A	A	A	B						
28	7398	SUNNAH FATH TASBIH	3	3	3	3							B	B	B	B						
29	7399	WIDI ALFIANTININGTAS	3.5	3.5	3	3							B+	B+	B	B						
30	7400	WINDI PRAWESTI	4	3.5	4	3							A	B+	A	B						
31	7401	WINDURO RIDHO GUTOMO	2	3.5	3	3							C	B+	B	B						
32	7402	YOGA ADI KHURNIAWAN	4	3	3	3							A	B	B	B						
33	7403	YUDHAN RAHMAT AFRIAWAN	3.5	3	3	3							B+	B	B	B						
34	7404	ZHAFIRA NASYWA RIZKY PRASETYA	3.5	4	3	3							B+	A	B	B						

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

DAFTAR NILAI AKHIR ASPEK SIKAP

Kelas : VIII D
Mata Pelajaran : PPKn
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	NIK	Nama Siswa	Sikap Spiritual		Sikap Sosial								Sikap Spiritual		Sikap Sosial							
			Karunia Tuhan YME	Berakhlak mulia	Kejujuran	Kedisiplinan	Tanggung Jawab	Kepedulian	Toleransi	Gotong Royong	Kesantunan	Percaya Diri	Karunia Tuhan YME	Berakhlak mulia	Kejujuran	Kedisiplinan	Tanggung Jawab	Kepedulian	Toleransi	Gotong Royong	Kesantunan	Percaya Diri
1	7405	ADINDA EINE AZALIA	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
2	7406	ADINDA PUSPITA OKTAVIANA RIZKY	3.5	3	3	3							B+	B	B	B						
3	7407	AGGI MUHAMMAD DAFA	3	2.5	3	3							B	C+	B	B						
4	7408	AKBAR MAHESA PUTRA	3.5	3.5	3	3							B+	B+	B	B						
5	7409	ALIFA NIRMALA ARDANARI	4	4	3	3							A	A	B	B						
6	7410	ALVARO ADITYA SUMARTONO	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
7	7411	ANNISA CHIKA ARIESTA	4	3.5	3	3							A	B+	B	B						
8	7412	ENNISA AFIYANTI SANTOSA	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
9	7413	ERICA EMILIANA PUTRI WIDYATAMAKA	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
10	7414	EVA APRILIYANA	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
11	7415	HANIF NURROHMAN	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
12	7416	IVAN ADIYATMA PRAMANA	3.5	3.5	2	3							B+	B+	C	B						
13	7417	IVANDEER DAFFA FIRSTYANSYAH	3	3	3	3							B	B	B	B						
14	7419	LANTIP PANDHU PUJINATA	4	3.5	3	3							A	B+	B	B						
15	7420	LI AKWANI	3.5	4	3	3							B+	A	B	B						
16	7422	MARTZA HANIF HARDYASTYO	3	3	3	3							B	B	B	B						
17	7423	MUHAMMAD ALFIAN FIRMANSYAH	3	4	3	3							B	A	B	B						
18	7424	MUHAMMAD KEZA TAUFIQURRAHMAN	3.5	3	3	3							B+	B	B	B						
19	7425	MUHAMMAD RIZQI PUTRA YUDHANTO	3	3	3	3							B	B	B	B						

20	7426	NABILA FIKRIA SANTOSO	3.5	3.5	2	3							B+	B+	C	B						
21	7427	NAFI SURYA ARENDRA	3	3	3	3							B	B	B	B						
22	7428	NAILAH LUNA DISTIA	3.5	3.5	3	3							B+	B+	B	B						
23	7429	NAUFAL RIZKY BIMA SAKTI	3	3	2	3							B	B	C	B						
24	7430	NAVADILA ASAPRATIWI	3	4	3	3							B	A	B	B						
25	7431	NETHA AGUSTIN FATMAWATI	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
26	7432	NUR HIDAYAH WIJAYANTI	3.5	3	3	3							B+	B	B	B						
27	7433	SAFA KAMILA EKA HASTAMI	3.5	3	3	3							B+	B	B	B						
28	7434	SATRIO NUGROHO WICAKSONO	2.5	2.5	2	3							C+	C+	C	B						
29	7435	SUSI DIAN MARTHA SARI	3	4	3	3							B	A	B	B						
30	7436	TIARA PUSPA DEWI	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
31	7437	VALENTINA ROSSILAWATI PRASETYO	4	3.5	3	3							A	B+	B	B						
32	7438	VANIA ADRISTI WIDYARUKMIYANTI	3	4	3	3							B	A	B	B						
33	7646	PATRICIA CAMILA	4	3	3	3							A	B	B	B						

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

DAFTAR NILAI AKHIR ASPEK SIKAP

Kelas : VIII E
Mata Pelajaran : PPKn
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	NIK	Nama Siswa	Sikap Spiritual		Sikap Sosial								Sikap Spiritual		Sikap Sosial							
			Karunia Tuhan YME	Berakhlak mulia	Kejujuran	Kedisiplinan	Tanggung Jawab	Kepedulian	Toleransi	Gotong Royong	Kesantunan	Percaya Diri	Menghargai Karunia Tuhan	Berakhlak mulia	Kejujuran	Kedisiplinan	Tanggung Jawab	Kepedulian	Toleransi	Gotong Royong	Kesantunan	Percaya Diri
1	7439	ADE YULITA TRI WAHYUNINGRUM	4	4	3	3							A	A	B	B						
2	7440	ADHYA DEWANTY PUTRI	3	4	3	3							B	A	B	B						
3	7441	AFWAN MUHAMMAD ASSAIFI	3	3	3	3							B	B	B	B						
4	7442	AJENG KENYA ASDAKANDA MADANGLIS PUTRI SURAGDIA	3	3	3	3							B	B	B	B						
5	7443	AL FARRA PUTRI SALSABILA	3	3.5	4	3							B	B+	A	B						
6	7444	ALVINA MEILYN PUSPITA	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
7	7445	ANDIKA REYHAN SAADIARTA	3	3.5	2	3							B	B+	C	B						
8	7446	ANGGITA PUTRI SISNANDA	3.5	3	4	4							B+	B	A	A						
9	7447	ANISSA DINDA NUR ROHIM	3	3	3	3							B	B	B	B						
10	7448	ARMELIA DELA KENANGA	3.5	3	3	3							B+	B	B	B						
11	7449	ARYA RIZKY PRATAMA	3.5	4	3	3							B+	A	B	B						
12	7450	ENDRICH ABEDNEGO	3	3	4	3							B	B	A	B						
13	7451	ERLINDO ALFIAN PRADANA	3	3.5	2	3							B	B+	C	B						
14	7452	FRANSISCA EMMANUELLA ARYOSSI	3.5	3	4	3							B+	B	A	B						
15	7453	FRITA LISTIANA SIMANJUNTAK	3	3	3	3							B	B	B	B						
16	7644	RASDY PRIMA ARIEF WIBOWO	3	3	3	3							B	B	B	B						
17	7456	JECEY AMANDA SETYONO	4	4	3	3							A	A	B	B						
18	7457	LAKSMI DYAH PURNANINGRUM	3	3	3	3							B	B	B	B						
19	7458	MASAGUS BIMA NURRIZKY	3.5	3.5	3	3							B+	B+	B	B						

20	7459	MUHAMMAD ALFIAN AKBAR HAFIDZ	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
21	7460	MUHAMMAD BAYU CATUR NUGROHO	3.5	3	3	3							B+	B	B	B						
22	7461	MUHAMMAD FARIZQI ALFIANSYAH	3	4	2	3							B	A	C	B						
23	7462	MUHAMMAD NURUDDIN AZKA	3	3	3	3							B	B	B	B						
24	7463	MUHAMMAD RAMA WAHYUDI	4	4	3	3							A	A	B	B						
25	7464	MUHAMMAD RIZKY IMAN SAPUTRA	3	3	3	3							B	B	B	B						
26	7465	MUHAMMAD WAHYU PAMBUDI	3	3	3	3							B	B	B	B						
27	7466	NAJMA AMALIA PUTRI	3.5	4	3	3							B+	A	B	B						
28	7467	NOVIA GITA CAHYANI	3	3	4	3							B	B	A	B						
29	7468	PUTU NAVA OPHIRA PURNAMIDEVY	3	3	3	3							B	B	B	B						
30	7455	RAIHAN FAISAL RIZQI AKBAR	3	3	3	3							B	B	B	B						
31	7469	SALMA MUBAROKAH ZAIN	3.5	4	3	3							B+	A	B	B						
32	7470	SATRIO BAGUS UTOMO	3	3.5	2	3							B	B+	C	B						
33	7471	SYAHR NUURU RIFZKY	4	4	3	3							A	A	B	B						
34	7472	WILDAN AMRILLAH AMRANI	3	3	2	3							B	B	C	B						

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

DAFTAR NILAI AKHIR ASPEK SIKAP

Kelas : VIII F
Mata Pelajaran : PPKn
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	NIK	Nama Siswa	Sikap Spiritual		Sikap Sosial								Sikap Spiritual		Sikap Sosial							
			Menghargai Karunia Tuhan YME	Berakhlak mulia	Kejujuran	Kedisiplinan	Tanggung Jawab	Kepedulian	Toleransi	Gotong Royong	Kesantunan	Percaya Diri	Menghargai Karunia Tuhan YME	Berakhlak mulia	Kejujuran	Kedisiplinan	Tanggung Jawab	Kepedulian	Toleransi	Gotong Royong	Kesantunan	Percaya Diri
1	7473	ADELA LITANI KUSUMAWARDHANI	3	3	3	3							B	B	B	B						
2	7474	ADISTY FERRA SATYA BESTARI	3	3	3	3							B	B	B	B						
3	7475	AI SYAHRA ADISA SADELA PUTRI	3	3	3	3							B	B	B	B						
4	7476	ANINDA FUNNY OKTARY EKSA PUTRI	3.5	3.5	3	3							B+	B+	B	B						
5	7477	ANISA PURNA NINGRUM	3.5	3	3	3							B+	B	B	B						
6	7478	ANNISA DWI RISMAYANTI	3	3	4	3							B	B	A	B						
7	7479	CICILIA SELITA DEWI	3.5	3	4	3							B+	B	A	B						
8	7480	DERBI ROMERO APRILLIO SETYANTO	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
9	7481	DIMAS DHARMA SETIAWAN	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
10	7482	FAHMI FAHREZI FADHILAH	3	3	3	3							B	B	B	B						
11	7483	FIKA PUTRI NUR AINI	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
12	7484	GERALDIN ANDIRA CAHYARANI PUTRI	3.5	3.5	3	3							B+	B+	B	B						
13	7485	GHEA NOOR FADHILLA	3	3.5	2	3							B	B+	C	B						
14	7486	KALISTYA DIVA SANTIKA	3	3	3	3							B	B	B	B						
15	7487	KANUGRAHAYUNING BETHARI	3	2.5	3	3							B	C+	B	B						
16	7488	LAZUARDI IBRAHIMMA	3	3	3	3							B	B	B	B						
17	7489	MARCELLUS GRANIA REVAN PERDANA	3	3	3	3							B	B	B	B						
18	7490	MARIA OKTAVIONI SITA REDILA	3.5	4	4	3							B+	A	A	B						

19	7491	MIFTAKHUL GINA KHOIRUNNISA	3	2.5	3	3							B	C+	B	B						
20	7493	MUHAMMAD BRYAN POETRA UTAMA SURANTO	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						
21	7494	NADYA FARAHDIVA TUASALAMONY	3.5	3.5	3	3							B+	B+	B	B						
22	7495	NAUFAL AHMAD NURHUDA	3	3	3	3							B	B	B	B						
23	7496	NIKOLAS AREMBHA SANGSTHITA	3	3	4	3							B	B	A	B						
24	7497	NUHA RAFIDA HUSNA	3	3	4	3							B	B	A	B						
25	7498	RAISA DIETA NADHIFA	3	3	3	3							B	B	B	B						
26	7499	REYNALD VITALINO PUTRA	3	3	3	3							B	B	B	B						
27	7500	RISQI MAHENDRA PUTRA	3	3	3	3							B	B	B	B						
28	7501	RIZKY PUTRADINATA	3	3.5	2	3							B	B+	C	B						
29	7502	SANI RAHMA AZZAHRA	3	3	3	3							B	B	B	B						
30	7503	SRI ZULHIKMAL	3	2.5	2	3							B	C+	C	B						
31	7504	SULCHAN DZAKWAN SADID	3	3.5	3	3							B	B	B	B						
32	7505	TALITHA AURELLIA WAHYUDJATI	3.5	3.5	4	3							B+	B+	A	B						
33	7506	VINCENTIA SEKAR PRAKASITA	3	3.5	3	3							B	B+	B	B						

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

CATATAN HARIAN PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Hari / Tanggal	Kelas	Jam ke	Mata Pelajaran	Absensi siswa	Catatan
Selasa / 11-9-2015	E	1,2,3	PPKn	34	Materi: Arti Penting Pancasila Sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa
Rabu / 12-9-2015	D F	1,2,3 6,7,8	PPKn	33 33	Materi: Arti Penting Pancasila Sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa
Kamis / 13-9-2015	C	6,7,8	PPKn	34	Materi: Arti Penting Pancasila Sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa
Jumat / 14-9-2015	A	3,4,5	PPKn	34	Materi: Arti Penting Pancasila Sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa
Sabtu / 15-9-2015	B	5,6,7	PPKn	33	Materi: Arti Penting Pancasila Sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa
Selasa / 18-9-2015	E	1,2,3	PPKn	34	Materi: Praktik Simulai Nilai-Nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa
Rabu / 19-9-2015	D F	1,2,3 6,7,8	PPKn	33 33	Materi: Praktik Simulai Nilai-Nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa
Kamis / 20-9-2015	C	6,7,8	PPKn	32	Materi: Praktik Simulai Nilai-Nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa
Jumat / 21-9-2015	A	3,4,5	PPKn	34	Materi: Praktik Simulai Nilai-Nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa
Sabtu / 22-9-2015	B	5,6,7	PPKn	33	Materi: Praktik Simulai Nilai-Nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa
Selasa / 25-9-2015	E	1,2,3	PPKn	34	UH 1
Rabu / 26-9-2015	D F	1,2,3 6,7,8	PPKn	33 33	UH 1
Kamis / 27-9-2015	C	6,7,8	PPKn	33	UH 1
Jumat / 28-9-2015	A	3,4,5	PPKn	34	UH 1
Sabtu / 29-9-2015	B	5,6,7	PPKn	29	UH 1
Selasa / 1-9-2015	E	1,2,3	PPKn	34	Materi: Kedaulatan Rakyat
Rabu / 2-9-2015	D F	1,2,3 6,7,8	PPKn	30 33	Materi: Kedaulatan Rakyat

Kamis / 3-9-2015	C	6,7,8	PPKn	32	Materi: Kedaulatan Rakyat
Jumat / 4-9-2015	A	3,4,5	PPKn	34	Materi: Kedaulatan Rakyat
Sabtu / 5-9-2015	B	5,6,7	PPKn	33	Materi: Kedaulatan Rakyat

CATATAN KHUSUS GURU

[illegible]

RANCANGAN DAN KRITERIA PENILAIAN

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Remidi	Pengayaan	Pertemuan
1.1 Menghargai perilaku beriman,dan bertaqwa kepada TuhanYME dan berakhlak mulia dalam kehidupan di sekolah dan masyarakat	Kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai dasar negara	Sikap: • Observasi, penilaian diri, penilaian antarpeserta didik, atau jurnal tentang kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai dasar negara.	Pengetahuan: • Tes tertulis dengan bentuk uraian dan penugasan tentang kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai dasar negara.	Keterampilan: • Portofolio untuk menilai hasil telaah Pancasila sebagai dasar negara.	•	•	•
2.1 Menunjukkan semangat dan komitmen kebangsaan seperti yang ditunjukkan oleh para pendiri negara dalam perumusan Pancasila sebagai dasar negara							
3.1 Memahami							

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Remidi	Pengayaan	Pertemuan
nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 4.1 Menalar nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari							
3.1		Jurnal, Observasi Sikap Keimanan, Ketakwaan, Kejujuran, Kedisiplinan	Tes Tertulis, Mengerjakan PR. Aktivitas 1.1 Penugasan Individu Hal 8	Tugas Kelompok: Portofolio hasil telaah Pancasila sebagai Dasar Negara			Bab I Pertemuan 1 1-14
		Jurnal, Observasi Sikap Keimanan, Ketakwaan, Kejujuran,	Tes Tertulis, Uji Kompetensi 1.1 Penugasan: Mengerjakan	Tugas kelompok: Portofolio hasil telaah Kedudukan Pancasila sebagai Pandangan			Bab I Pertemuan 2 14-21

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Remidi	Pengayaan	Pertemuan
		Kedisiplinan	Aktivitas 1.2	Hidup			
		Jurnal, Observasi Sikap Keimanan, Ketakwaan, Kejujuran, Kedisiplinan	Tes tertulis, Uji Kompetensi 1.2 Penugasan: Tugas Individu nilai Pancasila bagian C	Portofolio hasil telaah tentang nilai-nilai Pancasila			Bab I Pertemuan 3 21-24
		Jurnal, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman: Sikap Keimanan, Ketakwaan, Kejujuran, Kedisiplinan	Ulangan Harian 1	Tugas Kelompok: Praktik Simulasi	Soal UH	Halaman 14	Bab I Pertemuan 4
3.2		Jurnal, Observasi: Sikap Keimanan, Ketakwaan, Sopan Santun, Percaya Diri, Toleransi.	Tes Tertulis Uji Kompetensi 2.1 Penugasan Aktivitas 2.1	Tugas Kelompok: Portofolio			BAB II Pertemuan 1
		Jurnal, Observasi:	Tes Tertulis Uji	Tugas Kelompok:			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Remidi	Pengayaan	Pertemuan
		Sikap Keimanan, Ketakwaan, Sopan Santun, Percaya Diri, Toleransi.	Kompetensi 2.2 Penugasan Aktivitas 2.2	Portofolio			BAB II Pertemuan 2
		Jurnal, Observasi: Sikap Keimanan, Ketakwaan, Sopan Santun, Percaya Diri, Toleransi.	Tes Tertulis Uji Kompetensi 2.3 Penugasan Aktivitas 2.3	Tugas Kelompok: Portofolio			BAB II Pertemuan 3
		Jurnal, Observasi: Sikap Keimanan, Ketakwaan, Sopan Santun, Percaya Diri, Toleransi.	Penugasan Aktivitas 2.4 Ulangan Harian 2	Tugas Individu	Soal UH		BAB II Pertemuan 4
3.3		Jurnal, Observasi: Sikap Keimanan, Ketakwaan, Sopan Santun, Tanggung Jawab, Disiplin.	Tes Tertulis Uji Kompetensi 3.1 Penugasan Aktivitas 3.1	Tugas Kelompok: Portofolio			BAB III Pertemuan 1
		Jurnal, Observasi: Sikap Keimanan, Ketakwaan, Sopan	Tes Tertulis Uji Kompetensi 3.2	Tugas Kelompok: Portofolio			BAB III Pertemuan 2

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Remidi	Pengayaan	Pertemuan
		Santun, Tanggung Jawab, Disiplin.	Penugasan Aktivitas 3.2				
		Jurnal, Observasi: Sikap Keimanan, Ketakwaan, Sopan Santun, Tanggung Jawab, Disiplin.	Tes Tertulis Uji Kompetensi 3.3 Penugasan Aktivitas 3.3	Tugas kelompok: portofolio			BAB III Pertemuan 3
		Jurnal, Observasi: Sikap Keimanan, Ketakwaan, Sopan Santun, Tanggung Jawab, Disiplin.	Ulangan Harian 3	Tugas kelompok: proyek			BAB III Pertemuan 4
3.4		Jurnal, Observasi: Sikap Keimanan, Ketakwaan, Sopan Santun, Toleransi, Gotong Royong.	Tes Tertulis Uji Kompetensi 4.1 Penugasan Aktivitas 4.1	Tugas Kelompok: Portofolio	Soal UH		BAB IV Pertemuan 1
		Jurnal, Observasi: Sikap Keimanan, Ketakwaan, Sopan Santun, Toleransi,	Tes Tertulis Uji Kompetensi 4.2 Penugasan Aktivitas	Tugas Kelompok: Portofolio			BAB IV Pertemuan 2

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Remidi	Pengayaan	Pertemuan
		Gotong Royong.	4.2				
		Jurnal, Observasi: Sikap Keimanan, Ketakwaan, Sopan Santun, Toleransi, Gotong Royong.	Tes Tertulis Uji Kompetensi 4.3 Penugasan Aktivitas 4.3	Tugas Kelompok: Portofolio			BAB IV Pertemuan 3
		Jurnal, Observasi: Sikap Keimanan, Ketakwaan, Sopan Santun, Toleransi, Gotong Royong.	Penugasan Aktivitas 4.4 Ulangan Harian 4	Tugas Individu	Soal UH		BAB IV Pertemuan 4

Mengetahui

Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita

Ainun Muslimah

NIP: 196403131984121004

NIM. 12401241042

KISI – KISI SOAL ULANGAN HARIAN 1

KELAS VIII SEMESTER 1

BAB I

MATA PELAJARAN	: PPKn		BENTUK SOAL	: PILIHAN GANDA dan URAIAN
DISUSUN OLEH	: Ainun Muslimah		JUMLAH SOAL	: 20

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Materi	Materi	Indikator soal	No. Soal	Kunci
1	3.1 Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan pengertian dasar negaraMenjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara	Kedudukan Dan Fungsi Pancasila Sebagai Dasar Negara a. Dasar Negara b. Pancasila sebagai dasar negara	1. Apa yang dimaksud dengan dasar negara? 2. Pancasila dalam bahasa Sansekerta berarti pelaksanaan kesusilaan yang lima, yaitu, kecuali... a. Dilarang berjiwa dengki b. Dilarang berbohong c. Dilarang mabuk/minuman keras d. Dilarang merokok	1 1	Cita-cita atau tujuan yang hendak dicapai negara. D

		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan arti penting Pancasila sebagai dasar negara 	<ul style="list-style-type: none"> Kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara Arti penting Pancasila sebagai dasar negara 	<p>3. Istilah Pancasila menurut Darji Darmodihardjo, SH (1995: 3) sudah dikenal sejak zaman....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Majapahit b. Kediri c. Singasari d. Mataram <p>4. Istilah Pancasila menurut Darji Darmodihardjo, SH (1995: 3) sudah dikenal sejak abad....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. XIII b. XIV c. XVI d. XVII <p>5. Istilah Pancasila dalam kehidupan kenegaraan dikenalkan pertama kali oleh...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Drs. Muhammad Hatta b. Mr. Soepomo c. Ir. Soekarno d. Mr. Muhammad Yamin <p>6. Pancasila ditetapkan sebagai dasar negara pada tanggal</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 1 Oktober 1945 b. 1 Juni 1945 c. 17 Agustus 1945 	<p>11</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p>
--	--	---	--	---	---------------------------------------	-------------------------------------

				<p>d. 18 Agustus 1945</p> <p>7. Instilah Pancasila dalam kehidupan kenegaraan dikenalkan pertama kali dihadapan sidang....</p> <p>a. PPKI</p> <p>b. KNIP</p> <p>c. BPUPKI</p> <p>d. KNPI</p> <p>8. Negara dapat diibaratkan sebuah bangunan, agar bangunan itu kuat dan kokoh tentunya dibutuhkan pondasi. Demikian negara, agar negara tersebut kuat dan kokoh harus mempunyai....</p> <p>a. Pandangan hidup bangsa</p> <p>b. Lagu kebangsaan</p> <p>c. Dasar negara</p> <p>d. Pedoman hidup bangsa</p> <p>9. Pancasila disebut juga sebagai dasar falsafah negara dan ideologi negara berfungsi sebagai....</p> <p>a. Dasar mengatur penyelenggaraan pemerintahan negara</p> <p>b. Pengontrol sikap/perilaku masyarakat Indonesia</p> <p>c. Sumber dari segala sumber hukum</p>	<p>8</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>C</p> <p>C</p> <p>A</p>
--	--	--	--	---	----------------------------	----------------------------

			hidup bangsa d. Arti penting pancasila sebagai pandangan hidup bangsa	manusia termasuk fungsi Pancasila sebagai.... a. Dasar negara b. Pandangan hidup bangsa c. Lambang negara d. Cita-cita negara 14. Bangsa Indonesia memiliki dasar dan pedoman dalam berbangsa dan bernegara yaitu Pancasila tertuang dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 alenia... a. 1 c. 3 b. 2 d. 4	7	D
		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Pancasila sebagai satu kesatuan Menjelaskan hubungan sila-sila dalam Pancasila Menjelaskan nilai-nilai 	Pancasila Sebagai Satu Kesatuan yang Utuh a. Pancasila sebagai satu kesatuan b. Hubungan sila-sila dalam Pancasila c. Nilai-nilai	15. Apa yang dimaksud Pancasila sebagai satu kesatuan? 16. Jelaskan 3 nilai yang terkandung dalam sila Ketuhanan Yang Maha Esa!	3 4	Pancasila tidak dapat dilaksanakan secara terpisah, karena Pancasila merupakan satu kesatuan yang utuh dan saling berkaitan. -menyatakan kepercayaan dan keyakinan terhadap Tuhan YME -saling hormat menghormati dan bekerjasama antar pemeluk agama

		<p>setiap sila dalam Pancasila</p>	<p>setiap sila dalam Pancasila</p>	<p>17. Anggota DPR merupakan wakil rakyat, yang bertugas sebagai badan legislatif (membuat UU). Dibawah ini contoh pelaksanaan hubungan sila ke-4 dengan sila lainnya dalam Pancasila adalah, kecuali....</p> <p>a. Beribadah tepat waktu</p> <p>b. Membrantas kemiskinan</p> <p>c. Memajukan ekonomi dalam negeri</p> <p>d. hanya bertanggung jawab terhadap warga negara sendiri</p> <p>18. Paham kebangsaan tertuang dalam Pancasila, sila ke....</p> <p>a. 5 c. 3</p> <p>b. 4 d. 2</p> <p>19. Salah satu sikap yang tepat untuk mempertahankan Pancasila adalah....</p> <p>a. Mengamalkan nilai-nilai</p>	<p>15</p> <p>9</p> <p>16</p>	<p>-menghormati kebebasan menjalankan ibadah antar pemeluk agama -tidak memaksakan suatu agama kepada orang lain</p> <p>D</p> <p>C</p> <p>A</p>
--	--	------------------------------------	------------------------------------	---	------------------------------	---

[illegible]

				<p>23. Ciri atau karakteristik nilai Pancasila sila ke-2 adalah....</p> <p>a. Pengakuan atas keberadaan Tuhan</p> <p>b. Asas musyawarah dan kekeluargaan</p> <p>c. Paham kebangsaan</p> <p>d. Pengakuan kedudukan manusia sama</p>	19	D
				<p>24. Memberikan modal usaha kepada masyarakat termasuk pengamalan Pancasila sila ke....</p> <p>a. 2 c. 4</p> <p>b. 3 d. 5</p>	20	D
				<p>25. Contoh pengamalan Pancasila sila ke-2 adalah....</p> <p>a. Sikap hormat menghormati antara pemeluk agama</p> <p>b. Tidak boleh memaksakan kehendak kepada orang lain</p> <p>c. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa</p> <p>d. Mengakui persamaan derajat, hak dan kewajiban setiap manusia</p>	10	D

ULANGAN
SEMESTER 1
Mata Pelajaran
Kelas
Waktu

HARIAN 1
: PPKn
: 8
: 60 menit

KODE SOAL: A

Dilarang mencoret-coret
lembar soal

I. Soal pilihan ganda.

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda x pada jawaban yang tepat!

1. Pancasila dalam bahasa Sansekerta berarti pelaksanaan kesusilaan yang lima, yaitu, kecuali....
 - a. Dilarang berjiwa dengki
 - b. Dilarang berbohong
 - c. Dilarang mabuk/minuman keras
 - d. Dilarang merokok
2. Istilah Pancasila dalam kehidupan kenegaraan dikenalkan pertama kali oleh....
 - a. Drs. Muhammad Hatta
 - b. Mr. Soepomo
 - c. Ir. Soekarno
 - d. Mr. Muhammad Yamin
3. Pancasila ditetapkan sebagai dasar negara pada tanggal....
 - a. 1 Juni 1945
 - b. 17 Agustus 1945
 - c. 18 Agustus 1945
 - d. 1 Oktober 1945
4. Pancasila sebagai ... dipergunakan sebagai petunjuk dalam kehidupan sehari-hari masyarakat Indonesia.
 - a. dasar negara
 - b. pandangan hidup bangsa
 - c. lambang negara
 - d. cita-cita negara
5. Negara dapat diibaratkan sebuah bangunan, agar bangunan itu kuat dan kokoh tentunya dibutuhkan pondasi. Demikian negara, agar negara tersebut kuat dan kokoh harus mempunyai....
 - a. pandangan hidup bangsa
 - b. lagu kebangsaan
 - c. dasar negara
 - d. pedoman hidup bangsa
6. Pancasila disebut juga sebagai dasar falsafah negara dan ideologi negara berfungsi sebagai....
 - a. dasar mengatur penyelenggaraan pemerintahan negara
 - b. pengontrol sikap/perilaku masyarakat Indonesia
 - c. sumber dari segala sumber hukum
 - d. jalan hidup warga masyarakat Indonesia
7. Bangsa Indonesia memiliki dasar dan pedoman dalam berbangsa dan bernegara yaitu Pancasila tertuang dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 alenia....
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
8. Istilah Pancasila dalam kehidupan kenegaraan dikenalkan pertama kali dihadapan sidang....
 - a. PPKI
 - b. KNIP
 - c. BPUPKI

- d. KNPI
9. Paham kebangsaan tertuang dalam Pancasila, sila ke....
- 5
 - 4
 - 3
 - 2
10. Contoh pengamalan Pancasila sila ke-2 adalah....
- sikap hormat menghormati antara pemeluk agama
 - tidak boleh memaksakan kehendak kepada orang lain
 - mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa
 - mengakui persamaan derajat, hak dan kewajiban setiap manusia
11. Istilah Pancasila menurut Darji Darmodihardjo, SH (1995: 3) sudah dikenal sejak zaman....
- Majapahit
 - Kediri
 - Singasari
 - Mataram
12. Istilah Pancasila menurut Darji Darmodihardjo, SH (1995: 3) sudah dikenal sejak abad....
- XIII
 - XIV
 - XVI
 - XVII
13. Pancasila sebagai pandangan hidup sering disebut, kecuali....
- pegangan hidup
 - pedoman hidup
 - petunjuk hidup
 - proses hidup
14. Sebagai pengontrol sikap / perilaku manusia termasuk fungsi Pancasila sebagai....
- dasar negara
 - pandangan hidup bangsa
 - lambang negara
 - cita-cita negara
15. Anggota DPR merupakan wakil rakyat, yang bertugas sebagai badan legislatif (membuat UU). Dibawah ini contoh pelaksanaan hubungan sila ke-4 dengan sila lainnya dalam Pancasila adalah, kecuali....
- beribadah tepat waktu
 - membrantas kemiskinan
 - memajukan ekonomi dalam negeri
 - hanya bertanggung jawab terhadap warga negara sendiri
16. Salah satu sikap yang tepat untuk mempertahankan Pancasila adalah....
- mengamalkan nilai-nilai Pancasila
 - membacakan Pancasila setiap upacara
 - memasang foto Pancasila di setiap kelas
 - menggantikan Pancasila dengan dasar negara lain.

17. Menggunakan uang saku dengan seperlunya termasuk pengamalan Pancasila, sila ke....
 - a. 2 c. 4
 - b. 3 d. 5
 18. Mengikuti kegiatan bersih desa termasuk perwujudan nilai-nilai Pancasila di lingkungan....
 - a. keluarga
 - b. sekolah
 - c. masyarakat
 - d. negara
 19. Ciri atau karakteristik nilai Pancasila sila ke-2 adalah....
 - a. pengakuan atas keberadaan Tuhan
 - b. asas musyawarah dan kekeluargaan
 - c. paham kebangsaan
 - d. pengakuan kedudukan manusia sama
 20. Memberikan modal usaha kepada masyarakat termasuk pengamalan Pancasila sila ke....
 - a. 2 c. 4
 - b. 3 d. 5
2. Apa yang dimaksud dengan pandangan hidup?
 3. Apa yang dimaksud Pancasila sebagai satu kesatuan?
 4. Jelaskan 3 nilai yang terkandung dalam sila Ketuhanan Yang Maha Esa!
 5. Jelaskan 3 perwujudan sila Persatuan Indonesia di lingkungan sekolah

II. Soal uraian

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan dasar negara?

Kunci jawaban Ulangan Harian ke-1 semester I PPKn kelas VIII Tahun Ajaran 2015/2016

I. Jawaban Pilihan Ganda

SOAL A

1.	D	11.	A
2.	C	12.	B
3.	C	13.	D
4.	B	14.	B
5.	C	15.	D
6.	A	16.	A
7.	D	17.	D
8.	C	18.	C
9.	C	19.	D
10.	D	20.	D

II. Jawaban Uraian

1. Cita-cita atau tujuan yang hendak dicapai negara.
2. Pedoman atau pandangan dalam kehidupan sehari-hari yang ditempuh untuk mencapai tujuan.
3. Pancasila tidak dapat dilaksanakan secara terpisah, karena Pancasila merupakan satu kesatuan yang utuh dan saling berkaitan.
4.
 - menyatakan kepercayaan dan keyakinan terhadap Tuhan YME
 - saling hormat menghormati dan bekerjasama antar pemeluk agama
 - menghormati kebebasan menjalankan ibadah antar pemeluk agama
 - tidak memaksakan suatu agama kepada orang lain
5.
 - mematuhi peraturan sekolah
 - mengikuti kegiatan atau organisasi di sekolah
 - menjadi perwakilan sekolah mengikuti perlombaan

PEDOMAN PENILAIAN

- 1) Soal PG 1-20 Skor 20, nilai $20 \times 5=100$
- 2) Soal uraian 1-5 masing-masing skor 20, nilai $5 \times 20=100$
- 3) Nilai keseluruhan PG + Uraian $(100+100)/2=100$

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 15 YOGYAKARTA
Jalan Tegal Lempuyangan nomor 61 Telepon 512912 Yogyakarta 55211

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII A / 1 (satu)
Materi Pelajaran : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Jumlah butir soal : 25
Banyak peserta ulangan : 34
Tanggal Pelaksanaan : 28 Agustus 2015

NO.	No. Soal Bobot Nama Siswa	Skor yang diperoleh																									Jumlah skor 40	Nilai	Ketercapaian %	Ketuntasan belajar		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5				ya	tidak	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4						4
1	ALFREDO NA JOGI NAIBORHU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	3	3	4	4	4	31	78	78%	1	
2	AMANDA PUTRI SUSANDITA	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	3	3	4	3	29	73	73%		1
3	AMELIA RISQY ANANDA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	36	90	90%	1	
4	ANINDIA NURMALITA	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	2	3	1	4	4	27	68	68%		1	
5	ANTONIUS FELIX SUSANTO	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	4	3	3	4	3	32	80	80%	1		
6	ARDHIA PUTRI WARDANI	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	4	3	4	4	4	36	90	90%	1		
7	AYUNDA BENING PRAMESTI	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	3	1	4	4	32	80	80%	1		
8	AZAHRA SAFAANAH	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	4	1	3	4	4	33	83	83%	1		
9	BETHARI ARDRA LARISSA	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	3	3	4	4	30	75	75%	1		
10	BILQISTHI DIPO PERMATAHATI	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	3	1	4	4	28	70	70%		1	
11	GALIH JATI SAPUTRO	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	2	1	2	3	4	23	58	58%		1	
12	HIDAYATI FEBRIANA SUKMAWATI	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	4	4	4	4	2	32	80	80%	1		
13	HIZKIANDITO ADIWIJAYA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	4	4	4	4	4	34	85	85%	1		
14	I GUSTI NGURAH KRESNHA DWIPAYANA	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	4	4	4	4	4	34	85	85%	1		
15	IIN ANGGRAINI NOOR AZIZAH	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	3	1	4	2	20	50	50%		1	
16	ILHANISYA SHEVAFUXIANA	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	31	78	78%	1		
17	IMMANUEL JOY PERKASA	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	2	4	4	29	73	73%		1	
18	KINEN MILANG PRAMUDITA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	3	3	4	4	4	34	85	85%	1		
19	LARASIA GLORIA AYU MANILA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	39	98	98%	1		
20	MARISTHA MILES MIFTAKHULJANNAH	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	3	3	4	4	3	31	78	78%	1		
21	MARSHALL MAYLIZZARD AL MAUDY	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	2	3	1	4	4	26	65	65%		1	
22	MOHAMMAD SUKRI PUTRA KRISNADI	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	3	1	4	4	28	70	70%		1	
23	MUHAMMAD GAIZKA FAVIAN KEVALA	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	2	3	1	4	4	28	70	70%		1	
24	MUHAMMAD SADDAM HUTAMA	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	1	1	4	4	26	65	65%		1	
25	MUHAMMAD TAUFAN KHAWASI	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	3	3	1	4	4	28	70	70%		1	
26	NURUL ARIFIN	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	3	2	4	4	32	80	80%	1		
27	RAKHA MAULANA	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	2	3	4	4	29	73	73%		1	
28	RAMDHAN BARISI	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	2	4	4	28	70	70%		1	
29	RAYHAN AMIAJI	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	3	1	4	4	30	75	75%	1		
30	SATRIYA WINAYA ADIPUTRA	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	2	1	1	3	4	24	60	60%		1	
31	SAUSAN RANIAH OKTAVIA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	3	3	4	4	4	36	90	90%	1		
32	SITA RAHMASARI	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	3	2	3	4	3	25	63	63%		1	

33	TIO AFIF FADHLUROHMAN	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	4	4	4	4	4	36	90	90%	1	
34	VANIA ACINTYA CHANZA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	3	3	1	4	4	33	83	83%	1	
Jumlah skor		24	30	14	21	31	10	31	26	28	31	34	29	29	20	13	34	18	34	31	14	89	94	86	134	128			Siswa tuntas	19	
Jumlah skor maksimum		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	136	136	136	136	136			Siswa tdk tuntas		15
Persentase skor yang tercapai		71%	88%	41%	62%	91%	29%	91%	76%	82%	91%	100%	85%	85%	59%	38%	100%	53%	100%	91%	41%	65%	69%	63%	99%	94%					
Jumlah Nilai Keseluruhan																											2575	Ketuntasan Kelas		56%	
Nilai Rata-rata																											76				

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 15 YOGYAKARTA
Jalan Tegal Lempuyangan nomor 61 Telepon 512912 Yogyakarta 55211

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII B / 1 (satu)
Materi Pelajaran : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Jumlah butir soal : 25
Banyak peserta ulangan : 34
Tanggal Pelaksanaan : 29 Agustus 2015

NO.	No. Soal Bobot Nama Siswa	Skor yang diperoleh																								Jumlah skor 40	Nilai	Ketercapaian %	Ketuntasan belajar			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4				5	ya	tidak	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4				4			4
1	ALFIAN FATHURAHMAN SAPUTRA	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	3	3	4	4	32	80	80%	1		
2	ALFIRA SEKAR GALUH HAFIDZA	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	2	3	3	4	4	29	73	73%		1
3	ALISSA BTARI LARASATI	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	3	4	1	4	4	33	83	83%	1		
4	ALIYA NURAINI	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	3	4	4	4	4	34	85	85%	1		
5	AMANDA WILLIA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	3	3	1	4	4	28	70	70%		1	
6	ANNAASYA CAHYA FEBRIANI	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	3	1	1	4	4	27	68	68%		1	
7	ANNISA SAFIRA ANNASSYAFAAT	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	2	3	1	4	4	28	70	70%		1	
8	CAVALERA BA'DA ADHA	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	2	3	3	4	4	30	75	75%	1		
9	DEA RAHMAWATI	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	3	2	4	4	35	88	88%	1		
10	DIVA SALMA RIASWARI	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	1	4	4	29	73	73%		1	
11	EDGAR PARRUSA	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	3	3	3	4	4	33	83	83%	1		
12	EDO ARTA WIJAYA	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	3	2	1	4	4	27	68	68%		1	
13	ERLINDA RAYI PAWESTRI	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	4	4	1	4	4	34	85	85%	1		
14	FEBY KARUNIA KUSUMAWATI	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	4	4	27	68	68%		1	
15	GITA SAVANA MURTI	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	2	3	1	4	4	28	70	70%		1	
16	HELMALIA AMANDA	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	1	4	4	34	85	85%	1		
17	IRHAM SIDI PUTRA WIRATMA	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	4	4	29	73	73%		1	
18	KHALIMURRAUF FADLIAN ANWAR	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	2	3	1	4	4	27	68	68%		1	
19	LOUISA DHEVEA KYLLA PUTRI PRASMITA	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	2	4	4	4	4	33	83	83%	1		
20	MARIA ADELA ARISSAPUTRI	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	4	4	27	68	68%		1	
21	MONICA AYA NOVIA AMELIA	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	39	98	98%	1		
22	MUHAMMAD BAGUS NURSAFAQI SULTON AGUNG	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	2	1	1	4	3	23	58	58%		1	
23	MUHAMMAD REZA HERVIANSYAH	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	3	3	3	4	4	33	83	83%	1		
24	MUHAMMAD ROMI NUR FAUZI	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	4	3	3	4	4	32	80	80%	1		
25	NUGROHO AGUNG PAMUNGKAS	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	2	2	1	4	4	25	63	63%		1	
26	OCTAVIANUS RAJA ADIL GINTING	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	2	1	1	4	4	27	68	68%		1	
27	RIZQI KARIMA	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	38	95	95%	1		
28	SEKAR POETRY MAHARDHIKA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	40	100	100%	1		
29	STEFARIA SEPASTHIKA WINASIS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	4	3	4	4	35	88	88%	1		
30	VENI RADYSTIA SARI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	4	4	1	4	4	35	88	88%	1		
31	VINCENTIA ANGELINA ETA KEBAN	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	4	4	1	4	4	32	80	80%	1		
32	YOHANA IVEN AIKO	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	4	4	4	4	4	37	93	93%	1		

33	ZIDAN PAMUNGKAS	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	2	3	3	4	4	30	75	75%	1		
Jumlah skor		33	31	21	20	29	11	27	29	22	24	32	28	25	24	15	33	18	33	30	19	95	100	68	132	131			Siswa tuntas	19	
Jumlah skor maksimum		33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	132	132	132	132	132			Siswa tdk tuntas		14	
Persentase skor yang tercapai		100%	94%	64%	61%	88%	33%	82%	88%	67%	73%	97%	85%	76%	73%	45%	100%	55%	100%	91%	58%	72%	76%	52%	100%	99%					
Jumlah Nilai Keseluruhan																											2575	Ketuntasan Kelas	58%		
Nilai Rata-rata																											78				

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 15 YOGYAKARTA
Jalan Tegal Lempuyangan nomor 61 Telepon 512912 Yogyakarta 55211

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII C / 1 (satu)
Materi Pelajaran : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Jumlah butir soal : 25
Banyak peserta ulangan : 34
Tanggal Pelaksanaan : 27 Agustus 2015

NO.	No. Soal Bobot Nama Siswa	Skor yang diperoleh																									Jumlah skor 40	Nilai	Ketercapaian %	Ketuntasan belajar	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5				ya	tidak
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4					
1	AJENG ADELISTA NOFRIJAR PAWESTRI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	3	3	4	4	4	37	93	93%	1		
2	AKHSAN MUHAMMAD SYARIF S.	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	3	4	4	4	4	33	83	83%	1	
3	AMI NUR RAHMANINGTYAS	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	34	85	85%	1	
4	BIMO AFRIZAN BURHANUDIN	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	3	3	3	4	4	32	80	80%	1	
5	BRILIANA DIVANI KARINA	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	3	3	1	4	4	27	68	68%		1
6	DEVINA SHIFRA RAMADHANI	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	3	3	1	4	4	28	70	70%		1
7	DIGA INTAN PURNOMO	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	3	4	4	4	4	37	93	93%	1	
8	DIMAS YOGA BAGASKARA	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	3	2	4	4	4	32	80	80%	1	
9	GUNTUR BAYU PAMUNGKAS	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	2	4	4	3	24	60	60%		1
10	GUPITA MAHARESMI	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	4	4	36	90	90%	1	
11	IBNU RAKA ADITYA	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	2	3	3	4	4	28	70	70%		1
12	KARINA ELSI NARESWARI	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	3	4	4	4	34	85	85%	1	
13	KEVIN ARVIAN TO	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	3	3	4	4	4	33	83	83%	1	
14	MALIKA MAHIRA	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	3	3	4	4	4	33	83	83%	1	
15	MIFTAHUL IBRA BUDI HARTAWAN	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	3	3	1	4	4	28	70	70%		1
16	MUHAMMAD KHANSA RASHIF WASTURABBANI	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	2	3	3	2	4	26	65	65%		1
17	MUHAMMAD MIRZA DWITAMA	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	3	3	3	4	4	31	78	78%	1	
18	MUHAMMAD MIRZA SHAF A YANUAR	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	3	3	4	4	4	33	83	83%	1	
19	NAJWA SALMA ANLAM SARI	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	3	4	4	4	4	37	93	93%	1	
20	QINTARA FAZA PRAMANTYA	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	3	2	3	4	4	32	80	80%	1	
21	RADEN MAS TEJA NURSASONGKA	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	3	3	4	4	4	33	83	83%	1	
22	RAGA APRILIA DWI PUTRI	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	3	4	4	4	4	32	80	80%	1	
23	RIA RIZKI FADILLA	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	3	4	3	4	4	32	80	80%	1	
24	RIAN CESAR ISTAMA	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	3	3	4	4	4	32	80	80%	1	
25	SARAH HIDAYAT	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	3	3	4	4	4	34	85	85%	1	
26	SHAF A KUSADISTYA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	3	4	4	4	4	36	90	90%	1	
27	SITI MARFU AH NURUL HALIMAH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	3	3	3	4	4	36	90	90%	1	
28	SUNNAH FATH TASBIH	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	3	3	1	4	4	26	65	65%		1
29	WIDI ALFIANTININGTIAS	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	3	4	4	4	4	36	90	90%	1	
30	WINDI PRAWESTI	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	4	4	4	4	4	35	88	88%	1	
31	WINDURO RIDHO GUTOMO	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	3	2	2	4	4	31	78	78%	1	
32	YOGA ADI KHURNIAWAN	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	3	3	1	4	4	28	70	70%		1

33	YUDHAN RAHMAT AFRIAWAN	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	3	4	4	4	4	35	88	88%	1	
34	ZHAFIRA NASYWA RIZKY PRASETYA	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	3	3	4	4	4	31	78	78%	1	
Jumlah skor		33	30	23	26	26	8	20	26	26	31	34	28	30	31	13	32	22	32	30	6	97	107	112	134	135			Siswa tuntas	26	
Jumlah skor maksimum		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	136	136	136	136	136			Siswa tdk tuntas		8
Persentase skor yang tercapai		97%	88%	68%	76%	76%	24%	59%	76%	76%	91%	100%	82%	88%	91%	38%	94%	65%	94%	88%	18%	71%	79%	82%	99%	99%					
Jumlah Nilai Keseluruhan																											2730	Ketuntasan Kelas		76%	
Rata-rata Kelas																											80				

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 15 YOGYAKARTA
Jalan Tegal Lempuyangan nomor 61 Telepon 512912 Yogyakarta 55211

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII D / 1 (satu)
Materi Pelajaran : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Jumlah butir soal : 25
Banyak peserta ulangan : 33
Tanggal Pelaksanaan : 26 Agustus 2015

NO.	No. Soal Bobot Nama Siswa	Skor yang diperoleh																									Jumlah	Nilai	Ketercapaian	Ketuntasan belajar		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	skor			%	ya	tidak
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4		40			
1	ADINDA EINE AZALIA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	3	4	4	4	4	36	90	90%	1	
2	ADINDA PUSPITA OKTAVIANA RIZKY	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	4	4	4	4	4	34	85	85%	1	
3	AGGI MUHAMMAD DAFA	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	2	2	1	4	4	25	63	63%		1
4	AKBAR MAHESA PUTRA	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	4	3	4	4	4	33	83	83%	1	
5	ALIFA NIRMALA ARDANARI	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	4	4	4	4	4	35	88	88%	1		
6	ALVARO ADITYA SUMARTONO	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	4	4	3	4	4	36	90	90%	1		
7	ANNISA CHIKA ARIESTA	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	4	3	4	4	4	34	85	85%	1		
8	ENNISA AFIYANTI SANTOSA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	4	3	4	4	4	35	88	88%	1		
9	ERICA EMILIANA PUTRI WIDYATAMAKA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	4	4	4	4	4	36	90	90%	1		
10	EVA APRILIYANA	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	4	4	4	4	4	33	83	83%	1		
11	HANIF NURROHMAN	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	3	3	1	4	4	31	78	78%	1		
12	IVAN ADIYATMA PRAMANA	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	2	4	4	29	73	73%		1	
13	IVANDEER DAFFA FIRSTYANSYAH	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	4	4	4	4	4	35	88	88%	1		
14	LANTIP PANDHU PUJINATA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	4	4	1	4	4	33	83	83%	1		
15	LI AKWANI	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	3	4	4	34	85	85%	1		
16	MARTZA HANIF HARDYASTYO	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	4	4	1	4	4	28	70	70%		1	
17	MUHAMMAD ALFIAN FIRMANSYAH	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	3	3	4	4	4	33	83	83%	1		
18	MUHAMMAD REZA TAUFIQURRAHMAN	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	3	3	19	48	48%		1	
19	MUHAMMAD RIZQI PUTRA YUDHANTO	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	3	3	4	4	32	80	80%	1		
20	NABILA FIKRIA SANTOSO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	3	2	4	2	4	32	80	80%	1		
21	NAFI SURYA ARENDRA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	4	3	1	4	4	34	85	85%	1		
22	NAILAH LUNA DISTIA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	2	3	1	4	4	29	73	73%		1	
23	NAUFAL RIZKY BIMA SAKTI	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	3	3	1	3	4	28	70	70%		1	
24	NAVADILA ASAPRATIWI	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	3	1	4	4	31	78	78%	1		
25	NETHA AGUSTIN FATMAWATI	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	3	3	4	4	4	32	80	80%	1		
26	NUR HIDAYAH WIJAYANTI	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	4	4	4	4	4	36	90	90%	1		
27	SAFA KAMILA EKA HASTAMI	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	4	3	4	4	4	36	90	90%	1		
28	SATRIO NUGROHO WICAKSONO	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	3	2	1	4	4	25	63	63%		1	
29	SUSI DIAN MARTHA SARI	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	3	4	4	4	4	33	83	83%	1		

30	TIARA PUSPA DEWI	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	2	3	2	4	4	29	73	73%		1
31	VALENTINA ROSSILAWATI PRASETYO	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	3	3	1	4	4	31	78	78%	1	
32	VANIA ADRISTI WIDYARUKMIYANTI	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	4	4	4	4	4	37	93	93%	1	
33	PATRICIA CAMILA	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	4	4	4	4	4	35	88	88%	1	
Jumlah skor		28	28	26	22	28	8	32	28	23	30	33	29	25	24	14	33	9	33	32	9	108	106	92	128	131			Siswa tuntas	25	
Jumlah skor maksimum		33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	132	132	132	132	132			Siswa tdk tuntas		8
Persentase skor yang tercapai		85%	85%	79%	67%	85%	24%	97%	85%	70%	91%	100%	88%	76%	73%	42%	100%	27%	100%	97%	27%	82%	80%	70%	97%	99%					
Jumlah Nilai Keseluruhan																											2648	Ketuntasan Kelas		76%	
Nilai Rata-rata																											80				

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 15 YOGYAKARTA
Jalan Tegal Lempuyangan nomor 61 Telepon 512912 Yogyakarta 55211

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII E / 1 (satu)
Materi Pelajaran : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Jumlah butir soal : 25
Banyak peserta ulangan : 34
Tanggal Pelaksanaan : 25 Agustus 2015

NO.	No. Soal	Bobot	Skor yang diperoleh																									Jumlah skor	Nilai	Ketercapaian	Ketuntasan belajar	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5				ya	tidak
			Nama Siswa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	40		%
1	ADE YULITA TRI WAHYUNINGRUM	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	3	1	0	1	4	22	55	55%		1
2	ADHYA DEWANTY PUTRI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	3	3	3	4	4	35	88	88%	1	
3	AFWAN MUHAMMAD ASSAIFI	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	3	3	1	4	4	27	68	68%		1	
4	AJENG KENYA ASDARANDA MAPANGLIS PUTRI SUBAGDJA	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	3	3	3	4	4	32	80	80%	1		
5	AL FARRA PUTRI SALSABILA	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	3	3	4	4	4	4	31	78	78%	1		
6	ALVINA MEILYN PUSPITA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	3	3	4	4	4	4	35	88	88%	1		
7	ANDIKA REYHAN SAADIARTA	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	1	4	4	28	70	70%		1		
8	ANGGITA PUTRI SISNANDA	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	3	3	3	4	4	29	73	73%		1	
9	ANISSA DINDA NUR ROHIM	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	3	3	2	4	4	28	70	70%		1	
10	ARMELIA DELA KENANGA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	3	3	4	4	4	35	88	88%	1		
11	ARYA RIZKY PRATAMA	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	3	4	4	4	30	75	75%	1		
12	ENDRICH0 ABEDNEGO	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	2	3	3	4	4	30	75	75%	1		
13	ERLINDO ALFIAN PRADANA	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	2	3	1	4	4	27	68	68%		1	
14	FRANSISCA EMMANUELLA ARYOSSI	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	3	2	3	4	4	30	75	75%	1		
15	FRITA LISTIANA SIMANJUNTAK	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	3	3	4	4	4	34	85	85%	1		
16	RASDY PRIMA ARIEF WIBOWO	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	4	4	24	60	60%		1	
17	JECEY AMANDA SETYONO	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	3	3	3	4	4	32	80	80%	1		
18	LAKSMI DYAH PURNANINGRUM	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	3	3	4	3	4	31	78	78%	1		
19	MASAGUS BIMA NURRIZKY	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	3	3	1	4	4	29	73	73%		1	
20	MUHAMMAD ALFIAN AKBAR HAFIDZ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	3	3	1	4	4	33	83	83%	1		
21	MUHAMMAD BAYU CATUR NUGROHO	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	3	3	4	4	4	33	83	83%	1		
22	MUHAMMAD FARIZQI ALFIANSYAH	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	3	3	1	4	4	28	70	70%		1	
23	MUHAMMAD NURUDDIN AZKA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	3	3	3	4	4	34	85	85%	1		
24	MUHAMMAD RAMA WAHYUDI	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	4	4	4	32	80	80%	1		
25	MUHAMMAD RIZKY IMAN SAPUTRA	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	4	3	4	4	4	34	85	85%	1		
26	MUHAMMAD WAHYU PAMBUDI	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	3	3	1	4	4	30	75	75%	1		
27	NAJMA AMALIA PUTRI	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	3	3	4	4	4	32	80	80%	1		
28	NOVIA GITA CAHYANI	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	3	3	4	4	4	31	78	78%	1		
29	PUTU NAVA OPHIRA PURNAMIDEVY	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	3	3	3	4	4	31	78	78%	1		

30	RAIHAN FAISAL RIZQI AKBAR	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	3	3	3	4	4	29	73	73%		1
31	SALMA MUBAROKAH ZAIN	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	3	4	4	4	4	35	88	88%	1	
32	SATRIO BAGUS UTOMO	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	3	3	1	4	4	28	70	70%		1
33	SYAHR NUURU RIFZKY	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	3	4	1	4	4	29	73	73%		1
34	WILDAN AMRILLAH AMRANI	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	4	1	1	4	4	29	73	73%		1	
Jumlah skor		28	32	23	18	22	15	31	29	22	24	33	30	31	25	9	34	13	34	27	10	95	96	88	132	136			Siswa tuntas	21	
Jumlah skor maksimum		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	136	136	136	136	136			Siswa tdk tuntas		13
Persentase skor yang tercapai		82%	94%	68%	53%	65%	44%	91%	85%	65%	71%	97%	88%	91%	74%	26%	100%	38%	100%	79%	29%	70%	71%	65%	97%	100%					
Jumlah Nilai Keseluruhan																											2593	Ketuntasan Kelas		62%	
Nilai Rata-rata																											76				

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 15 YOGYAKARTA
Jalan Tegal Lempuyangan nomor 61 Telepon 512912 Yogyakarta 55211

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII F / 1 (satu)
Materi Pelajaran : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Jumlah butir soal : 25
Banyak peserta ulangan : 34
Tanggal Pelaksanaan : 26 Agustus 2015

NO.	No. Soal	Bobot	Skor yang diperoleh																									Jumlah	Nilai	Ketercapaian	Ketuntasan belajar	
	1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	skor	%			ya	tidak
	Nama Siswa		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4						40
1	ADELA LITANI KUSUMAWARDHANI	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	2	35	88	88%	1	
2	ADISTY FERRA SATYA BESTARI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	37	93	93%	1	
3	AISYAHRA ADISA SADELA PUTRI	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	4	3	4	4	4	37	93	93%	1	
4	ANINDA FUNNY OKTARY EKSA PUTRI	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	4	4	4	4	36	90	90%	1	
5	ANISA PURNA NINGRUM	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	4	4	4	27	68	68%		1
6	ANNISA DWI RISMAYANTI	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	4	4	4	4	1	32	80	80%	1		
7	CICILIA SELITA DEWI	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	2	3	4	4	4	32	80	80%	1		
8	DERBI ROMERO APRILLIO SETYANTO	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	2	1	3	3	4	25	63	63%		1	
9	DIMAS DHARMA SETIAWAN	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	1	3	4	25	63	63%		1
10	FAHMI FAHREZI FADHILAH	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	3	3	4	27	68	68%		1
11	FIKA PUTRI NUR AINI	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	2	3	4	4	2	28	70	70%		1	
12	GERALDIN ANDIRA CAHYARANI PUTRI	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	4	4	4	4	4	37	93	93%	1		
13	GHEA NOOR FADHILLA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	4	4	4	4	4	37	93	93%	1		
14	KALISTYA DIVA SANTIKA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	4	4	1	4	4	33	83	83%	1		
15	KANUGRAHAYUNING BETHARI	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	3	4	2	4	1	28	70	70%		1	
16	LAZUARDI IBRAHIMMA	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	4	1	4	4	4	28	70	70%		1	
17	MARCELLUS GRANIA REVAN PERDANA	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	4	4	4	4	31	78	78%	1		
18	MARIA OKTAVIONI SITA REDILA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	4	4	4	4	4	37	93	93%	1		
19	MIFTAKHUL GINA KHOIRUNNISA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	4	4	4	4	4	35	88	88%	1		
20	MUHAMMAD BIKTAN POETRA UTAMA GURANTO	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	2	1	3	4	1	20	50	50%		1	
21	NADYA FARAHDIVA TUASALAMONY	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	4	4	4	1	29	73	73%		1	
22	NAUFAL AHMAD NURHUDA	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	3	4	4	26	65	65%		1	
23	NIKOLAS AREMBHA SANGSTHITA	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	3	4	4	4	2	27	68	68%		1	
24	NUHA RAFIDA HUSNA	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	36	90	90%	1		
25	RAISA DIETA NADHIFA	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	36	90	90%	1		
26	REYNALD VITALINO PUTRA	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	4	4	24	60	60%		1	
27	RISQI MAHENDRA PUTRA	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	4	3	3	4	3	31	78	78%	1		
28	RIZKY PUTRADINATA	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	2	3	3	4	4	27	68	68%		1
29	SANI RAHMA AZZAHRA	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	3	3	4	4	29	73	73%		1	
30	SRI ZULHIKMAL	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	4	4	1	1	2	25	63	63%		1
31	SULCHAN DZAKWAN SADID	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1		0	0	0	1	1	1	1	1	4	3	1	4	4	30	75	75%	1		

32	TALITHA AURELLIA WAHYUDJATI	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	38	95	95%	1	
33	VINCENTIA SEKAR PRAKASITA	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	4	4	4	4	4	35	88	88%	1	
Jumlah skor		25	22	23	22	26	6	25	31	24	27	33	31	27	24	12	31	10	33	32	15	95	101	111	126	108			Siswa tuntas	18	
Jumlah skor maksimum		33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	132	132	132	132	132			Siswa tdk tuntas		15
Persentase skor yang tercapai		76%	67%	70%	67%	79%	18%	76%	94%	73%	82%	100%	94%	82%	73%	36%	94%	30%	100%	97%	45%	72%	77%	84%	95%	82%					
Jumlah Nilai Keseluruhan																											2550	Ketuntasan Kelas		55%	
Nilai rata-rata																											77				

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

HASIL ANALISIS ULANGAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SMP N 15 Yogyakarta
Kelas / Semester : VIII A / 1
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
Program Layanan : reguler
Mata Pelajaran : PPKn
Kompetensi Inti : 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

1 Ketuntasan Belajar

- a. Perorangan
- | | | |
|--|---|----------|
| Jumlah siswa seluruhnya | : | 34 siswa |
| Jumlah siswa tuntas belajar | : | 19 siswa |
| Jumlah siswa yang tidak tuntas belajar | : | 15 siswa |
- b. Klasikal : tdk

2 Kesimpulan

- a. Perlu perbaikan klasikal no :
- b. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa nomor absen :
- | | | |
|----|----|----|
| 2 | 17 | 25 |
| 4 | 21 | 27 |
| 10 | 22 | 28 |
| 11 | 23 | 30 |
| 15 | 24 | 32 |
- c. Perlu pengayaan secara individual untuk siswa nomor absen :
- | | | | | |
|---|----|----|----|----|
| 1 | 7 | 13 | 19 | 31 |
| 3 | 8 | 14 | 20 | 33 |
| 5 | 9 | 16 | 26 | 34 |
| 6 | 12 | 18 | 29 | |

Keterangan

- a. Daya serap perorangan dinyatakan tuntas belajar , bila telah mencapai KKM
- b. Daya serap klasikal dinyatakan telah tuntas belajar bila di kelas tersebut telah 85 % siswa yang telah mencapai nilai KKM

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

HASIL ANALISIS ULANGAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SMP N 15 Yogyakarta
Kelas / Semester : VIII B / 1
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
Program Layanan : reguler
Mata Pelajaran : PPKn
Kompetensi Inti : 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

1 Ketuntasan Belajar

- a. Perorangan
- | | | |
|--|---|----------|
| Jumlah siswa seluruhnya | : | 33 siswa |
| Jumlah siswa tuntas belajar | : | 19 siswa |
| Jumlah siswa yang tidak tuntas belajar | : | 14 siswa |
- b. Klasikal : tdk

2 Kesimpulan

- a. Perlu perbaikan klasikal no :
- b. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa nomor absen :
- | | | |
|----|----|----|
| 2 | 12 | 20 |
| 5 | 14 | 22 |
| 6 | 15 | 25 |
| 7 | 17 | 26 |
| 10 | 18 | |
- c. Perlu pengayaan secara individual untuk siswa nomor absen :
- | | | | | |
|---|----|----|----|----|
| 1 | 9 | 19 | 27 | 31 |
| 3 | 11 | 21 | 28 | 32 |
| 4 | 13 | 23 | 29 | 33 |
| 8 | 16 | 24 | 30 | |

Keterangan

- a. Daya serap perorangan dinyatakan tuntas belajar , bila telah mencapai KKM
- b. Daya serap klasikal dinyatakan telah tuntas belajar bila di kelas tersebut telah 85 % siswa yang telah mencapai nilai KKM

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

HASIL ANALISIS ULANGAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SMP N 15 Yogyakarta
Kelas / Semester : VIII C / 1
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
Program Layanan : reguler
Mata Pelajaran : PPKn
Kompetensi Inti : 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

1 Ketuntasan Belajar

- a. Perorangan
- | | | |
|--|---|----------|
| Jumlah siswa seluruhnya | : | 34 siswa |
| Jumlah siswa tuntas belajar | : | 26 siswa |
| Jumlah siswa yang tidak tuntas belajar | : | 8 siswa |
- b. Klasikal : tdk

2 Kesimpulan

- a. Perlu perbaikan klasikal no
- b. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa nomor absen :
- | | |
|----|----|
| 5 | 16 |
| 6 | 28 |
| 9 | 32 |
| 11 | |
| 15 | |
- c. Perlu pengayaan secara individual untuk siswa nomor absen :
- | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 7 | 13 | 19 | 23 | 27 | 33 |
| 2 | 8 | 14 | 20 | 24 | 29 | 34 |
| 3 | 10 | 17 | 21 | 25 | 30 | |
| 4 | 12 | 18 | 22 | 26 | 31 | |

Keterangan

- a. Daya serap perorangan dinyatakan tuntas belajar , bila telah mencapai KKM
- b. Daya serap klasikal dinyatakan telah tuntas belajar bila di kelas tersebut telah 85 % siswa yang telah mencapai nilai KKM

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

HASIL ANALISIS ULANGAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SMP N 15 Yogyakarta
Kelas / Semester : VIII D / 1
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
Program Layanan : reguler
Mata Pelajaran : PPKn
Kompetensi Inti : 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

1 Ketuntasan Belajar

- a. Perorangan
- | | | |
|--|---|----------|
| Jumlah siswa seluruhnya | : | 33 siswa |
| Jumlah siswa tuntas belajar | : | 25 siswa |
| Jumlah siswa yang tidak tuntas belajar | : | 8 siswa |
- b. Klasikal : tdk

2 Kesimpulan

- a. Perlu perbaikan klasikal no :
- b. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa nomor absen :
- | | |
|----|----|
| 3 | 23 |
| 12 | 28 |
| 16 | 30 |
| 18 | |
| 22 | |
- c. Perlu pengayaan secara individual untuk siswa nomor absen :
- | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|
| 1 | 6 | 10 | 15 | 21 | 27 | 33 |
| 2 | 7 | 11 | 17 | 24 | 29 | |
| 4 | 8 | 13 | 19 | 25 | 31 | |
| 5 | 9 | 14 | 20 | 26 | 32 | |

Keterangan

- a. Daya serap perorangan dinyatakan tuntas belajar , bila telah mencapai KKM
- b. Daya serap klasikal dinyatakan telah tuntas belajar bila di kelas tersebut telah 85 % siswa yang telah mencapai nilai KKM

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

HASIL ANALISIS ULANGAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SMP N 15 Yogyakarta
Kelas / Semester : VIII E / 1
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
Program Layanan : reguler
Mata Pelajaran : PPKn
Kompetensi Inti : 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

1 Ketuntasan Belajar

- a. Perorangan
- | | | |
|--|---|----------|
| Jumlah siswa seluruhnya | : | 34 siswa |
| Jumlah siswa tuntas belajar | : | 19 siswa |
| Jumlah siswa yang tidak tuntas belajar | : | 15 siswa |
- b. Klasikal : tdk

2 Kesimpulan

- a. Perlu perbaikan klasikal no :
- b. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa nomor absen :
- | | | |
|---|----|----|
| 1 | 13 | 32 |
| 3 | 16 | 33 |
| 7 | 19 | 34 |
| 8 | 22 | |
| 9 | 30 | |
- c. Perlu pengayaan secara individual untuk siswa nomor absen :
- | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| 2 | 10 | 15 | 21 | 26 | 31 |
| 4 | 11 | 17 | 23 | 27 | |
| 5 | 12 | 18 | 24 | 28 | |
| 6 | 14 | 20 | 25 | 29 | |

Keterangan

- a. Daya serap perorangan dinyatakan tuntas belajar , bila telah mencapai KKM
- b. Daya serap klasikal dinyatakan telah tuntas belajar bila di kelas tersebut telah 85 % siswa yang telah mencapai nilai KKM

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

HASIL ANALISIS ULANGAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SMP N 15 Yogyakarta
Kelas / Semester : VIII F / 1
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
Program Layanan : reguler
Mata Pelajaran : PPKn
Kompetensi Inti : 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

1 Ketuntasan Belajar

- a. Perorangan
- | | | |
|--|---|----------|
| Jumlah siswa seluruhnya | : | 33 siswa |
| Jumlah siswa tuntas belajar | : | 18 siswa |
| Jumlah siswa yang tidak tuntas belajar | : | 15 siswa |
- b. Klasikal :
- tdk

2 Kesimpulan

- a. Perlu perbaikan klasikal no :
- b. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa nomor absen :
- | | | |
|----|----|----|
| 5 | 15 | 23 |
| 8 | 16 | 26 |
| 9 | 20 | 28 |
| 10 | 21 | 29 |
| 11 | 22 | 30 |
- c. Perlu pengayaan secara individual untuk siswa nomor absen :
- | | | | | |
|---|----|----|----|----|
| 1 | 6 | 14 | 24 | 32 |
| 2 | 7 | 17 | 25 | 33 |
| 3 | 12 | 18 | 27 | |
| 4 | 13 | 19 | 31 | |

Keterangan

- a. Daya serap perorangan dinyatakan tuntas belajar , bila telah mencapai KKM
- b. Daya serap klasikal dinyatakan telah tuntas belajar bila di kelas tersebut telah 85 % siswa yang telah mencapai nilai KKM

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pelajaran : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Kelas/Semester : VIII A / 1
Banyak peserta ulangan : 34
Hari/Tanggal pelaksanaan : Sabtu , 23 Februari 2015

NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
98	1	98	<div>1. Daya Serap = jumlah (A x B) : (jumlah B) = 2581 : 34 = 75,9 %</div> <div>2. Analisis Nilai a. jumlah siswa yang mendapat nilai < 75 = 15 orang b. jumlah siswa yang mendapat nilai ≥ 75 = 19 orang</div> <div>3. Tindak lanjut a. Perbaikan : 15 orang b. Pengayaan : 19 orang</div> <div>4. Bentuk tindak lanjut a. Perbaikan : antara lain diberi tugas mengerjakan soal-soal dan tes yang masih banyak di jawab salah oleh siswa b. Pengayaan : antara lain dengan diberi tugas mengerjakan soal lain yang tingkat kesukarannya lebih tinggi tetapi materi pokoknya sama</div>
90	4	360	
85	3	255	
83	2	166	
80	4	320	
78	3	234	
75	2	150	
73	3	219	
70	5	350	
68	1	68	
65	2	130	
63	1	63	
60	1	60	
58	1	58	
50	1	50	
JUMLAH	34	2581	

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pelajaran : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Kelas/Semester : VIII A / 1
Banyak peserta ulangan : 34
Hari/Tanggal pelaksanaan : Sabtu , 23 Februari 2015

NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
100	1	100	<div>1. Daya Serap = jumlah (A x B) :(jumlah B) = 2585 : 33 = 78,3 %</div> <div>2. Analisis Nilai a. jumlah siswa yang mendapat nilai < 75 = 14 orang b. jumlah siswa yang mendapat nilai ≥ 75 = 19 orang</div> <div>3. Tindak lanjut a. Perbaikan : 14 orang b. Pengayaan : 19 orang</div> <div>4. Bentuk tindak lanjut a. Perbaikan : antara lain diberi tugas mengerjakan soal-soal dan tes yang masih banyak di jawab salah oleh siswa b. Pengayaan : antara lain dengan diberi tugas mengerjakan soal lain yang tingkat kesukarannya lebih tinggi tetapi materi pokoknya sama</div>
98	1	98	
95	1	95	
93	1	93	
88	3	264	
85	3	255	
83	4	332	
80	3	240	
75	2	150	
73	3	219	
70	3	210	
68	6	408	
63	1	63	
58	1	58	
JUMLAH	33	2585	

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pelajaran : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Kelas/Semester : VIII A / 1
Banyak peserta ulangan : 34
Hari/Tanggal pelaksanaan : Sabtu , 23 Februari 2015

NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
100	1	100	<div>1. Daya Serap = jumlah (A x B) : (jumlah B) = 2585 : 33 = 78,3 %</div> <div>2. Analisis Nilai a. jumlah siswa yang mendapat nilai < 75 = 14 orang b. jumlah siswa yang mendapat nilai ≥ 75 = 19 orang</div> <div>3. Tindak lanjut a. Perbaikan : 14 orang b. Pengayaan : 19 orang</div> <div>4. Bentuk tindak lanjut a. Perbaikan : antara lain diberi tugas mengerjakan soal-soal dan tes yang masih banyak di jawab salah oleh siswa b. Pengayaan : antara lain dengan diberi tugas mengerjakan soal lain yang tingkat kesukarannya lebih tinggi tetapi materi pokoknya sama</div>
98	1	98	
95	1	95	
93	1	93	
88	3	264	
85	3	255	
83	4	332	
80	3	240	
75	2	150	
73	3	219	
70	3	210	
68	6	408	
63	1	63	
58	1	58	
JUMLAH	33	2585	

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pelajaran : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Kelas/Semester : VIII A / 1
Banyak peserta ulangan : 34
Hari/Tanggal pelaksanaan : Sabtu , 23 Februari 2015

NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
93	1	93	<div>1. Daya Serap = jumlah (A x B) :(jumlah B) = 2657 : 33 = 80,5 %</div> <div>2. Analisis Nilai a. jumlah siswa yang mendapat nilai < 75 = 8 orang b. jumlah siswa yang mendapat nilai ≥ 75 = 25 orang</div> <div>3. Tindak lanjut a. Perbaikan : 8 orang b. Pengayaan : 25 orang</div> <div>4. Bentuk tindak lanjut a. Perbaikan : antara lain diberi tugas mengerjakan soal-soal dan tes yang masih banyak di jawab salah oleh siswa b. Pengayaan : antara lain dengan diberi tugas mengerjakan soal lain yang tingkat kesukarannya lebih tinggi tetapi materi pokoknya sama</div>
90	5	450	
88	4	352	
85	4	340	
83	5	415	
80	3	240	
78	3	234	
73	3	219	
70	2	140	
63	2	126	
48	1	48	
JUMLAH	33	2657	

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pelajaran : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Kelas/Semester : VIII A / 1
Banyak peserta ulangan : 34
Hari/Tanggal pelaksanaan : Sabtu , 23 Februari 2015

NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
100	1	100	<div>1. Daya Serap = jumlah (A x B) : (jumlah B) = 2585 : 33 = 78,3 %</div> <div>2. Analisis Nilai a. jumlah siswa yang mendapat nilai < 75 = 14 orang b. jumlah siswa yang mendapat nilai ≥ 75 = 19 orang</div> <div>3. Tindak lanjut a. Perbaikan : 14 orang b. Pengayaan : 19 orang</div> <div>4. Bentuk tindak lanjut a. Perbaikan : antara lain diberi tugas mengerjakan soal-soal dan tes yang masih banyak di jawab salah oleh siswa b. Pengayaan : antara lain dengan diberi tugas mengerjakan soal lain yang tingkat kesukarannya lebih tinggi tetapi materi pokoknya sama</div>
98	1	98	
95	1	95	
93	1	93	
88	3	264	
85	3	255	
83	4	332	
80	3	240	
75	2	150	
73	3	219	
70	3	210	
68	6	408	
63	1	63	
58	1	58	
JUMLAH	33	2585	

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pelajaran : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Kelas/Semester : VIII A / 1
Banyak peserta ulangan : 34
Hari/Tanggal pelaksanaan : Sabtu , 23 Februari 2015

NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
95	1	95	<div>1. Daya Serap = jumlah (A x B) : (jumlah B) = 2547 : 33 = 77,1 %</div> <div>2. Analisis Nilai a. jumlah siswa yang mendapat nilai < 75 = 15 orang b. jumlah siswa yang mendapat nilai ≥ 75 = 18 orang</div> <div>3. Tindak lanjut a. Perbaikan : 15 orang b. Pengayaan : 18 orang</div> <div>4. Bentuk tindak lanjut a. Perbaikan : antara lain diberi tugas mengerjakan soal-soal dan tes yang masih banyak di jawab salah oleh siswa b. Pengayaan : antara lain dengan diberi tugas mengerjakan soal lain yang tingkat kesukarannya lebih tinggi tetapi materi pokoknya sama</div>
93	5	465	
90	2	180	
88	3	264	
83	1	83	
80	2	160	
78	2	156	
77	1	77	
75	1	75	
73	2	146	
70	3	210	
68	4	272	
65	1	65	
63	3	189	
60	1	60	
50	1	50	
JUMLAH	33	2547	

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Sekolah	: SMP Negeri 15 Yogyakarta	Mata pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: VIII A / 1	Materi	: Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Tahun Pelajaran	: 2015/2016	Ulangan ke	: 1
		Tgl Pelaksanaan	: 7 September 2015

1. PROGRAM PERBAIKAN :

- | | |
|-----------------------|--|
| 1.1 Sasaran Perbaikan | : Siswa yang memperoleh skor < 75 |
| 1.2 Bentuk Perbaikan | : Tes perbaikan |
| 1.3 Jenis Perbaikan | : Perseorangan |
| 1.4 Materi Perbaikan | : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila |
| 1.5 Pelaksanaan | : |
| 1.5.1 Hari /Tanggal | : Senin, 7 September 2015 |
| 1.5.2 Waktu | : 40 menit |
| 1.5.3 Hasil | : Diharapkan memperoleh skor ≥ 75 |

2. PROGRAM PENGAYAAN :

- | | |
|-----------------------|--|
| 1.1 Sasaran Pengayaan | : Siswa yang memperoleh skor ≥ 75 |
| 1.2 Bentuk Pengayaan | : Pemberian tugas |
| 1.3 Jenis Pengayaan | : Perseorangan |
| 1.4 Materi Pengayaan | : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila |
| 1.5 Pelaksanaan | : |
| 1.5.1 Hari /Tanggal | : Senin, 7 September 2015 |
| 1.5.2 Waktu | : 40 menit |
| 1.5.3 Hasil | : Diharapkan memperoleh skor ≥ 80 |

3. CATATAN :

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Sekolah	: SMP Negeri 15 Yogyakarta	Mata pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: VIII B / 1	Materi	: Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Tahun Pelajaran	: 2015/2016	Ulangan ke	: 1
		Tgl Pelaksanaan	: 7 September 2015

1. PROGRAM PERBAIKAN :

- 1.1 Sasaran Perbaikan : Siswa yang memperoleh skor < 75
- 1.2 Bentuk Perbaikan : Tes perbaikan
- 1.3 Jenis Perbaikan : Perseorangan
- 1.4 Materi Perbaikan : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
- 1.5 Pelaksanaan :
 - 1.5.1 Hari /Tanggal : Senin, 7 September 2015
 - 1.5.2 Waktu : 40 menit
 - 1.5.3 Hasil : Diharapkan memperoleh skor ≥ 75

2. PROGRAM PENGAYAAN :

- 1.1 Sasaran Pengayaan : Siswa yang memperoleh skor ≥ 75
- 1.2 Bentuk Pengayaan : Pemberian tugas
- 1.3 Jenis Pengayaan : Perseorangan
- 1.4 Materi Pengayaan : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
- 1.5 Pelaksanaan :
 - 1.5.1 Hari /Tanggal : Senin, 7 September 2015
 - 1.5.2 Waktu : 40 menit
 - 1.5.3 Hasil : Diharapkan memperoleh skor ≥ 80

3. CATATAN :

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Sekolah	: SMP Negeri 15 Yogyakarta	Mata pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: VIII C / 1	Materi	: Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Tahun Pelajaran	: 2015/2016	Ulangan ke	: 1
		Tgl Pelaksanaan	: 5 September 2015

1. PROGRAM PERBAIKAN :

- 1.1 Sasaran Perbaikan : Siswa yang memperoleh skor < 75
- 1.2 Bentuk Perbaikan : Tes perbaikan
- 1.3 Jenis Perbaikan : Perseorangan
- 1.4 Materi Perbaikan : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
- 1.5 Pelaksanaan :
 - 1.5.1 Hari /Tanggal : Sabtu, 5 September 2015
 - 1.5.2 Waktu : 40 menit
 - 1.5.3 Hasil : Diharapkan memperoleh skor ≥ 75

2. PROGRAM PENGAYAAN :

- 1.1 Sasaran Pengayaan : Siswa yang memperoleh skor ≥ 75
- 1.2 Bentuk Pengayaan : Pemberian tugas
- 1.3 Jenis Pengayaan : Perseorangan
- 1.4 Materi Pengayaan : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
- 1.5 Pelaksanaan :
 - 1.5.1 Hari /Tanggal : Sabtu, 5 September 2015
 - 1.5.2 Waktu : 40 menit
 - 1.5.3 Hasil : Diharapkan memperoleh skor ≥ 80

3. CATATAN :

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Sekolah	: SMP Negeri 15 Yogyakarta	Mata pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: VIII D / 1	Materi	: Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Tahun Pelajaran	: 2015/2016	Ulangan ke	: 1
		Tgl Pelaksanaan	: 5 September 2015

1. PROGRAM PERBAIKAN :

- | | |
|-----------------------|--|
| 1.1 Sasaran Perbaikan | : Siswa yang memperoleh skor < 75 |
| 1.2 Bentuk Perbaikan | : Tes perbaikan |
| 1.3 Jenis Perbaikan | : Perseorangan |
| 1.4 Materi Perbaikan | : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila |
| 1.5 Pelaksanaan | : |
| 1.5.1 Hari /Tanggal | : Sabtu, 5 September 2015 |
| 1.5.2 Waktu | : 40 menit |
| 1.5.3 Hasil | : Diharapkan memperoleh skor ≥ 75 |

2. PROGRAM PENGAYAAN :

- | | |
|-----------------------|--|
| 1.1 Sasaran Pengayaan | : Siswa yang memperoleh skor ≥ 75 |
| 1.2 Bentuk Pengayaan | : Pemberian tugas |
| 1.3 Jenis Pengayaan | : Perseorangan |
| 1.4 Materi Pengayaan | : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila |
| 1.5 Pelaksanaan | : |
| 1.5.1 Hari /Tanggal | : Sabtu, 5 September 2015 |
| 1.5.2 Waktu | : 40 menit |
| 1.5.3 Hasil | : Diharapkan memperoleh skor ≥ 80 |

3. CATATAN :

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Sekolah	: SMP Negeri 15 Yogyakarta	Mata pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: VIII E / 1	Materi	: Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Tahun Pelajaran	: 2015/2016	Ulangan ke	: 1
		Tgl Pelaksanaan	: 5 September 2015

1. PROGRAM PERBAIKAN :

- | | |
|-----------------------|--|
| 1.1 Sasaran Perbaikan | : Siswa yang memperoleh skor < 75 |
| 1.2 Bentuk Perbaikan | : Tes perbaikan |
| 1.3 Jenis Perbaikan | : Perseorangan |
| 1.4 Materi Perbaikan | : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila |
| 1.5 Pelaksanaan | : |
| 1.5.1 Hari /Tanggal | : Sabtu, 5 September 2015 |
| 1.5.2 Waktu | : 40 menit |
| 1.5.3 Hasil | : Diharapkan memperoleh skor ≥ 75 |

2. PROGRAM PENGAYAAN :

- | | |
|-----------------------|--|
| 1.1 Sasaran Pengayaan | : Siswa yang memperoleh skor ≥ 75 |
| 1.2 Bentuk Pengayaan | : Pemberian tugas |
| 1.3 Jenis Pengayaan | : Perseorangan |
| 1.4 Materi Pengayaan | : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila |
| 1.5 Pelaksanaan | : |
| 1.5.1 Hari /Tanggal | : Sabtu, 5 September 2015 |
| 1.5.2 Waktu | : 40 menit |
| 1.5.3 Hasil | : Diharapkan memperoleh skor ≥ 80 |

3. CATATAN :

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Sekolah	: SMP Negeri 15 Yogyakarta	Mata pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: VIII F / 1	Materi	: Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Tahun Pelajaran	: 2015/2016	Ulangan ke	: 1
		Tgl Pelaksanaan	: 5 September 2015

1. PROGRAM PERBAIKAN :

1.1 Sasaran Perbaikan	: Siswa yang memperoleh skor < 75
1.2 Bentuk Perbaikan	: Tes perbaikan
1.3 Jenis Perbaikan	: Perseorangan
1.4 Materi Perbaikan	: Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
1.5 Pelaksanaan	:
1.5.1 Hari /Tanggal	: Sabtu, 5 September 2015
1.5.2 Waktu	: 40 menit
1.5.3 Hasil	: Diharapkan memperoleh skor ≥ 75

2. PROGRAM PENGAYAAN :

1.1 Sasaran Pengayaan	: Siswa yang memperoleh skor ≥ 75
1.2 Bentuk Pengayaan	: Pemberian tugas
1.3 Jenis Pengayaan	: Perseorangan
1.4 Materi Pengayaan	: Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
1.5 Pelaksanaan	:
1.5.1 Hari /Tanggal	: Sabtu, 5 September 2015
1.5.2 Waktu	: 40 menit
1.5.3 Hasil	: Diharapkan memperoleh skor ≥ 80

3. CATATAN :

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Walgita
NIP: 196403131984121004

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

PELAKSANAAN PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : PPKn

Materi pelajaran : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila

Kelas/semester : VIII A / 1

Ulangan harian ke : 1

Tanggal ulangan : 28 Agustus 2015

A. PERBAIKAN

No	Nama Siswa	Nilai sebelum perbaikan	Tanggal Perbaikan	Nilai sesudah perbaikan	Bentuk Perbaikan	Keterangan
		P		P		
1	AMANDA PUTRI SUSANDITA	73	07/09/2015	75	mengerjakan soal	
2	ANINDIA NURMALITA	68		75		
3	BILQISTHI DIPO PERMATAHATI	70		75		
4	GALIH JATI SAPUTRO	58		75		
5	IIN ANGGRAINI NOOR AZIZAH	50		75		
6	IMMANUEL JOY PERKASA	73		75		
7	MARSHALL MAYLIZZARD AL MAUDY	65		75		
8	MOHAMMAD SUKRI PUTRA KRISNADI	70		75		
9	MUHAMMAD GAIZKA FAVIAN KEVALA	70		75		
10	MUHAMMAD SADDAM HUTAMA	65		75		
11	MUHAMMAD TAUFAN KHAWASI	70		75		
12	RAKHA MAULANA	73		75		
13	RAMDHAN BARISI	70		75		
14	SATRIYA WINAYA ADIPUTRA	60		75		
15	SITA RAHMASARI	63		75		

B. PENGAYAAN

No	Nama Siswa	Nilai sebelum Pengayaan	Tanggal Pengayaan	Nilai sesudah Pengayaan	Bentuk Pengayaan	Keterangan
		P		P		
1	ALFREDO NA JOGI NAIBORHU	78	07/09/2015	80	pemberian tugas	
2	AMELIA RISQY ANANDA	90		90		
3	ANTONIUS FELIX SUSANTO	80		82		
4	ARDHIA PUTRI WARDANI	90		92		
5	AYUNDA BENING PRAMESTI	80		80		
6	AZAHRA SAFAANAH	83		85		
7	BETHARI ARDRA LARISSA	75		77		
8	HIDAYATI FEBRIANA SUKMAWATI	80		82		
9	HIZKIANDITO ADIWIJAYA	85		90		
10	I GUSTI NGURAH KRESNHA DWIPAYANA	85		90		
11	ILHANISYA SHEVAFUXIANA	78		80		
12	KINEN MILANG PRAMUDITA	85		90		
13	LARASIA GLORIA AYU MANILA	98		100		
14	MARISTHA MILESA MIFTAKHULJANNAH	78		80		
15	NURUL ARIFIN	80		82		
16	RAYHAN AMIAJI	75		75		
17	SAUSAN RANIAH OKTAVIA	90		92		
18	TIO AFIF FADHLUROHMAN	90		90		
19	VANIA ACINTYA CHANZA	83		83		

Yogyakarta, 14 September 2015
Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

PELAKSANAAN PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : PPKn
Materi pelajaran : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Kelas/semester : VIII B / 1
Ulangan harian ke : 1
Tanggal ulangan : 29 Agustus 2015

A. PERBAIKAN

No	Nama Siswa	Nilai sebelum perbaikan	Tanggal Perbaikan	Nilai sesudah perbaikan	Bentuk Perbaikan	Keterangan
		P		P		
1	ALFIRA SEKAR GALUH HAFIDZA	73	07/09/2015	75	mengerjakan soal	
2	AMANDA WILLIA	70		75		
3	ANNAASYA CAHYA FEBRIANI	68		75		
4	ANNISA SAFIRA ANNASSYAFaat	70		75		
5	DIVA SALMA RIASWARI	73		75		
6	EDO ARTA WIJAYA	68		75		
7	FEBY KARUNIA KUSUMAWATI	68		75		
8	GITA SAVANA MURTI	70		75		
9	IRHAM SIDI PUTRA WIRATMA	73		75		
10	KHALIMURRAUF FADLIAN ANWAR	68		75		
11	MARIA ADELA ARISSAPUTRI	68		75		
12	MUHAMMAD BAGUS NURSafaqi SULTON AGUNG	58		75		
13	NUGROHO AGUNG PAMUNGKAS	63		75		
14	OCTAVIANUS RAJA ADIL GINTING	68		75		

B. PENGAYAAN

No	Nama Siswa	Nilai sebelum Pengayaan	Tanggal Pengayaan	Nilai sesudah Pengayaan	Bentuk Pengayaan	Keterangan
		P		P		
1	ALFIAN FATHURAHMAN SAPUTRA	80	07/09/2015	80	pemberian tugas	
2	ALISSA BTARI LARASATI	83		88		
3	ALIYA NURAINI	85		90		
4	CAVALERA BA'DA ADHA	75		80		
5	DEA RAHMAWATI	88		92		
6	EDGAR PARRUSA	83		83		
7	ERLINDA RAYI PAWESTRI	85		90		
8	HELMALIA AMANDA	85		90		
9	LOUISA DHEVEA KYLLA PUTRI PRASMITA	83		88		
10	MONICA AYA NOVIA AMELIA	98		100		
11	MUHAMMAD REZA HERVIANSYAH	83		88		
12	MUHAMMAD ROMI NUR FAUZI	80		85		
13	RIZQI KARIMA	95		100		
14	SEKAR POETRY MAHARDHIKA	100		100		
15	STEFARIA SEPASTHIKA WINASIS	88		88		
16	VENI RADYSTIA SARI	88		92		
17	VINCENTIA ANGELINA ETA KEBAN	80		85		
18	YOHANA IVEN AIKO	93		98		
19	ZIDAN PAMUNGKAS	75		80		

Yogyakarta, 14 September 2015
Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

PELAKSANAAN PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : PPKn

Materi pelajaran : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila

Kelas/semester : VIII C / 1

Ulangan harian ke : 1

Tanggal ulangan : 27 Agustus 2015

A. PERBAIKAN

No	Nama Siswa	Nilai sebelum perbaikan	Tanggal Perbaikan	Nilai sesudah perbaikan	Bentuk Perbaikan	Keterangan
		P		P		
1	BRILIANA DIVANI KARINA	68	05/09/2015	75	mengerjakan soal	
2	DEVINA SHIFRA RAMADHANI	70		75		
3	GUNTUR BATU DAMINGKAS	60		75		
4	IBNU RAKA ADITYA	70		75		
5	MIPTAHUL IBRA BUDI HARTAWAN	70		75		
6	MUHAMMAD KHANSA RASHIF WASTURABBANI	65		75		
7	SUNNAH FATH TASBIH	65		75		
8	YOGA ADI KHURNIAWAN	70		75		

B. PENGAYAAN

No	Nama Siswa	Nilai sebelum Pengayaan	Tanggal Pengayaan	Nilai sesudah Pengayaan	Bentuk Pengayaan	Keterangan
		P		P		
1	AJENG ADELISTA NOFRIJAR PAWESTRI	93	05/09/2015	98	pemberian tugas	
2	AKHSAN MUHAMMAD SYARIF S.	83		83		
3	AMI NUR RAHMANINGTYAS	85		90		
4	BIMO AFRIZAN BURHANUDIN	80		85		
5	DIGA INTAN PURNOMO	93		98		
6	DIMAS YOGA BAGASKARA	80		80		
7	GUPITA MAHARESMI	90		95		
8	KARINA ELSI NARESWARI	85		88		
9	KEVIN ARVIANTO	83		88		
10	MALIKA MAHIRA	83		88		
11	MUHAMMAD MIRZA DWITAMA	78		83		
12	MUHAMMAD MIRZA SHAFa YANUAR	83		88		
13	NAJWA SALMA ANLAMsARI	93		98		
14	QINTARA FAZA PRAMANTYA	80		80		
15	RADEN MAS TEJA NURSASONGKA	83		83		
16	RAGA APRILIA DWI PUTRI	80		85		
17	RIA RIZKI FADILLA	80		85		
18	RIAN CESAR ISTAMA	80		80		
19	SARAH HIDAYAT	85		90		
20	SHAFa KUSADISTYA	90		95		
21	SITI MARFUAH NURUL HALIMAH	90		90		
22	WIDI ALFIANTININGTIAs	90		92		
23	WINDI PRAWESTI	88		93		
24	WINDURO RIDHO GUTOMO	78		78		
25	YUDHAN RAHMAT AFRIAWAN	88		93		
26	ZHAFIRA NASYWA RIZKY PRASETYA	78		83		

Yogyakarta, 14 September 2015
Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

PELAKSANAAN PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : PPKn

Materi pelajaran : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila

Kelas/semester : VIII D / 1

Ulangan harian ke : 1

Tanggal ulangan : 26 Agustus 2015

A. PERBAIKAN

No	Nama Siswa	Nilai sebelum perbaikan	Tanggal Perbaikan	Nilai sesudah perbaikan	Bentuk Perbaikan	Keterangan
		P		P		
1	AGGI MUHAMMAD DAFAN ADITYATMA	63	05/09/2015	75	mengerjakan soal	
2	BRAMANA MARIZAL HANU	73		75		
3	MURDHYASTYO	70		75		
4	MUHAMMAD QULZA TALIBOURRAHMAN	48		75		
5	NAILAH LUNA DISTIA	73		75		
6	AGGI MUHAMMAD DAFAN SATRIO NUGROHO	70		75		
7	WICAKSONO	63		75		
8	TIARA PUSPA DEWI	73		75		

B. PENGAYAAN

No	Nama Siswa	Nilai sebelum Pengayaan	Tanggal Pengayaan	Nilai sesudah Pengayaan	Bentuk Pengayaan	Keterangan
		P		P		
1	ADINDA EINE AZALIA	90	05/09/2015	95	pemberian tugas	
2	ADINDA FUSYHA OKTAVIANA RIZKY	85		85		
3	AKBAR MAHESA PUTRA ALITA NIKMALA	83		83		
4	ALVARO ADITYA	88		93		
5	SUMARTONO	90		95		
6	ANNISA CHIKA ARIESTA	85		90		
7	ANNISA AYTIANH SANTOSA	88		93		
8	ERICA EMILIANA PUTRI WIDYATAMAKA	90		95		
9	EVA APRILIYANA	83		88		
10	HANIF NURROHMAN	78		83		
11	IVANDEEK DAFNA	88		93		
12	IRSTYANSKAHU	83		83		
13	LI AKWANI	85		85		
14	MUHAMMAD ALFIAN	83		88		
15	EDMANSYAH	80		82		
16	MUHAMMAD RIZQI PUTRA YUDHANTO	80		85		
17	NABILA FIKRIA	80		85		
18	NAFI SURYA ARENDRA	85		90		
19	NAVADILA ASAPRATIWI	78		78		
20	NETHA AGUSTIN	80		85		
21	RATMAWATI	90		95		
22	WILAYANTI	90		90		
23	SAFA KAMILA EKA	90		90		
24	SUSI DIAN MARTHA	83		88		
25	VALENTINA ROSSILAWATI	78		83		
26	PRASETYO	93		98		
27	VANIA ADRISTI	93		98		
28	WIDYADIKUMAYANTI	93		98		
29	PATRICIA CAMILA	88		93		

Yogyakarta, 14 September 2015
Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

PELAKSANAAN PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : PPKn

Materi pelajaran : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila

Kelas/semester : VIII E / 1

Ulangan harian ke : 1

Tanggal ulangan : 25 Agustus 2015

A. PERBAIKAN

No	Nama Siswa	Nilai sebelum perbaikan	Tanggal Perbaikan	Nilai sesudah perbaikan	Bentuk Perbaikan	Keterangan
		P		P		
1	ADE YULITA TRI	55	05/09/2015	75	mengerjakan soal	
2	AFWAN MUHAMMAD	68		75		
3	ASSAHEL KETIHAN	70		75		
4	SAADIARTA	73		75		
5	ANGGITA PUTRI	70		75		
6	ANISSA DINDA NOK	68		75		
7	BRIUNDO ALTIAN	60		75		
8	PRADANA KIMA AKIL	73		75		
9	WIROWO	70		75		
10	MASAGUS BIMA	73		75		
11	MUHAMMAD FARIZQI	73		75		
12	RAIHAN FAISAL RIZQI	70		75		
13	SATRIO BAGUS UTOMO	73		75		
14	SYAHR NUURU RIFZKY	73		75		
15	WILDAN AMINULLAH	73		75		

B. PENGAYAAN

No	Nama Siswa	Nilai sebelum Pengayaan	Tanggal Pengayaan	Nilai sesudah Pengayaan	Bentuk Pengayaan	Keterangan
		P		P		
1	ADHYA DEWANTI PUTRI	88	05/09/2015	93	pemberian tugas	
2	AJENG KENYA ASDARANDA MAPANGLIS PUTRI SUBAGDJA	80		85		
3	AL FAKKA PUTRI	78		78		
4	ALVARA MELITIN	88		93		
5	ANMELIA DELA KENANGA	88		93		
6	ARYA RIZKY PRATAMA	75		80		
7	ENDRICO ABEDNEGO	75		80		
8	FRANSISCA EMMANUELLA	75		75		
9	ARYOSI PRITA LISTIANA	85		90		
10	SIMANHUNTAK	80		80		
11	JECEY AMANDA SETYONO	78		83		
12	LAKSMI DYAH	83		88		
13	MUHAMMAD ALFIAN	83		88		
14	AKBAR HAIDZ	83		88		
15	MUHAMMAD DATU	85		85		
16	CATUR NUCROHO	80		80		
17	MUHAMMAD NURUDDIN AZKA	85		90		
18	MUHAMMAD KAMA	85		75		
19	WAHYUDI	80		85		
20	MUHAMMAD RIZKY IMAN	85		83		
21	SADITRA	78		83		
22	MUHAMMAD WAHTU	78		83		
23	DAMRIUNI	75		93		
24	NAJMA AMALIA PUTRI	80				
25	NOVIA GITA CAHYANI	88				
26	POTU NAVA OPTIKA					
27	SHUNAMIDYX					
28	SALMA MUDAROKAH					
29	ZAIN					

Yogyakarta, 14 September 2015
Mahasiswa PPL

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042

PELAKSANAAN PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : PPKn

Materi pelajaran : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila

Kelas/semester : VIII F / 1

Ulangan harian ke : 1

Tanggal ulangan : 26 Agustus 2015

A. PERBAIKAN

No	Nama Siswa	Nilai sebelum perbaikan	Tanggal Perbaikan	Nilai sesudah perbaikan	Bentuk Perbaikan	Keterangan
		P		P		
1	ANISA PURNA NINGRUM	68	05/09/2015	75	mengerjakan soal	
2	DERBI ROMERO APRILLIO SETYANTO	63		75		
3	DIMAS DHARMA SETIAWAN	63		75		
4	FAHMI FAHREZI FADHILAH	68		75		
5	FIKA PUTRI NUR AINI	70		75		
6	KANUGRAHAYUNING BETHARI	70		75		
7	LAZUARDI IBRAHIMMA	70		75		
8	MUHAMMAD BRYAN POETRA UTAMA SURANTO	50		75		
9	NADYA FARAHDIVA TUASALAMONY	73		75		
10	NAUFAL AHMAD NURHUDA	65		75		
11	NIKOLAS AREMBHA SANGSTHITA	68		75		
12	REYNALD VITALINO PUTRA	60		75		
13	RIZKY PUTRADINATA	68		75		
14	SANI RAHMA AZZAHRA	73		75		
15	SRI ZULHIKMAL	63		75		

B. PENGAYAAN

No	Nama Siswa	Nilai sebelum Pengayaan	Tanggal Pengayaan	Nilai sesudah Pengayaan	Bentuk Pengayaan	Keterangan
		P		P		
1	ADELA LITANI KUSUMAWARDHANI	88	05/09/2015	88	pemberian tugas	
2	ADISTY FERRA SATYA BESTARI	93		93		
3	AI SYAHRA ADISA SADELA PUTRI	93		98		
4	ANINDA FUNNY OKTARY EKSA PUTRI	90		95		
5	ANNISA DWI RISMAYANTI	80		80		
6	CICILIA SELITA DEWI	80		80		
7	GERALDIN ANDIKA CAHYAKANI PUTRI	93		93		
8	GHEA NOOR FADHILLA	93		98		
9	KALISTYA DIVA SANTIKA	83		88		
10	MARCELLUS GRANIA DEVAN PERDANA	78		80		
11	MARIA OKTAVIONI SITA REDILA	93		93		
12	MIFTAKHUL GINA KHOIRUNNISA	88		93		
13	NUHA RAFIDA HUSNA	90		95		
14	RAISA DIETA NADHIFA	90		90		
15	RISQI MAHENDRA PUTRA	78		78		
16	SULCHAN DZAKWAN SADID	75		82		
17	TALITHA AURELLIA WAHYUDJATI	95		100		
18	VINCENTIA SEKAR PRAKASITA	88		88		



**MATRIK PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN: 2015/2016**

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 15 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Tegal Lempuyangan No. 61

No	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
Kegiatan Belajar Mengajar							
1.	Membuat Buku Administrasi 1 (<i>Kalender Akademik, Jadwal Pelajaran, KKM, Rincian Minggu Efektif, Program Tahunan, Matrik Program Semester, Silabus, RPP 1 Semester, Pemetaan KI-KD-Indikator, Pemetaan Aspek Penilaian</i>)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	15					15
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1					1
2.	Membuat Buku Administrasi 2 (<i>Daftar Buku Pegangan Guru, Daftar Buku Pegangan Siswa, Daftar Hadir Siswa, Daftar Nilai Siswa, Catatan Harian Kegiatan Belajar Mengajar, Catatan Khusus Guru, Rancangan dan Kriteria Penilaian</i>)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3,5	1,5	1,5	1,5	18	26
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1					1
3.	Menyiapkan Materi dan Membuat Media Pembelajaran Kelas 8						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1			1		2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
4.	Praktik Mengajar Kelas 8						
	a. Persiapan	1,5	1,5	1,5	1,5		6
	b. Pelaksanaan	18	18	18	18		72
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1,5	1,5			3
5.	Bimbingan dengan Koordinator PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5



MATRIK PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN: 2015/2016

Universitas Negeri Yogyakarta

	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
6.	Bimbingan dengan DPL PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1		4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
7.	Bimbingan dengan Guru Pembimbing Lapangan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
8.	Membuat Buku Administrasi 3 Jilid 1 (<i>Kisi-kisi Penulisan Soal, Soal Ulangan Harian, Kunci Jawaban, Pedoman Penilaian</i>)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		4				4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1				1
9.	Pelaksanaan Ulangan Harian						
	a. Persiapan			1,5			1,5
	b. Pelaksanaan			9			9
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			1,5			1,5
10.	Koreksi Hasil Ulangan Harian						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			6			6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
11.	Pembuatan Buku Administrasi Guru Jilid 2 (<i>Analisis Hasil Ulangan Harian, Hasil Analisis, Daya Serap dan Analisis Nilai</i>)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					18	18
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1	1
12.	Program Perbaikan dan Pengayaan						
	a. Persiapan						



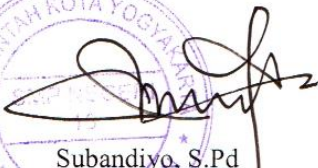
MATRIK PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN: 2015/2016

Universitas Negeri Yogyakarta


	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1		1	1	1	4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
2.	7K						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3	2,5	3	3	3	14,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
3.	Tadarus						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	6,25
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
4.	Piket						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			1			1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
	Jumlah Jam						256,25

Mengetahui/ Menyetujui,


Kepala Sekolah/ Pimpinan
Lembaga


Subandiyo, S.Pd
NIP. 19590723 198103 1 010

Dosen Pembimbing Lapangan


Chandra Dewi P., S.H., L.LM
NIP. 19800702 200501 2 002

Yang membuat,


Ainun Muslimah
NIM. 12401241042



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 15 Yogyakarta NAMA MAHASISWA : Ainun Muslimah
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tegal Lempuyangan NO. MAHASISWA : 12401241042
No.61 FAK/ JUR./ PRODI : FIS / PKnH
GURU PEMBIMBING : Drs. Walgita DOSEN PEMBIMBING : Chandra Dewi Puspitasari,S.H., LL.M

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	Piket 7K Upacara bendera hari senin Breafing kelompok Observasi kelas Mengerjakan administrasi guru	06.30-07.00 Menyalami siswa SMP N 15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-08.00 Upacara bendera di halaman SMP N 15 Yogyakarta 08.00-08.30 Membahas sistem kerja PPL satu bulan kedepan 09.00-11.00 Observasi kelas VII C dengan teman-teman PPL PPKn yang diampu oleh Ibu Endah 11.00-13.00 Pembuatan administrasi guru (kalender akademik dan jadwal pelajaran)	Observasi berjalan dengan lancar, hanya saja tidak sesuai dengan kondisi lapangan saat mengajar	Observasi sesuai kelas yang dituju dengan tujuan memberikan gambaran kondisi kelas
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Piket 7K	06.30-07.00 Menyalami siswa SMP N		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		<p>Pendampingan tadarus</p> <p>Mengajar PPKn</p> <p>Mengerjakan administrasi guru</p>	<p>15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-07.30 Pendampingan tadarus di kelas VIII E dengan kegiatan membaca Al-Quran beserta artinya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya 07.30-09.15 Mengajar PPKn kelas VIII E dengan materi Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh, metode pembelajaran diskusi kelompok. 09.15-13.00 Membuat KKM dengan ketuntasan nilai 75</p>		
3	Rabu, 12 Agustus 2015	<p>Piket 7K</p> <p>Pendampingan tadarus</p>	<p>06.30-07.00 Menyalami siswa SMP N 15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-07.30 Pendampingan tadarus di kelas VIII D dengan kegiatan membaca Al-Quran beserta artinya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya</p>		



		<p>Mengajar PPKn</p> <p>Mempersiapkan bahan ajar</p> <p>Mengajar PPKn</p> <p>Bimbingan dengan guru pembimbing</p>	<p>07.30-09.15 Mengajar PPKn kelas VIII D dengan materi Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh, metode pembelajaran diskusi kelompok.</p> <p>09.15-10.50 Mempersiapkan materi hasil evaluasi mengajar di kelas sebelumnya</p> <p>10.50-13.05 Mengajar PPKn kelas VIII F dengan materi Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh, metode pembelajaran diskusi kelompok.</p> <p>13.05-13.30 Kiat-kiat mengajar serta hal-hal yang harus dikerjakan berupa buku guru.</p>		
4	Kamis, 13 Agustus 2015	<p>Piket 7K</p> <p>Pendampingan tadarus</p>	<p>06.30-07.00 Menyalami siswa SMP N 15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah</p> <p>07.00-07.30 Pendampingan tadarus di kelas IX dengan kegiatan</p>		



		Mempersiapkan bahan ajar	membaca Al-Quran beserta artinya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya 09.30-10.00 Mempersiapkan materi hasil evaluasi mengajar di kelas sebelumnya 10.50-13.05 Mengajar PPKn kelas VIII C dengan materi Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh, metode pembelajaran diskusi kelompok. 13.10-14.00 Guru pembimbing memberikan arahan tugas pembuatan administrasi buku guru satu		
5	Jum'at, 14 Agustus 2015	Piket 7K	06.30-07.00 Menyalami siswa SMP N 15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-07.30 Pendampingan tadarus di kelas IX dengan kegiatan membaca Al-Quran beserta artinya dan menyanyikan lagu		
		Mengajar PPKn			
		Bimbingan dengan guru pembimbing			
		Pendampingan tadarus			



		Mempersiapkan bahan ajar	Indonesia Raya 07.30-08.30 Mempersiapkan materi hasil evaluasi mengajar di kelas sebelumnya 08.35-10.50 Mengajar PPKn kelas VIII A dengan materi Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh, metode pembelajaran diskusi kelompok. 10.50-11.30 Breafing dihadiri oleh Kepsek, Wakepsek, dan PPL USD, UAD, UPY dan UNY breafing berisi pengarahan kepala sekolah, profil SMP N 15 serta pengenalan koordinator masing- masing seperti kesiswaan dll		
	Sabtu, 15 Agustus 2015	Piket 7K	06.30-07.00 Menyalami siswa SMP N 15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-07.30 Pendampingan tadarus di kelas IX dengan kegiatan		
		Mengajar PPKn			
		Breafing dengan Kepsek			



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Kunjungan DPL PPL Mengerjakan administrasi guru Mengajar PPKn	membaca Al-Quran beserta artinya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya 07.30-08.00 Menanyakan hambatan dan pelaksanaan RPP 07.30-10.00 Membuat rencana minggu efektif PPKn kelas VIII A-F 10.10-12.10 Mengajar PPKn kelas VIII B dengan materi Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh, metode pembelajaran diskusi kelompok		
	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara HUT RI	06.30-08.30 Upacara HUT RI di SMP N 15 Yogyakarta dihadiri oleh beberapa tokoh masyarakat, acara berlangsung dengan sangat lancar		
	Selasa, 18 Agustus 2015	Piket 7K Pendampingan tadarus	06.30-07.00 Menyalami siswa SMP N 15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-07.30		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Mengajar PPKn	Pendampingan tadarus di kelas VIII E dengan kegiatan membaca Al-Quran beserta artinya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya 07.30-09.15 Mengajar PPKn kelas VIII E dengan materi Perilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila menggunakan metode bermain peran/ sosiodrama. 09.15-13.00 Membuat program tahunan PPKn kelas VIII		
	Rabu, 19 Agustus 2015	Piket 7K	06.30-07.00 Menyalami siswa SMP N 15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-07.30 Pendampingan tadarus di kelas VIII D dengan kegiatan membaca Al-Quran beserta artinya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya 07.30-09.15 Mengajar PPKn kelas		
		Mengerjakan administrasi guru			
		Pendampingan tadarus			
		Mengajar PPKn			



		Mempersiapkan bahan ajar	VIII D dengan materi Perilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila menggunakan metode bermain peran/ sosiodrama. 09.15-10.50		
		Mengajar PPKn	Mempersiapkan materi hasil evaluasi mengajar di kelas sebelumnya 10.50-13.05		
		Bimbingan dengan guru pembimbing	Mengajar PPKn kelas VIII F dengan materi Perilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila menggunakan metode bermain peran/ sosiodrama. 13.30-14.00		
			Memberikan arahan terkait tugas pembuatan buku guru dua		
	Kamis, 20 Agustus 2015	Piket 7K	06.30-07.00		
		Pendampingan tadarus	Menyalami siswa SMP N 15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-07.30		
			Pendampingan tadarus di kelas IX dengan kegiatan membaca Al-Quran		



		Pembuatan administrasi guru	beserta artinya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya 09.30-10.00 Membuat matriks program semester menanyakan praktik mengajar dll 10.50-13.05 Mengajar PPKn kelas VIII C dengan materi Perilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila menggunakan metode bermain peran/ sosiodrama.		
	Jum'at 21 Agustus 2015	Piket 7K Pendamping tadarus Mengerjakan administrasi guru	06.30-07.00 Menyalami siswa SMP N 15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-07.30 Pendampingan tadarus di kelas IX dengan kegiatan membaca Al-Quran beserta artinya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya 07.30-08.30 Membuat silabus PPKn kelas VIII		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Mengajar PPKn	08.35-10.50 Mengajar PPKn kelas VIII A dengan materi Perilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila menggunakan metode bermain peran/ sosiodrama.		
	Sabtu, 22 Agustus 2015	Piket 7K Pendamping tadarus Mengerjakan administrasi guru Mengajar PPKn	06.30-07.00 Menyalami siswa SMP N 15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-07.30 Pendampingan tadarus di kelas IX A dengan kegiatan membaca Al-Quran beserta artinya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya 07.30-10.00 10.10-12.10 Mengajar PPKn kelas VIII B dengan materi materi Perilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila menggunakan metode bermain peran/ sosiodrama.		
	Senin, 24 Agustus 2015	Piket 7K	06.30-07.00 Menyalami siswa SMP N		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Upacara bendera hari senin	15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-08.00 Upacara bendera di halaman SMP N 15 Yogyakarta 08.00-08.30 Membahas sistem kerja PPL satu bulan kedepan 08.30-13.00 Pembuatan kisi-kisi soal ulangan harian 1, soal ulangan harian, kunci jawaban serta pedoman penilaian		
	Selasa, 25 Agustus 2015	Piket 7K	06.30-07.00 Menyalami siswa SMP N 15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-07.30 Pendampingan tadarus di kelas VIII E dengan kegiatan membaca Al-Quran beserta artinya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya 07.30-09.15 Ulangan Hrian 1 PPKn kelas VIII E dengan materi BAB 1Merajut		
		Breafing kelompok			
		Mengerjakan administrasi guru			
		Pendampingan tadarus			
		Mengajar PPKn			



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Mengerjakan administrasi guru	Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila Perilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. 09.15-13.00 Mengkoreksi nilai UH 1 kelas VIII E		
	Rabu, 26 Agustus 2015	Piket 7K Pendampingan tadarus Mengajar PPKn Mengerjakan administrasi guru	06.30-07.00 Menyalami siswa SMP N 15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-07.30 Pendampingan tadarus di kelas VIII D dengan kegiatan membaca Al-Quran beserta artinya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya 07.30-09.15 Ulangan Harian 1 PPKn kelas VIII D dengan materi BAB 1 Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila Perilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. 09.15-10.50 Mengkoreksi nilai UH 1 kelas VIII D 10.50-13.05		



		Mengajar PPKn	Ulangan Harian 1 PPKn kelas VIII F dengan materi BAB 1Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila Perilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.		
	Kamis, 27 Agustus 2015	Piket 7K Pendampingan tadarus Mengerjakan administrasi guru Mengajar PPKn	06.30-07.00 Menyalami siswa SMP N 15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-07.30 Pendampingan tadarus di kelas IX A dengan kegiatan membaca Al-Quran beserta artinya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya 09.30-10.00 Mengkoreksi nilai UH 1 kelas VIII F 10.50-13.05 Ulangan Harian 1 PPKn kelas VIII C dengan materi BAB 1Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila Perilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	Jum'at, 28 Agustus 2015	Piket 7K Pendamping tadarus Mengerjakan administrasi guru Mengajar PPKn	06.30-07.00 Menyalami siswa SMP N 15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-07.30 Pendampingan tadarus di kelas IX A dengan kegiatan membaca Al-Quran beserta artinya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya 07.30-08.30 Mengkoreksi nilai UH 1 kelas VIII C 08.35-10.50 Ulangan Harian 1 PPKn kelas VIII A dengan materi BAB 1 Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila Perilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.		
	Sabtu, 29 Agustus 2015	Piket 7K Pendamping tadarus	06.30-07.00 Menyalami siswa SMP N 15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-07.30 Pendampingan tadarus di kelas IX A dengan kegiatan membaca Al-		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Mengerjakan administrasi guru Mengajar PPKn	Quran beserta artinya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya 07.30-10.00 Mengkoreksi nilai UH 1 kelas VIII A, dan membuat bagan analisis hasil UH 1 10.10-12.10 Ulangan Harian 1 PPKn kelas VIII B dengan materi BAB 1 Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila Perilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.		
	Senin, 31 Agustus 2015	Piket 7K Upacara bendera hari senin Breafing kelompok Kunjungan DPL PPL Mengerjakan administrasi	06.30-07.00 Menyalami siswa SMP N 15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-08.00 Upacara bendera di halaman SMP N 15 Yogyakarta 08.00-08.30 Membahas jumlah jam nilai yang harus dicapai Menanyakan praktik mengajar dll 08.30-13.05		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		guru	Mengkoreksi nilai UH 1 kelas VIII B, dan melanjutkan bagan analisis hasil UH 1		
	Selasa, 1 Agustus 2015	Piket 7K Pendampingan tadarus Mengajar PPKn Mengerjakan administrasi guru	06.30-07.00 Menyalami siswa SMP N 15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-07.30 Pendampingan tadarus di kelas VIII E dengan kegiatan membaca Al-Quran beserta artinya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya 07.30-09.15 Mengajar PPKn kelas VIII E dengan materi makna kedaulatan rakyat, menggunakan metode diskusi kelompok dengan memberikan tugas berupa portofolio. 09.15-13.00 Mengerjakan analisis hasil UH 1 kelas VIII A, B, C		
	Rabu, 2 September 2015	Piket 7K	06.30-07.00 Menyalami siswa SMP N 15 Yogyakarta di pintu		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Pendampingan tadarus	gerbang sekolah 07.00-07.30 Pendampingan tadarus di kelas VIII D dengan kegiatan membaca Al-Quran beserta artinya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya		
		Mengajar PPKn	07.30-09.15 Mengajar PPKn kelas VIII D dengan materi makna kedaulatan rakyat, menggunakan metode diskusi kelompok dengan memberikan tugas berupa portofolio.		
		Mengerjakan administrasi guru	09.15-10.50 Mengerjakan analisis hasil UH 1 kelas VIII D		
		Mengajar PPKn	10.50-13.05 Mengajar PPKn kelas VIII F dengan materi makna kedaulatan rakyat, menggunakan metode diskusi kelompok dengan memberikan tugas berupa portofolio.		
	Kamis, 3 September	Piket 7K	06.30-07.00 Menyalami siswa SMP N		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	2015	<p>Pendampingan tadarus</p> <p>Mengerjakan administrasi guru</p> <p>Mengajar PPKn</p> <p>Pendampingan tonti</p>	<p>15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-07.30 Pendampingan tadarus di kelas IX A dengan kegiatan membaca Al-Quran beserta artinya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya 09.30-10.00 Mengerjakan analisis hasil UH 1 kelas VIII E 10.50-13.05 Mengajar PPKn kelas VIII C dengan materi makna kedaulatan rakyat, menggunakan metode diskusi kelompok dengan memberikan tugas berupa portofolio. 14.00-15.00 Memandu peserta bela negara dari kelas VII A-J</p>	<p>kurang berperan aktif dalam memberikan pendampingan, disebabkan tidak memiliki ilmu terkait baris berbaris</p>	<p>Diberikan waktu sendiri bagi PPL untuk mengisi agenda bela negara dan tidak harus baris berbaris</p>
	Jum'at, 4 September	Piket 7K	<p>06.30-07.00 Menyalami siswa SMP N</p>		



		<p>Pendamping tadarus</p> <p>Mengerjakan administrasi guru</p> <p>Mengajar PPKn</p>	<p>15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-07.30 Pendampingan tadarus di kelas IX A dengan kegiatan membaca Al-Quran beserta artinya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya 07.30-08.30 Mengerjakan analisis hasil UH 1 kelas VIII F 08.35-10.50 Mengajar PPKn kelas VIII A dengan materi makna kedaulatan rakyat, menggunakan metode diskusi kelompok dengan memberikan tugas berupa portofolio.</p>		
	<p>Sabtu, 5 September 2015</p>	<p>Piket 7K</p> <p>Pendamping tadarus</p>	<p>06.30-07.00 Menyalami siswa SMP N 15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-07.30 Pendampingan tadarus di kelas IX A dengan kegiatan membaca Al-Quran beserta artinya dan menyanyikan lagu</p>		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		<p>Mengerjakan administrasi guru</p> <p>Mengajar PPKn</p>	<p>Indonesia Raya 07.30-10.00 Mengerjakan hasil analisis nilai-nilai UH 1 dari kelas VIII A-F 10.10-12.10 Mengajar PPKn kelas VIII B dengan materi makna kedaulatan rakyat, menggunakan metode diskusi kelompok dengan memberikan tugas berupa portofolio.</p>		
	<p>Senin, 7 September 2015</p>	<p>Piket 7K</p> <p>Upacara bendera hari senin</p> <p>Breafing kelompok</p> <p>Mengerjakan administrasi guru</p>	<p>06.30-07.00 Menyalami siswa SMP N 15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-08.00 Upacara bendera di halaman SMP N 15 Yogyakarta 08.00-08.30 Membahas agenda penarikan PPL UNY 08.30-13.00 Mengkoreksi hasil perbaikan dan pengayaan PPKn UH 1 kelas VIII A-F</p>		
	<p>Selasa, 8</p>	<p>Piket 7K</p>	<p>06.30-07.00</p>		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	September 2015	<p>Pendampingan tadarus</p> <p>Mengerjakan administrasi guru</p>	<p>Menyalami siswa SMP N 15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-07.30</p> <p>Pendampingan tadarus di kelas IX A dengan kegiatan membaca Al-Quran beserta artinya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya 09.15-13.00</p> <p>Mengerjakan daya serap dan analisis nilai PPKn kelas VIII A-F</p>		
	Rabu, 9 September 2015	<p>Piket 7K</p> <p>Pendampingan tadarus</p> <p>Kunjungan DPL PPL Mengerjakan administrasi guru</p>	<p>06.30-07.00</p> <p>Menyalami siswa SMP N 15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-07.30</p> <p>Pendampingan tadarus di kelas IX A dengan kegiatan membaca Al-Quran beserta artinya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya</p> <p>Menanyakan laporan PPL 09.15-13.05</p> <p>Merekap hasil program perbaikan dan pengayaan</p>		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			PPKn kelas VIII A-F		
	Kamis, 10 September 2015	Piket 7K Pendampingan tadarus Mengerjakan administrasi guru	06.30-07.00 Menyalami siswa SMP N 15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-07.30 Pendampingan tadarus di kelas IX A dengan kegiatan membaca Al- Quran beserta artinya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya 09.30-13.05 Merekap hasil pelaksanaan perbaikan dan pengayaan PPKn kelas VIII A-F		
	Jum'at 11 September 2015	Piket 7K Pendamping tadarus Mengerjakan administrasi guru	06.30-07.00 Menyalami siswa SMP N 15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-07.30 Pendampingan tadarus di kelas IX A dengan kegiatan membaca Al- Quran beserta artinya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya 07.30-10.50 Mengerjakan RPP BAB		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			2, 3,4 sebagai syarat administrasi guru buku satu		
	Sabtu 12 September 2015	Piket 7K Pendampingan tadarus Persiapan penarikan PPL UNY Penarikan PPL UNY	06.30-07.00 Menyalami siswa SMP N 15 Yogyakarta di pintu gerbang sekolah 07.00-07.30 Pendampingan tadarus di kelas IX A dengan kegiatan membaca Al-Quran beserta artinya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya 07.30-09.00 Mempersiapkan ruangan, breafing membawakan acara, 09.00-10.30 Acara dihadiri oleh Kepsek, Koordinator PPL, DPL PPL, Guru pembimbingan, dan rekan-rekan PPL dari UAD, USD, UPY, PPG. Acara berlangsung dengan lancar yang diakhiri dengan foto bersama.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Yogyakarta, 17-09-2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M

NIP. 19800702 200501 2 002

Drs. Walgita

NIP. 19640313 198412 1 004

Ainun Muslimah

NIM. 12401241042



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
TAHUN: 2015

F03
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SMP N 15 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tegal Lempuyangan No. 61

No.	Nama Kegiatan	Basis Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1.	Pelaksanaan materi Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	a. Print out materi sebanyak 6 kelas masing-masing kelas mendapatkan 1 print out		Rp. 30.000,00			Rp. 35.000,00
		b. Memudahkan siswa untuk mempelajari materi dari guru					
		c. Kertas origami sebanyak 64 untuk 6 kelas		Rp. 5.000,00			
2.	Pelaksanaan UH 1	a. Print out soal UH 1 sebanyak 34 lembar		Rp. 20.000,00			Rp. 90.000,00
		b. Print out lembar jawaban UH 1 sebanyak 6 kelas		RP. 35.000,00			
		c. Print out lembar penilaian diri dan penilaian teman sebanyak 6 kelas		RP. 35.000,00			
3.	Pelaksanaan materi BAB II Menyemai Kesadaran Konstitusional dalam kehidupan bernegara	a. Print out materi sebanyak 6 kelas masing-masing kelas mendapatkan 1 print out		Rp. 50.000,00			Rp. 50.000,00
		b. Memudahkan siswa untuk mempelajari materi dari guru					
4.	Administrasi Sekolah	a. Administrasi Guru Buku 1		Rp. 20.000,00			Rp. 35.000,00
		b. Administrasi Guru Buku 2		Rp. 7.000,00			
		c. Administrasi Guru Buku 3		Rp. 8.000,00			
5.	Laporan PPL	a. Print out laporan PPL		RP. 100.000,00			Rp. 100.000,00
	Jumlah						Rp. 310.000,00

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang membuat,

Subandiyo, S.Pd
NIP. 19590723 198103 1 010

Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M
NIP: 19800702 200501 2 002

Ainun Muslimah
NIM. 12401241042



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP Negeri 15 Yogyakarta
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Tegol Lempuyangan
Nama DPL PPL/ Magang III : H.G. Widiyasuli, M.Sn
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Seni Musik
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 orang

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	Rabu, 17-8-2015	2	Strategi Pembelajaran		
2	Selasa, 25-8-2015	2	_____		
3	Jumat, 4-9-15	2	Materi & Evaluasi		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Subandiyah, S. Pa
NIP. 195907231981031010

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mhs PPL/ Magang III Prodi Pendidikan Seni Musik

Winda Mubtara Desy
(12208241038)



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 15 YOGYAKARTA
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Tegallampungan, Bawasan, Durenjaya, Sleman, Yogyakarta
Nama DPL PPL/ Magang III : Chandra Dewi Puspitarani, S.H., LL.M
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	15. Agustus. 2015	2	RPP, dll.		
2.	20. Agustus. 2015	2	Praktik mengajar dll		
3.	31. Agustus. 2015	2	- ... -		
4.	9 Sept 2015	2	Laporan PPL		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah/ Lembaga

Yogyakarta 17-09-2015
Mhs PPL/ Magang III Prodi ... Pkn...

Subandiyono, S.Pd.
NIP. 195907231981031010

Anun Mastamah
NIM. 12401241042

DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

